КГУ «СШ №7 с ДМЦ»

г.Текели, с.Рудничный

Педагог-психолог:

Волкова Елена Викторовна

**Сценарий коррекционного занятия: «Дружба»**

**Цель***:*  познакомить учащихся с правилами, которые способствуют  созданию дружеских отношений. Становление доброжелательного и внимательного отношения к сверстникам, умение выражать свое положительное отношение к другим

**Оборудование:** листы бумаги и ручки по количеству участников, мяч, фломастеры, свеча, магнитофон, аудиозаписи.

**Ход занятия.**

**Приветствие.**

Все участники берутся за руки и здороваются друг с другом, называя соседей по имени.

**Упражнение** **«Свеча любви»**

Ребята давайте встанем в круг возьмем в руки маленькую свечку. Я зажгу свечу одного из детей. Ребенок, чью свечу зажгли, должен сказать о своем соседе по кругу что-то светлое, а затем зажечь своей свечкой его свечу.

Игра заканчивается, когда в круге зажгутся все свечи. После этого дети задувают свечи и делятся на группы. Каждая группа придумывает сказку о волшебной свече любви. Из рисунков детей делается выставка.

Основная часть.

**Упражнение «Продолжи…..»**

Участникам предлагается поймать мяч и закончить предложение:

«Настоящий друг — это тот...»

«Друзья всегда...»

«Если бы мой товарищ получил пятёрку, то я…»

«Если бы мой друг обидел меня, то я…»

«Если бы мой товарищ зацепился за стул и упал, то я…»

«Если бы мой друг получил двойку, то я…»

«Если бы у меня были конфеты, то я…»

«Если бы у меня была интересная игра, то я…»

«Если бы мне друг рассказал секрет, то я…»

Затем психолог подводит итог: друзья – это те, кому мы верим, кто не предаст, не подведет, способен поддержать, посочувствовать. Другу мы можем доверить свои секреты.

**Упражнение «Правила дружбы»**

Упражнение выполняется в парах. Дети по парам составляют правила дружбы. Дальше каждая пара защищает свои правила.

**Анализ упражнения:** Что было труднее всего? Что необходимо для сотрудничества?

Упражнение «Рассказ о друге».

Выберите кого-либо из своих друзей и расскажите о нем, не называя его имени. Если детям трудно самим составить рассказ, предложите им ответить на вопросы.

Ваш рассказ должен быть направлен на положительные черты характера того или иного человека:

• Кого больше всего любит ваш друг?

• Что больше всего любит делать ваш друг?

• Какое у него любимое время года?

• Есть ли у него любимые животные?

• Как он любит одеваться?

• Какое хорошее качество есть у вашего друга?

• Какие книги он любит больше всего?

• Какую музыку он любит больше всего? и т.д.

Дети должны угадать имя того, о ком рассказали.

**Анализ упражнения.** У всех ли получилось? Трудно ли было рассказать о своем друге?

**Заключительная часть.**

**Рефлексия.**