**Краткосрочный план урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел:Дизайн и технология** | **Школа: КГУ «Песчанская СОШ№1»** |
| **Дата: 11.11.2021 год** **Урок №10(1)**  | **Учитель: Романишина И.М.** |
| **Класс:** 9 | **Число учеников:**  | **Отсутствует:** |
| **Тема урока:** | Эксперимент Гармония личности и моды. Создание собственного имиджа. Разработка идей. |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 9.1.5.1- Обобщать знания из различных областей для разработки дизайна сложных объектов, образов и форм.  |
| **Цель урока:** | Обобщать знания из различных областей для разработки дизайна сложных объектов, образов и форм. |
| **Ход урока** |
| **Период / время урока** | **Действие учителя** | **Действие учеников** | **Оценка**  | **Ресурсы** |
| **Начало****5 мин** | 1. Организационный момент проверка готовности.
2. Совместно с учащимися определить цели урока.

Стадия вызоваНа доске представлен слайд на котором представлен модный образ в целом. Учащиеся определяют тематику деятельности урокаЗнакомство с темой урока. | Учащиеся определяют тематику деятельности урока  | **Формирующее оценивание:** Оценивайте друг друга. | Комментарии и иллюстрации в учебникепрезентация |
| **Середина****35 мин** | **Учитель:** Что такое имидж?Из чего он состоит? А вы знаете что детали и цвет в одежде должны гармонично дополнять друг друга. Секреты того, как подобрать изысканные детали и органично вписать их в образ, мы рассмотрим сегодня на уроке.Знакомство с критериями успеха. **Учитель**: Сегодня на уроке: 1.Знакомство с основными понятиями ИМИДЖ, ЦВЕТОТИП, СИЛУЭТ.3. Разработка собственного образа. **Учитель:** Нам всем хочется быть красивыми. Но насколько это важно, мы можемубедиться из эпиграфа нашего урока. Как вы думаете, из чегоскладывается красота человека? **Имидж** — это искусство управления своим внешним образом, следовательно, регулировать впечатление окружающих о себе можно собственноручно. Небезызвестно, что первое впечатление создается в первые пять секунд, поэтому стоит уделить должное внимание тому, как вы выглядите в глазах других.**Детали составляют имидж человека:**Качественный гардероб; Приятная физическая форма; Ухоженный внешний вид – волосы, руки, ногти; Безупречный макияж; Сдержанная прическа; Аксессуары.**Силуэт**- это французское слово, которым называют внешние очертания любого предмета, его «тень». Он призван выявить достоинства вашей фигуры и сгладить недостатки.Можете ли вы назвать силуэт своей одежды?Определить по журналам мод силуэт разных видов одежды. Какой силуэт вам больше нравится?**Цветотип** — это колорит внешности. Цветотип определяется только совокупностью внешних натуральных данных: цвета [волос](https://www.elle.ru/krasota/beauty_blog/pricheski-kotoryie-sdelayut-vas-elegantnoy/), бровей, глаз, оттенка кожи и даже губ. Гармоничный [образ](https://www.elle.ru/krasota/beauty_blog/kak-povtorit-obrazyi-krasiveyshih-jenschin-sovremennosti/) складывается из множества деталейСейчас вы будите выполнять  практическую работу. У вас  на столах имеется зеркала. Этим зеркала нам помогут выполнить практическую  работу.   Необходимо изучить свой цветотип опираясь на характеристики цветотипов. Зима, весна, лето, осень. Вам нужно прочитать характеристики цветотипов  и определить свой с помощью зеркала.З**адание 1** Разработай собственный образ в определенном стиле. (можно создать на Adobe Illustrator или Photoshop или акварелью и цветными карандашами) **3. Анализ и оценка успешности достижения цели.** Попросите добровольцев поделиться заметками с остальным классом. Выявление качества и уровня овладения знаниями.Задание для учащейся Тимлер Софии: Прочесть определения на карточке, сделать краткую запись в тетрадь, используя представленный шаблон выполнить набросок имиджа девушки | Учащиеся знакомятся с основными понятиями для урокаУчащиеся обсуждают работы друг с другом. В своих заметках одноклассники делают записи о сильных сторонах и путях совершенствования .Ученики могут устно высказывать мнение о том, насколько хорошо их сверстники выполняли задание.Выполняет задания по карточке |  | Презентация |
| **Завершение****5 мин** | **Рефлексия урока**Что узнали нового?В чем испытали трудности?Что понравилось на уроке?**Домашнее задание:**  на следующий урок принести простые и цветные карандаши, пастельные мелки, краски ластик альбомы непроливайки. |  |  |  |