**Родительское собрание на тему «Мы растим счастливого ребенка: от самопознания к самореализации»**

**Цель:** формирование у родителей основ позитивного и успешного опыта взаимоотношения с детьми в вопросах самопознания и самореализации ребенка

**Задачи:** повысить родительскую компетентность в вопросах эмоционального воздействия на ребенка;

расширить представление родителей о значимости эмоциональной составляющей в отношениях между родителями и детьми;

рассмотреть положительные и отрицательные моменты воспитательного воздействия родителей на ребенка.

***Ход собрания:***

(Звучит спокойная, приятная музыка. Родители входят в класс и рассаживаются).

I.Вступительное слово учителя:

- Здравствуйте, уважаемые родители! Спасибо, что вы нашли время и пришли на нашу встречу.

 Подумайте, о чем сегодня на нашем родительском собрании пойдет речь? Для того, чтобы вам помочь, я предлагаю посмотреть на экран. (Показывается отрывок из мультфильма «Как ослик искал счастье»)

- Вы поняли, уважаемые родители, о чем сегодня мы будем с вами говорить? (ответ: О счастье наших детей). Да. Сегодня мы с вами поговорим на тему: «Мы растим счастливого ребенка: от самопознания к самореализации».

- Уважаемые родители, для того, чтобы начать наш с вами разговор по теме, послушайте притчу, которую я хочу вам рассказать.

***Притча (на фоне тихой музыки)***

*В одном обыкновенном городе жила обыкновенная молодая семья. Прошло время и супруги заговорили о ребенке. И тут… начало происходить что-то необыкновенное…*

*После очередного разговора о необходимости появления ребенка, Женщине приснился сон.
Ей приснилось, что она гуляла по загадочному лесу, наполненному щебетом птиц и голосами ручных животных. Женщина вышла на берег широкой реки и присела на песок. Залюбовавшись отблесками на воде, она не заметила, как подлетел Голубь. Он сел к ней на плечо и заговорил: «Здравствуй! Ты меня зовешь так настойчиво и громко. Зачем я тебе?»
Женщина удивилась: «Я тебя не звала!»*

*Голубь ответил: «Звала! И даже сегодня просила меня прийти к тебе».*

*И тут Женщина все поняла.*

*Она обрадовалась: «Конечно, ты мне нужен! Ты придешь?!»*

*Голубь снова спрашивает: «Зачем я тебе?»*

*И Женщина отвечает: «Каждая женщина должна иметь ребенка. Иначе, у нас не будет полноценной семьи. И кто о нас побеспокоится в старости, как не собственные дети?!»*

*Голубь помолчал, отвернулся от Женщины, и полетел, молвив:*

*«Ты не готова еще, Женщина!»*

*Женщина проснулась. Сон был так ярок и реален, что она долго не могла успокоиться и постоянно оглядывалась, ожидая возвращения Голубя, но он не появлялся. Женщина очень испугалась. Она стала задаваться вопросами о том, зачем нужны дети. И эти ответы совершенно отличались от таких обыкновенных и очевидных, данных Женщиной Голубю.*

*Но время шло… ребенок не появлялся… И вот однажды Мужчине приснился такой же сон, где к нему подлетел Голубь и спросил: «Зачем я тебе нужен?»*

*Мужчина сразу все понял и с готовностью ответил: «Мне нужен наследник! Мне нужно продолжение рода! Каждый мужчина должен посадить дерево, построить дом и родить сына… Первые два дела я уже сделал!» — гордо закончил Мужчина.*

*Голубь ничего не сказал.*

*Тогда Мужчина, помолчав немного, добавил: «Ну, и чтобы семья полноценная была!»*

*Голубь грустно посмотрел на Мужчину, и улетая, промолвил: «Ты еще не готов!»*

*Мужчина проснулся. Он много думал и задавался вопросами о том, почему душа ребенка отказалась приходить к нему, о том, зачем нужны дети.*

*Время шло… И вот однажды, когда Мужчина и Женщина рассказали друг другу о своих снах, о своих страхах, о своих поисках и о своих новых ответах, о том, зачем им нужен РЕБЕНОК. Они плакали и смеялись, грустили и радовались …*

*Ночью им снится сон, что они идут по таинственному лесу. Женщина и Мужчина, держась за руки, выходят к берегу широкой и глубокой реки. Садятся на песок и, растворяясь в окружающей гармонии, не замечают, как к ним подлетел Голубь. Он сел между супругами и, заглядывая им в души, задал вопрос: «Кто я?»*

