**ЦИКЛОГРАММА**

**организации жизни и воспитания детей  *средней группы от 3 лет на неделю***

***(*1 неделя, октября *)***

**Сквозная тема:** «Моя семья»

**Подтема:** «Папа, мама, я дружная семья»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | | | Среда | | Черверг | | Пятница |
| Прием детей | Прием детей,  профосмотр детей | Прием детей,  профосмотр детей | | | Прием детей,  профосмотр детей | | Прием детей,  профосмотр детей | | Прием детей,  профосмотр детей |
| Беседы с родителями, консультации | Общение воспитателя с детьми и родителями: о соблюдении санитарных норм в период карантина в регионе – применение индивидуальных средств защиты (маски, перчатки) во время посещения детского сада.  Игры для доброжелательного общения и создания хорошего настроения у детей. Настольно-дидактические игры «Найди место фигуре», шнуровка «Фруктовый сад», «Оденем куклу на прогулку»Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. | | | | | | | | |
| Игры (настольны, пальчиковые и др.) | **Утренний круг**  «С добрым утром»  ***Беседа о семье***  Ребята, как вы думаете, что значит слово «семья».  — Это мама, папа, я, сестра/брат, бабушка и др.  — Верно, это любящие друг друга люди. Семья может быть большой, а может быть маленькой, только мама и ребёнок. Но главное, чтобы в семье была любовь.  **Стихотворение недели**  У меня есть семья – Мама, папа, брат и я. Лучше всех мы живём, Песни громко мы поём. Никому не разрешу Обижать семью свою. **Пальчиковая игра**  Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики, начиная с большого)  Будем листья собирать. (сжимаем и разжимаем кулачки)  Листья березы (загибаем пальчики, начиная с большого)  Листья рябины  Листики тополя,  Листья осины,  Листики дуба мы соберём,  Маме осенний букет отнесём. («шагаем» по столу средним и указательным пальцем) | **Утренний круг**  «С добрым утром»  ***Рассматривание иллюстраций*** по теме «Труд в семье»  Цель: систематизировать знания детей о том, чем может заниматься дома мама, папа, бабушка, дедушка.  Настольная игра «Профессии»  Цель: познакомить детей с миром профессий.  **Стихотворение недели**  У меня есть семья – Мама, папа, брат и я. Лучше всех мы живём, Песни громко мы поём. Никому не разрешу Обижать семью свою. **Пальчиковая игра**  Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики, начиная с большого)  Будем листья собирать. (сжимаем и разжимаем кулачки)  Листья березы (загибаем пальчики, начиная с большого)  Листья рябины  Листики тополя,  Листья осины,  Листики дуба мы соберём,  Маме осенний букет отнесём. («шагаем» по столу средним и указательным пальцем) | | | **Утренний круг**  «С добрым утром»  ***Мы помощники***  Беседа о том, чем дети могут помочь в семье своим взрослым членам.  Пальчиковая игра «Моя семья»  Цель: развитие мелкой моторики, развитие речевой активности.  **Стихотворение недели**  У меня есть семья – Мама, папа, брат и я. Лучше всех мы живём, Песни громко мы поём. Никому не разрешу Обижать семью свою.  **Пальчиковая игра**  Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики, начиная с большого)  Будем листья собирать. (сжимаем и разжимаем кулачки)  Листья березы (загибаем пальчики, начиная с большого)  Листья рябины  Листики тополя,  Листья осины,  Листики дуба мы соберём,  Маме осенний букет отнесём. («шагаем» по столу средним и указательным пальцем) | | **Утренний круг**  «С добрым утром»  ***Что мы умеем делать?***  Рассматривание иллюстраций  Цель: воспитание гендерной принадлежности  Дидактическая игра: «Купаем куклу», «Строители».  **Стихотворение недели**  У меня есть семья – Мама, папа, брат и я. Лучше всех мы живём, Песни громко мы поём. Никому не разрешу Обижать семью свою.  **Пальчиковая игра**  Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики, начиная с большого)  Будем листья собирать. (сжимаем и разжимаем кулачки)  Листья березы (загибаем пальчики, начиная с большого)  Листья рябины  Листики тополя,  Листья осины,  Листики дуба мы соберём,  Маме осенний букет отнесём. («шагаем» по столу средним и указательным пальцем) | | **Утренний круг**  «С добрым утром»  ***Беседа- помощник воспитателя***  Обратить внимание на характерные трудовые операции няни, воспитание уважения к ее труду.  Д/И «Кому что нужно для работы?»  Цель: упражнять в назывании орудий туда для определенной профессии.  **Стихотворение недели**  У меня есть семья – Мама, папа, брат и я. Лучше всех мы живём, Песни громко мы поём. Никому не разрешу Обижать семью свою.  **Пальчиковая игра**  Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики, начиная с большого)  Будем листья собирать. (сжимаем и разжимаем кулачки)  Листья березы (загибаем пальчики, начиная с большого)  Листья рябины  Листики тополя,  Листья осины,  Листики дуба мы соберём,  Маме осенний букет отнесём. («шагаем» по столу средним и указательным пальцем) |
