**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей  *средней группы от 3 лет на неделю***

***(*1 неделя, октября *)***

**Сквозная тема:** «Моя семья»

**Подтема:** «Папа, мама, я дружная семья»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  | Вторник  | Среда  | Черверг  | Пятница  |
| Прием детей | Прием детей,профосмотр детей | Прием детей,профосмотр детей | Прием детей,профосмотр детей | Прием детей,профосмотр детей | Прием детей,профосмотр детей |
| Беседы с родителями, консультации | Общение воспитателя с детьми и родителями: о соблюдении санитарных норм в период карантина в регионе – применение индивидуальных средств защиты (маски, перчатки) во время посещения детского сада.Игры для доброжелательного общения и создания хорошего настроения у детей. Настольно-дидактические игры «Найди место фигуре», шнуровка «Фруктовый сад», «Оденем куклу на прогулку»Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. |
| Игры (настольны, пальчиковые и др.) | **Утренний круг**«С добрым утром»***Беседа о семье*** Ребята, как вы думаете, что значит слово «семья».— Это мама, папа, я, сестра/брат, бабушка и др.— Верно, это любящие друг друга люди. Семья может быть большой, а может быть маленькой, только мама и ребёнок. Но главное, чтобы в семье была любовь.**Стихотворение недели**У меня есть семья –Мама, папа, брат и я.Лучше всех мы живём,Песни громко мы поём.Никому не разрешуОбижать семью свою. **Пальчиковая игра**Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики, начиная с большого)Будем листья собирать. (сжимаем и разжимаем кулачки)Листья березы (загибаем пальчики, начиная с большого)Листья рябиныЛистики тополя,Листья осины,Листики дуба мы соберём,Маме осенний букет отнесём. («шагаем» по столу средним и указательным пальцем) | **Утренний круг**«С добрым утром»***Рассматривание иллюстраций*** по теме «Труд в семье» Цель: систематизировать знания детей о том, чем может заниматься дома мама, папа, бабушка, дедушка.Настольная игра «Профессии» Цель: познакомить детей с миром профессий.**Стихотворение недели**У меня есть семья –Мама, папа, брат и я.Лучше всех мы живём,Песни громко мы поём.Никому не разрешуОбижать семью свою. **Пальчиковая игра**Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики, начиная с большого)Будем листья собирать. (сжимаем и разжимаем кулачки)Листья березы (загибаем пальчики, начиная с большого)Листья рябиныЛистики тополя,Листья осины,Листики дуба мы соберём,Маме осенний букет отнесём. («шагаем» по столу средним и указательным пальцем) | **Утренний круг**«С добрым утром»***Мы помощники***Беседа о том, чем дети могут помочь в семье своим взрослым членам.Пальчиковая игра «Моя семья»Цель: развитие мелкой моторики, развитие речевой активности.**Стихотворение недели**У меня есть семья –Мама, папа, брат и я.Лучше всех мы живём,Песни громко мы поём.Никому не разрешуОбижать семью свою. **Пальчиковая игра**Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики, начиная с большого)Будем листья собирать. (сжимаем и разжимаем кулачки)Листья березы (загибаем пальчики, начиная с большого)Листья рябиныЛистики тополя,Листья осины,Листики дуба мы соберём,Маме осенний букет отнесём. («шагаем» по столу средним и указательным пальцем) | **Утренний круг**«С добрым утром»***Что мы умеем делать?***Рассматривание иллюстрацийЦель: воспитание гендерной принадлежности Дидактическая игра: «Купаем куклу», «Строители».**Стихотворение недели**У меня есть семья –Мама, папа, брат и я.Лучше всех мы живём,Песни громко мы поём.Никому не разрешуОбижать семью свою. **Пальчиковая игра**Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики, начиная с большого)Будем листья собирать. (сжимаем и разжимаем кулачки)Листья березы (загибаем пальчики, начиная с большого)Листья рябиныЛистики тополя,Листья осины,Листики дуба мы соберём,Маме осенний букет отнесём. («шагаем» по столу средним и указательным пальцем) | **Утренний круг**«С добрым утром»***Беседа- помощник воспитателя***Обратить внимание на характерные трудовые операции няни, воспитание уважения к ее труду.Д/И «Кому что нужно для работы?»Цель: упражнять в назывании орудий туда для определенной профессии.**Стихотворение недели**У меня есть семья –Мама, папа, брат и я.Лучше всех мы живём,Песни громко мы поём.Никому не разрешуОбижать семью свою. **Пальчиковая игра**Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики, начиная с большого)Будем листья собирать. (сжимаем и разжимаем кулачки)Листья березы (загибаем пальчики, начиная с большого)Листья рябиныЛистики тополя,Листья осины,Листики дуба мы соберём,Маме осенний букет отнесём. («шагаем» по столу средним и указательным пальцем) |