***И Женщина ответила:***

***«Ты — Божий подарок, отданный нам в руки для оберегания тебя от Темного Зла и Серой Обыденности***

***Ты — Жемчужина Света и Истины, рожденная в глубинах Вселенной.***

***Ты — Свободная Душа, имеющая свой Путь.***

***Ты — испытание моей женственности, терпения и мудрости».***

***И Мужчина ответил:***

***«Ты — Путник Вечности, принадлежащий Вселенной.***

***Ты — возможность сотворчества с Творцом.***

***Ты — Учитель, призывающий лучшее во мне.***

***Ты — испытание моей мужественности, ответственности и любви».***

***Взлетая, Голубь ответил: «Вы — готовы!»***

*Сон закончился. И через обыкновенных 9 месяцев, в необыкновенной семье, родился Счастливый ПУТНИК ВЕЧНОСТИ.*

- Как вы думаете, что увидели Мужчина и Женщина в образе Голубя? *(душу ребенка)*

- А кого мы называем «Счастливым Путником Вечности»?

- Да, ребенок – это Путник Вечности! Именно от него зависит спасение человеческого рода. А почему? (Высказывания своего мнения родителями).

- Ведь именно ему жить в будущем.

- Ребенок – это чистый лист, а душа его – это чаша (на доске чаша, вырезанная из листа ватмана). Каким вы хотите видеть своего ребенка? Какими чертами характера он должен обладать? Какими качествами вы бы хотели его наделить?

 У каждого из Вас и у меня есть сердечко (сердечки вырезаны из ярких открыток), напишите на сердечке качество, которым вы хотите наделить вашего ребенка и поместите его в чашу. (При помощи скотча родители, называя качество, “помещают” сердечко в чашу). Посмотрите, какая яркая, красивая душа у ребенка! Каждый родитель желает вырастить своего ребёнка счастливым, здоровым, успешным, умным. Чтобы он выбрал правильную дорогу, смог самопознать себя и самореализоваться, создал счастливую семью и достойно воспитал своих детей. Каждый родитель для своего ребёнка желает лучшей доли.

Но, к сожалению, часто в семьях мы можем видеть жестокость в отношении ребенка, можем услышать ужасные фразы:

Мне плевать, что ты хочешь!

Какой ты бестолковый!

Кто ты такая, чтобы иметь своё мнение!

Ты хуже всех в классе!

Что ты стоишь в этой жизни?!

Мне нет дела до тебя и твоей проблемы! и т.д.

- А задумывался ли хоть кто-нибудь из родителей, как влияет на чувства детей такое отношение? Как нечаянно брошенное слово может ранить душу ребенка?

Как вы думаете, может ли ребенок быть счастлив и успешен, сможет ли он самореализоваться и как он самореализуется, когда с ним так обращаются? (*Ситуация подавления и насилия может вызвать у ребенка агрессию, злобу на родителей и окружающих людей, повлиять на формирование самооценки(низкая) ребенка, а ведь из-за низкой самооценки он не будет стремиться к успеху…, скорее будет жить по принципу: «И так сойдет»)*

- Довольно часто, чтобы понять своего ребенка, разобраться в его чувствах, мыслях, нам необходимо посмотреть на себя со стороны. Прошу двух родителей выйти ко мне. *(игровая ситуация)*

- Вы исполните роль ребенка, дословно воспринимающего высказывания взрослых. А Вы роль родителя.

-Уважаемые родители, говорите ли вы своему ребенку:
не ходи туда, не гуляй там, стань смирно, не бегай, не прыгай, не лезь руками?
*(утвердительные ответы родителей)*

- А знаете ли вы как наше слово в этом случае воздействует на ребенка? (Ограничиваем движения)

*(помощник-родитель лентой связывает руки родителю-ребенку)*

-А говорите ли вы резкие фразы: молчи, не перебивай. Что мы делаем в этом случае? (Лишаем возможности высказаться)
*(лентой завязывают рот, уши родителю)*

-Уважаемые родители, а говорите ли вы: не крутись, не смотри по сторонам. Что происходит с ребенком? (Лишаем зрительной информации)
*(завязывают глаза помощнику - родителю)*

- Какое влияние оказали на ребёнка наши слова, спросим у него? *(Учитель обращается к помощнику-родителю)*. Как вы чувствуете себя в таком положении?
(Не могу двигаться, говорить, слушать, смотреть)
- От такого отношения у детей могут закрепиться социальные страхи — сделать что-то не так, неправильно, допустить ошибку. Происходит снижение самооценки. Эта тенденция может закрепиться, если ребенок считает, что родителей очень огорчают его неуспехи. Он перестает верить в свои возможности, перестает хотеть быть успешным. Но и излишне сильная опека, чрезмерная любовь угнетает.