| Утренняя гинастика | Комплекс упражнений № 3 - картотека | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться | | | | | | | | |
| Подготовка к ОУД | Игра с мячом  «Поймай и назови»  Цель: развитие мышления и обогащение словарного запаса, закрепление знаний о членах семьи. | | Игра с предметами «Какого цвета?»  Цель: развивать зрительную память, сенсорное восприятие | | Игровое упражнение «Придумай предложение»  Дети составляют предложения со словом – осень. | | Игра с предметами развитие «Что изменилось?»  Цель: развитие наблюдательности, закрепление знаний об овощах. | | Игровое упражнение  «Катись, карандаш!» Цель: развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц. |
| ОУД по расписанию дошкольной оргнизации | **1. Развитие речи** «Папа, мама, я – дружная семья»  Цель: Учить составлять творческий рассказ, развивать умение составлять небольшие предложения  **2. Физкультура**  Знакомимся с куклой Айгуль».Цель: учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте, совершенствовать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; развивать ориентировку в пространстве, координационные способности, внимание; формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, воспитывать бережное отношение к здоровью.  Игра: «Платок». | | **Конструирование**  **1. Тема:** «Загородки для козлят и верблюжат»  Цель: Учить правильно называть детали строительного материала, различать широкую и узкую сторону кирпичиков.  **2. Физкультура**  «Знакомство с куклой Айгуль» - закрепление.  **3. Музыка -1** | | **1 Естествознание**  **Тема:** «Осенний листопад!»  Цель: Продолжать знакомить детей с осенними явлениями в природе. Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе.  **2. Музыка -1** | | **Основы математики**  **1.Тема**: «Вечер. Один – много»  Цель: Знакомство с временем суток-вечер, формирование умения различать времена суток; продолжать закреплять умение находить предмет один – много.  **Рисование**  **2.Тема: «Коврик»**  Цель: научить детей рисовать ковёр; развивать мелкую моторику, воспитывать интерес к рисованию. | | **Лепка**  **1. Тема: «Орешки и грибы на зиму»**  Цель: Вызвать у детей интерес к процессу лепки.  Формировать умение отрывать небольшие комочки от целого куска;  Раскатывать комочки круговыми движениями;  Лепить на клеенке, не разбрасывать пластилин;  Развивать мелкую моторику рук.  **2. Физкультура**  «Дружат дети, дружат звери».Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться обеими ногами одновременно; упражнять в беге с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания, умение ползать на четвереньках в прямом направлении, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, силу, внимание; воспитывать выдержку, дружелюбие.  Игра: «Пойдем в гости». |
| Подготовка к прогулке | Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения (спускаться по лестнице спокойно, не прыгать, быть внимательными и аккуратными)  Надеваем мы штаны – раз, два, три!  Надеваем курточку – раз, два, три!  Застегнем мы кнопочки – раз, два, три!  А теперь ботиночки – раз, два, три! | | | | | | | | |
| Прогулка | **Комплекс №1**  **–** картотека октябрь | **Комплекс №2**  **–** картотека  октябрь | | | **Комплекс №3**  **–** картотека -  октябрь | | **Комплекс №4**  **–** картотека –  октябрь | | **Комплекс №5**  **–** картотека - октябрь |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.  Цель: учить детей последовательно раздеваться, снимать верхние вещи, убирая в свой шкаф, вешать вещи на крючок, не разбрасывать вещи и обувь. Продолжать соблюдать правила поведения в раздевалке – не толкаться, убирать все на место, наводить порядок.  Игровое упражнение «Вымой руки» Цель: учить ребенка правильно мыть руки, пользуясь мылом и своим полотенцем. | | | | | | | | |
| Обед | Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.  Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед | | | | | | | | |
| *Чтение потешки* Бери ложку, бери хлеб,  И скорее за обед! | *Чтение потешки* Бери ложку, бери хлеб,  И скорее за обед! | | | *Чтение потешки* Бери ложку, бери хлеб,  И скорее за обед! | | *Чтение потешки* Бери ложку, бери хлеб,  И скорее за обед! | | *Чтение потешки* Бери ложку, бери хлеб,  И скорее за обед! |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Закреплять умения детей аккуратно складывать и  развешивать одежду на стульчике перед сном | | | | | | | | |