| Утренняя гинастика | Комплекс упражнений № 3 - картотека |
| Завтрак | Чтение потешки А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться |
| Подготовка к ОУД | Игра с мячом «Поймай и назови»Цель: развитие мышления и обогащение словарного запаса, закрепление знаний о членах семьи. | Игра с предметами «Какого цвета?»Цель: развивать зрительную память, сенсорное восприятие | Игровое упражнение «Придумай предложение» Дети составляют предложения со словом – осень. | Игра с предметами развитие «Что изменилось?»Цель: развитие наблюдательности, закрепление знаний об овощах. | Игровое упражнение«Катись, карандаш!» Цель: развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц. |
| ОУД по расписанию дошкольной оргнизации | **1. Развитие речи** «Папа, мама, я – дружная семья» Цель: Учить составлять творческий рассказ, развивать умение составлять небольшие предложения**2. Физкультура**Знакомимся с куклой Айгуль».Цель: учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте, совершенствовать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; развивать ориентировку в пространстве, координационные способности, внимание; формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, воспитывать бережное отношение к здоровью.Игра: «Платок». | **Конструирование****1. Тема:** «Загородки для козлят и верблюжат»Цель: Учить правильно называть детали строительного материала, различать широкую и узкую сторону кирпичиков.**2. Физкультура** «Знакомство с куклой Айгуль» - закрепление. **3. Музыка -1**   | **1 Естествознание** **Тема:** «Осенний листопад!»Цель: Продолжать знакомить детей с осенними явлениями в природе. Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. **2. Музыка -1** | **Основы математики** **1.Тема**: «Вечер. Один – много»Цель: Знакомство с временем суток-вечер, формирование умения различать времена суток; продолжать закреплять умение находить предмет один – много.**Рисование****2.Тема: «Коврик»**Цель: научить детей рисовать ковёр; развивать мелкую моторику, воспитывать интерес к рисованию. | **Лепка** **1. Тема: «Орешки и грибы на зиму»**Цель: Вызвать у детей интерес к процессу лепки. Формировать умение отрывать небольшие комочки от целого куска;Раскатывать комочки круговыми движениями;Лепить на клеенке, не разбрасывать пластилин;Развивать мелкую моторику рук.**2. Физкультура**«Дружат дети, дружат звери».Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться обеими ногами одновременно; упражнять в беге с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания, умение ползать на четвереньках в прямом направлении, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, силу, внимание; воспитывать выдержку, дружелюбие.Игра: «Пойдем в гости». |
| Подготовка к прогулке | Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения (спускаться по лестнице спокойно, не прыгать, быть внимательными и аккуратными)Надеваем мы штаны – раз, два, три!Надеваем курточку – раз, два, три!Застегнем мы кнопочки – раз, два, три!А теперь ботиночки – раз, два, три! |
| Прогулка | **Комплекс №1****–** картотека октябрь | **Комплекс №2****–** картотека октябрь | **Комплекс №3****–** картотека - октябрь | **Комплекс №4****–** картотека –  октябрь | **Комплекс №5****–** картотека - октябрь |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Цель: учить детей последовательно раздеваться, снимать верхние вещи, убирая в свой шкаф, вешать вещи на крючок, не разбрасывать вещи и обувь. Продолжать соблюдать правила поведения в раздевалке – не толкаться, убирать все на место, наводить порядок.Игровое упражнение «Вымой руки» Цель: учить ребенка правильно мыть руки, пользуясь мылом и своим полотенцем. |
| Обед | Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед |
