**Классный час «Мой путь в будущее» (выбор профессии)**

**Цель:**

* *воспитательная:*формирование ценностного отношения к выбору профессии.
* *образовательная:*ознакомление с принципом обоснованного выбора профессии, разумного планирования профессиональной карьеры с учетом потребностей личностного самоопределения в условиях реального рынка труда.
* *развивающая:*развитие коммуникативности, творческого мышления.

**Задачи:**

* Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии и путях продолжения образования.
* Познакомить обучающихся с особенностями выбора профессии на современном этапе.
* Объяснить, какие факторы влияют на выбор будущей профессии.

**Ресурсная карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Оформление** | презентация |
| **Музыкальное и видео сопровождение** | видеоролик «Как выбрать профессию» https://youtu.be/VIWNE-c\_L1U |
| **Техническое оборудование урока** | мультемидийная установка |
| **Эпиграфы** | 1.Виктор Гюго:*"Правильный выбор профессии позволяет реализовать свой творческий потенциал, избежать разочарования, оградить себя и свою семью от нищеты и неуверенности в завтрашнем дне".*2.Л.Толстой:*"Важно не то место, которое мы занимаем, а то направление, в котором мы движемся".* |
| **Материалы для подготовки** | 1. Сайты:
2. kopilkaurokov.ru
3. www.yutoube.com
 |

**Ход занятия**

*Исполнение Гимна РК*

*Вступительное слово учителя:*

Приветствие. Поздравление с началом учебного года.

 Ребята, давайте улыбнемся, вдохнем и выдохнем все наши тревоги и волнения. Глядя в ваши умные глаза, я надеюсь, что наш разговор получиться полезным и увлекательным.

 Вряд ли кто - то из вас станет утверждать, что наверняка знает, как сложится его дальнейшая жизнь или ближайшее будущее. Будущее неизвестно никому. Мы можем лишь предполагать. Каждый из вас хозяин своей судьбы. И то, как будет складываться ваша жизнь, зависит только от вас самих.

 Сейчас главным для вас является учеба – база вашей дальнейшей жизни.

Кем вы работаете? – это чуть ли не первый вопрос, который задают при знакомстве любому человеку.

 Кем работают твои мама и папа? – интересуются даже дети. И это не случайно, ведь профессия – это одна из важнейших характеристик человека.

Тема нашего мероприятия: **«Мой путь в будущее»** (презентация)

В жизни каждого наступает время выбора профессии. Выбор профессии – самостоятель-

ный шаг, от правильного выбора профессии зависит удовлетворенность жизнью и Ваше счастье. Чем руководствоваться при ответе на вопросы «Кем быть?» «Куда пойти учиться?». Самое главное - профессия должна отвечать вашим интересам, склонностям, способностям и быть нужна обществу, востребована. Человек, владеющий профессией, в которой заинтересовано общество, востребован, живет в достатке, думает о будущем и воплощает свои мечты в реальность, счастлив в жизни.

Что означает само понятие – *профессия?*

Происходит это слово от латинского professio, означающего «публичное выступление».

 И очень важно не ошибиться в выборе пути. Ведь от этого выбора зависит очень многое: и материальный достаток, и круг общения, и интересы, и счастье в жизни. Недаром говорят, что, выбирая профессию, человек выбирает свою судьбу.

 **Виктор Гюго сказал:**

*"Правильный выбор профессии позволяет реализовать свой творческий потенциал, избежать разочарования, оградить себя и свою семью от нищеты и неуверенности в завтрашнем дне".*

Огромное многообразие мира профессий – следствие того, что один человек не в состоянии делать всё нужное для жизни. Для выполнения своей работы человеку необходимы определённые знания и навыки. Так появились профессии.

 Попытайтесь ответить на следующие вопросы:

Что означает само понятие – *профессия?* ***Профессия, специальность, должность.*** Как бы вы объяснили различие между этими словами?

Происходит это слово от латинского professio, означающего «публичное выступление».

**Учитель:**

* ***Профессия***- это трудовая деятельность человека, которая дает ему средства для существования и развития. (врач, педагог)
* ***Специальность****—*конкретизация вида трудовой деятельности в рамках данной профессии. (хирург, учитель музыки)
* ***Должность***- это место, занимаемое человеком в организации.

 Все эти слова вместе содержат профессиональную характеристику человека

Ребята, как вы думаете, что будет, если все молокозаводы мира вдруг утроят выпуск продукции и все магазины будут забиты молоком, сметаной, йогуртами и т. п.? (Эти продукты будет очень трудно продать, они начнут портиться, пропадут, а значит, пропадет чей-то труд, деньги, прибыль...)

 Так же и на рынке труда. Если каких-то специалистов выпускают больше, чем нужно, они не могут найти работу, наступает безработица. Профессия, специальность - это то, что продает человек на рынке труда. Время от времени одни профессии и специальности становятся очень нужными, востребованными, престижными, другие теряют свои позиции, а третьи вообще уходят в прошлое.

 Один добрый и мудрый писатель сказал: «Счастье – это когда утром хочется идти на работу, а вечером хочется идти домой». Просто, правда? Но только на первый взгляд.

Вы наверняка встречали людей, которым утром не хочется идти на работу. И далеко не всегда это лодыри и бездельники. Они честно делают то, что от них требуется. Но это для них понедельник – самый тяжелый день. Это они радуются даже болезни: можно побыть дома и не ходить на работу.

 Главная причина этого кроется в выборе профессиональной деятельности, не отвечающей интересам, склонностям, способностям человека. Следовательно, труд приносит радость и успех тогда, когда он по душе.

Просмотр видеоролика *«Как найти свое признание и выбрать профессию?»*

**Вопрос для учащихся:**Какие факторы (условия) влияют на выбор профессии?

(называют факторы)

**Позиция старших членов семьи.**
Есть старшие, которые несут прямую ответственность за то, как складывается твоя жизнь. Эта забота распространяется и на вопрос о твоей будущей профессии.

**Позиция товарищей, подруг.**
Дружеские связи в твоём возрасте уже очень крепки и могут сильно влиять на выбор профессии. Можно дать лишь общий совет: правильным будет решение, которое соответствует твоим интересам и совпадает с интересами общества, в котором ты живешь.

**Позиция учителей, школьных педагогов.**
Наблюдая за поведением, учебной и внеучебной активностью учащихся, опытный педагог знает много такого о тебе, что скрыто от непрофессиональных глаз и даже от тебя.

**Способности.**
О своеобразии своих способностей надо судить не только по успехам в учебе, но и по достижениям в самых разнообразных видах деятельности.

**Информированность.**
Важно позаботиться о том, чтобы приобретаемые тобой сведения о той или иной профессии не оказались искаженными, неполными, односторонними.

**Склонности.**
Склонности проявляются в любимых занятиях, на которые тратится большая часть свободного времени. Это – интересы, подкрепленные определенными способностями.

**Вопрос для учащихся:**Почему вы выбрали эти факторы?

*Вывод:* (На практике оказывается, что склонности учитываются в последнюю очередь, а вот мнение родителей оказывает огромное влияние. Этот фактор очень важен он говорит об авторитете родителей, но в данном случае выбирая профессию для себя важны ваши склонности и способности. Выбирая профессию необходимо четко осознавать сможете ли вы работать в этой профессии).

**Рефлексия:**Что нового вы узнали?

Важно ли для вас то, над чем мы с вами думали, о чем рассуждали?

 Благодарю вас за участие в работе. Хотелось бы закончить классный час словами великого писателя Льва Толстого:

*"Важно не то место, которое мы занимаем, а то направление, в котором мы движемся".*