|  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей  Вот лежат в кроватке  Розовые пятки.  Чьи это пятки – Мягки да сладки?  Прибегут гусятки,  Ущипнут за пятки.  Прячь скорей, не зевай,  Одеяльцем накрывай! | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей  Вот лежат в кроватке  Розовые пятки.  Чьи это пятки – Мягки да сладки?  Прибегут гусятки,  Ущипнут за пятки.  Прячь скорей, не зевай,  Одеяльцем накрывай! | | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей  Вот лежат в кроватке  Розовые пятки.  Чьи это пятки – Мягки да сладки?  Прибегут гусятки,  Ущипнут за пятки.  Прячь скорей, не зевай,  Одеяльцем накрывай! | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей  Вот лежат в кроватке  Розовые пятки.  Чьи это пятки – Мягки да сладки?  Прибегут гусятки,  Ущипнут за пятки.  Прячь скорей, не зевай,  Одеяльцем накрывай! | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей  Вот лежат в кроватке  Розовые пятки.  Чьи это пятки – Мягки да сладки?  Прибегут гусятки,  Ущипнут за пятки.  Прячь скорей, не зевай,  Одеяльцем накрывай! | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание.  Упражнения дыхательной гимнастики *«Гуси летят»*  -Медленная ходьба. На вдох – руки поднять в стороны, на выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».  *«Петушок»*  ИП: стоя прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны (вдох), а затем хлопнуть ими по бедрам (выдох), произносить «ку-ка-ре-ку».  *Потешка при умывании* «Ой, лады, лады, не боимся мы воды» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды (есть аккуратно,  пользоваться салфеткой после приёма пищи) | | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельнось | ***Дидактическая игра*** «Вчера, сегодня, завтра».  Цель: Формировать у детей временное представление.  Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»  Цель: учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы. | ***Чтение художественной литературы*** Е.Благинина «Не мешайте мне трудится»  Пальчиковая игра «Играем на инструментах»  Цель: развитие координации движений рук в соответствии с текстом. | | | **Вариативная часть**  ***Дидактическая игра***«Воздушные шары» Цель: Учить различать и называть основные цвета, умение соотносить предметы по цвету.  Д/И «Лишний предмет»  Цель: повышать уровень образно-логического мышления, операций анализа и обобщения | ***Дидактическая игра*** «Съедобно - не съедобно».  Цель: Развивать у детей способность концентрировать внимание, действовать в соответствии с правилами игры, комментировать соответствие своих действий правилам | | | ***Сюжетно-ролевая игра***  «Семья»: игровая ситуация «Уборка на кухне».  Цель: Привлечение детей к оформлению игрового уголка (посуда, газовая плита, стол). Способствовать возникновению игр на бытовые темы. |
| Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка | Индивидуальная работа  Д/ игра «Покажи и назови членов семьи» - закреплять правильное произношение | Индивидуальная работа по закреплению названий животных настольно-печатная игра: лото «Животные». | | | Индивидуальная работа по подгруппам по рисованию – закрепить приёмы рисования округлых линий (тучка на небе) | Индивидуальная работа по закреплению части суток (действия детей) | | | Индивидуальная работа по подгруппам по ЗКР - произнеси звук правильно |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Игры и игрушки в нашей группе?», «У кого дома живут домашние животные, как за ними ухаживают?» и др. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Комплекс №1**  **–** картотека октябрь | | | **Комплекс №2**  **–** картотека  октябрь | **Комплекс №3**  **–** картотека -  октябрь | **Комплекс №4**  **–** картотека –  октябрь | | | **Комплекс №5**  **–** картотека - октябрь |
| Уход детей домой | Игры с напольной мозаикой «Дорожка для Петрушки». Цель: Способствовать формированию понятий «быстро», «медленно»; развивать игровые действия с партнёрами по игре. | | | Раскрашивание раскрасок по сказкам «Репка», «Три медведя»  Цель: закреплять представление о семье, учить закрашивать мелкие детали аккуратно. | Рассматривание иллюстраций в любимых книжках  Цель: развитие познавательных и речевых навыков. | Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?»  Цель: закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание, память, речь. | | | Настольный театр  «Теремок»  Цель: учить детей элементарным навыкам театрализации. |