 - Давайте вместе подумаем, как воспитывать ребенка, чтобы он чувствовал себя счастливым и стал успешным, чтобы он смог самопознать себя и самореализоваться дальше в жизни? Как вести себя нам с вами при процессе самопознания и саморазвития личности ребенка? Посмотрите, пожалуйста, на парты. Перед вами лежат листочки, на которых написаны слова. Я предлагаю вам составить памятку о том, как воспитать счастливого ребенка. Для этого вам необходимо продолжить предложение, выразите свои мысли, как вы считаете, что нужно сделать нам с вами вместе, для того чтобы вырастить и воспитать счастливого ребёнка

* ***Любить*** *своего ребенка, и пусть он никогда не усомнится в этом.*
* ***Выслушивать*** *его мнение, тем самым подчеркивая его значимость.*
* ***Принимать*** *ребенка таким, какой он есть, — со всеми достоинствами и недостатками.*
* ***Анализировать*** *вместе прожитый день, что получилось хорошо, а над чем нужно поработать и как исправить ошибки*
* ***Опираться*** *на лучшее в ребенке, верить в его возможности.*
* ***Стремиться*** *понять своего ребенка, его мысли и чувства; ставить себя на его место.*
* ***Создать*** *условия для успеха ребенка; дать ему возможность почувствовать себя сильным, умелым, удачливым.*
* ***Не пытаться*** *реализовывать в ребенке свои несбывшиеся мечты и желания.*
* ***Подавать*** *личный пример.*
* ***Не сравнивайте*** *своего ребенка с другими детьми, особенно не ставьте их в пример. Помните, что каждый ребенок неповторим и уникален.*
* ***Не рассчитывайте*** *на то, что ребенок вырастет таким, как вы хотите.*
* ***Помните, что*** *ответственность за воспитание ребенка несете именно вы.*

- Вы составили памятку, используя опорные слова. А сейчас я предлагаю вам дополнить эту памятку. Наша с вами задача вырастить счастливого человека, который может самореализоваться в жизни. А вот, что считают счастьем и успехом дети нашей школы. Давайте послушаем.

 *(видео «Что я считаю счастьем? Как стать счастливым человеком?)*

- Вы обратили внимание на высказывание детей!? Ведь вы тоже, когда – то были детьми. И возможно точно также думали. Давайте на мгновение перенесемся в прошлое. В то время, когда вы были такого же возраста, как и ваши дети. Что для вас было счастье? Кого вы могли считать счастливым человеком? *(ответы родителей).* А сейчас… Сравните свои мысли с высказыванием ваших детей.

- Мне очень хочется процитировать слова прекрасного человека, знатока детской души, гениального педагога Антона Семеновича Макаренко:

*Научить человека быть счастливым — нельзя,*

*но воспитать его так,*

*чтобы он был счастливым, можно.*

- Согласны ли, вы, с высказыванием Антона Семеновича? *(высказывание родителей)* Помните! Воспитание счастливого человека - это не однократный порыв, а постоянная работа: поддержка и помощь ребенку. И примером формирования самопознания детей становятся родители и их отношение к своим детям.

- Душа ребенка– это не только чаша, но и ярко пылающий костер. Представьте себе, что кто-то начинает засыпать этот костер землей.

- Что произойдет? (Пламя начнет гаснуть)
- Именно это и происходит с нашими детьми.

- Наша с вами задача не допустить того, чтобы погас костер. Всегда можно поддержать его надеждой. Все в наших с вами руках. Наша любовь, защита помогает ребенку.

- Обратите внимание на парты. На них лежат лепестки ромашки, на каждом напишите ответ на вопрос: «Как я проявляю свою любовь к ребенку?» *(Например, улыбкой, добротой, я часто обнимаю своего ребенка, зная, как это важно для него).*

*(родители отвечают и составляют большую ромашку)*

- Посмотрите, что у нас получилось. Центр цветка – это ребенок. Лепестки – это материал, который помогает вашему ребенку самопознать себя, а затем и самореализоваться. Это его опора. Как вы думаете, какую позицию должен занять родитель, оказывая помощь своему чаду? Где ему место в нашем цветке? Чего не хватает? *(Стебель, наставник, помощник)* Вы, родители, основа цветка. Расти и развиваться цветок будет, опираясь на то, что вы в него заложите. Важно в такой ситуации, вам, родителям, занять роль направляющего, а не выполняющего… Вы можете помогать ему, направлять, а не выполнять все него.

- Развитие самопознания будет возможно лишь тогда, когда ребенок сам открывает для себя знания, приобретает личный опыт, именно на этих составляющих он будет успешным и счастливым, сможет себя реализовать в будущем. Важно помнить о том, что в этом возрасте у ребят возникает огромная потребность в самоутверждении, ситуация «успеха» очень важна, иначе самоутверждение будет направлено в другую сторону.