|  *Чтение потешки* Бери ложку, бери хлеб,И скорее за обед! | *Чтение потешки* Бери ложку, бери хлеб,И скорее за обед! |  *Чтение потешки* Бери ложку, бери хлеб,И скорее за обед! | *Чтение потешки* Бери ложку, бери хлеб,И скорее за обед! | *Чтение потешки* Бери ложку, бери хлеб,И скорее за обед! |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стульчике перед сном |
|  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мягки да сладки? Прибегут гусятки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай,Одеяльцем накрывай! | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мягки да сладки? Прибегут гусятки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай,Одеяльцем накрывай! | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мягки да сладки? Прибегут гусятки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай,Одеяльцем накрывай! | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мягки да сладки? Прибегут гусятки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай,Одеяльцем накрывай! | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мягки да сладки? Прибегут гусятки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай,Одеяльцем накрывай! |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание.Упражнения дыхательной гимнастики *«Гуси летят»*-Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».*«Петушок»*ИП: стоя прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны (вдох), а затем хлопнуть ими по бедрам (выдох), произносить «ку-ка-ре-ку».*Потешка при умывании* «Ой, лады, лады, не боимся мы воды» |
| Полдник |  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приёма пищи) |
| Игры, самостоятельная деятельнось | ***Дидактическая игра*** «Вчера, сегодня, завтра».Цель: Формировать у детей временное представление.Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»Цель: учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы.  | ***Чтение художественной литературы*** Е.Благинина «Не мешайте мне трудится»Пальчиковая игра «Играем на инструментах»Цель: развитие координации движений рук в соответствии с текстом.  | **Вариативная часть*****Дидактическая игра***«Воздушные шары» Цель: Учить различать и называть основные цвета, умение соотносить предметы по цвету.Д/И «Лишний предмет»Цель: повышать уровень образно-логического мышления, операций анализа и обобщения  | ***Дидактическая игра*** «Съедобно - не съедобно».Цель: Развивать у детей способность концентрировать внимание, действовать в соответствии с правилами игры, комментировать соответствие своих действий правилам  | ***Сюжетно-ролевая игра***«Семья»: игровая ситуация «Уборка на кухне».Цель: Привлечение детей к оформлению игрового уголка (посуда, газовая плита, стол). Способствовать возникновению игр на бытовые темы.  |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка | Индивидуальная работаД/ игра «Покажи и назови членов семьи» - закреплять правильное произношение   | Индивидуальная работа по закреплению названий животных настольно-печатная игра: лото «Животные».   | Индивидуальная работа по подгруппам по рисованию – закрепить приёмы рисования округлых линий (тучка на небе)  | Индивидуальная работа по закреплению части суток (действия детей)  | Индивидуальная работа по подгруппам по ЗКР - произнеси звук правильно  |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку.Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Игры и игрушки в нашей группе?», «У кого дома живут домашние животные, как за ними ухаживают?» и др. |
| Прогулка | **Комплекс №1****–** картотека октябрь | **Комплекс №2****–** картотека октябрь | **Комплекс №3****–** картотека - октябрь | **Комплекс №4****–** картотека –  октябрь | **Комплекс №5****–** картотека - октябрь |
| Уход детей домой | Игры с напольной мозаикой «Дорожка для Петрушки». Цель: Способствовать формированию понятий «быстро», «медленно»; развивать игровые действия с партнёрами по игре. | Раскрашивание раскрасок по сказкам «Репка», «Три медведя»Цель: закреплять представление о семье, учить закрашивать мелкие детали аккуратно. | Рассматривание иллюстраций в любимых книжкахЦель: развитие познавательных и речевых навыков. | Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?»Цель: закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание, память, речь. | Настольный театр  «Теремок»Цель: учить детей элементарным навыкам театрализации. |