- Мир внутренний – это мир наших личностных качеств, способностей, талантов, дарований. Это не то, что было, есть или будет, это то, что уже есть у нас. Необходимо признать, что несмотря на возрастные, социальные и культурные различия, каждого из нас волнуют одни и те же вопросы:
- Как раскрыть себя, свои способности?
- Как стать свободным?
- Как быть счастливым и успешным?
Иными словами всех интересует вопрос самопознания и самореализации.
Научиться реализовывать свою уникальность – это самая важная задача жизни.
Гете утверждал: «Умный человек не тот, кто много знает, а кто знает самого себя».

- Мы с вами высказались по проблемам, связанных с вопросами самоопределения и самореализации детей. Давайте вернемся к высказываниям детей о счастье. Обратите внимание на позицию ребят относительно счастливой семье и ее влияние на самоопределение ребенка: дети утверждают мысль, что только у счастливых родителей возможен успешный результат в воспитании счастливого ребенка! Необходимо помнить, что через самопознание ребенок самореализуется в жизни. От того как Вы воспитываете и растите своего ребенка напрямую зависит его будущее, его судьба. Помогите своему ребенку самопознать окружающий мир, саморазвиться, а потом и самореализоваться. Не достаточно просто вырастить ребенка:умным*,* добрым*,* образованным*,* общительным*,* самостоятельным*,* успешным.

Нужно вырастить его СЧАСТЛИВЫМ!

**Рефлексия**

-Какой же вывод мы можем сделать?

*(Нам стоит объединить наш усилия для того, чтобы ребенок мог развиваться)*

*Наша задача организовать взаимодействие с детьми так, чтобы можно было решить обозначенные сегодня проблемы. А для этого нужно создать все необходимые условия.*

- Что хотелось бы сделать иначе? Изменилось ли ваше отношение к проблеме? Какие вы приобрели новые знания и умения?  Что оказалось полезным для вас?

***Слово дня.*** Предлагается одним словом выразить свое отношение к проведенному собранию.

- Позвольте мне сейчас рассказать вам еще одну притчу.

Однажды три брата увидели [Счастье](http://rifmnet.ru/status/status-of-happiness/), сидящее в яме.
Один из братьев подошел к яме и попросил у Счастья денег. Счастье одарило его деньгами, и он ушел счастливый.
Другой брат попросил красивую женщину. Тут же получил и убежал вместе с ней вне себя от счастья.
Третий брат наклонился над ямой:
— Что тебе нужно? – спросило Счастье
— А тебе что нужно? – спросил брат.
— Вытащи меня отсюда, – попросило Счастье.
Брат протянул руку, вытащил Счастье из ямы, повернулся и пошел прочь. А Счастье пошло за ним следом.

\_ Уважаемые родители! Будьте счастливы. И у вас будут расти счастливые дети! Счастливые родители – счастливые дети!

Уважаемые участники родительского собрания! Подводя итоги, хочу отметить, что только мы, родители, можем и должны сделать так, чтобы наши дети были счастливыми. Семья даёт основу, которую ребенок использует в процессе саморазвития и самореализации, где ребёнок может почувствовать себя личностью, получить подтверждение своей значимости и уникальности. Нам необходимо оказывать помощь своим детям в вопросах самопознания и самореализации, через позицию наставничества сотрудничества, доверия и понимания.

Поэтому предлагаю принять следующее **решение:**

1. Строить отношения с детьми на основе сотрудниче­ства и взаимопонимания.
2. Способствовать созданию в семье среды, основанной на идее самопознания и самореализации

Проголосуем. Кто «ЗА» данное решение, кто «ПРОТИВ». Спасибо за работу.

Памятка «Как вырастить счастливого ребенка?»

* ***Любить*** *………………………………………………………………………………...*
* ***Выслушивать*** *………………………………………………………………………...*
* ***Принимать*** *…………………………………………………………………………...*

Памятка «Как вырастить счастливого ребенка?»

* ***Анализировать*** *…………………………………………………………………………….*
* ***Опираться*** *…………………………………………………………………………………..*
* ***Стремиться*** *…………………………………………………………………………………*

Памятка «Как вырастить счастливого ребенка?»

* ***Создать*** *…………………………………………………………………………………...*
* ***Не пытаться*** *…………………………………………………………………………….*
* ***Подавать*** *………………………………………………………………………………….*

Памятка «Как вырастить счастливого ребенка?»

* ***Не сравнивайте*** *………………………………………………………………………..*
* ***Не рассчитывайте*** *…………………………………………………………………...*
* ***Помните, что*** *…………………………………………………………………………...*