**Художественный труд.**

**Краткосрочный план урока № 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет: Художественный труд****Урок: 1** | **Школа:**  |
| **Дата:**  | **ФИО учителя:**  |
| **Класс: 2** | **Количество** **присутствующих:**  |  **Количество** **отсутствующих:**  |
| **Раздел (сквозная тема):** | **В контексте сквозной темы «Всё обо мне».** |
| **Тема урока:** | **Что ты узнал в первом классе о внеш­ности человека?** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 2.1.1.1 - описывать и объяснять визуальные характеристики (цвет, форма, размер, фактура) объектов и явлений при изучении окружающего мира. |
| **Цели урока:** | Повторение изученного в 1 классе |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **0-5 мин** | **1.Организационный момент.**-**психологический настрой.**Создание в классе благоприятной психологической атмосферы и творческого настроя. Перед началом занятий надоске можно разместить красивые фотографии пейзажейКазахстана с ярко выраженной воздушной перспективой.Поставить негромко казахскую народную музыку. Настроить учащихся на то, что они узнают много интересного не только о Казахстане, но и о том, как создавать выразительные пейзажи. | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | **ФО****Оценивание эмоционального состояния** | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.** **5 – 35 мин** | **Изучение нового материала** **К.Э.**Учащиеся вспоминают о том, что узнали о внешности человека в первом классе: определяют общие для всех и индивидуальные черты во внешности человека.**И.Э.Ф.** Отвечают на вопросы учителя и учебника. Вспоминают правила техники безопасности на уроке.**2.Выход на тему урока:**Педагог вызывает к доске трех учеников с ярко выраженными внешними различиями.Необходимо обращать их внимание не только на форму частей лица, но и на цвет волос, глаз, кожи. В результате должно быть сделано два вывода: 1) что есть общего во внешности всех учени­ков; 2) каковы различия во внешности и чем они обусловлены.Выполняют за­дания на с. 3-4 в рабочей тетради № 1. -**Знакомство с учебником. Беседа по ТБ.****Правила безопасности**1. Работу начинай только с разрешения учителя. Когда учитель обращается к тебе, приостанови работу. Не отвлекайсяво время работы .2. Не разговаривай с товарищами во время работы с острымии режущими инструментами.3. Не пользуйся инструментами, правила обращения с которыми не изучены .4. Употребляй инструмент только по назначению.5. Не работай неисправными и тупыми инструментами.6. При работе держи инструмент так, как показал учитель.7. Инструменты и оборудование храни в предназначенном для этого месте. Нельзя хранить инструменты и в беспорядке.8. Содержи в чистоте и порядке рабочее место.9. Раскладывай инструменты и оборудование в указанномучителем порядке.10. Не разговаривай во время работы .11. Выполняй работу внимательно, не отвлекайся посторонними делами .12. По окончании работы убери своё рабочее место.**Работа над темой урока**- Что вы узнали о внешности человека и о собственной внешности в прошлом году?- Чем ты похож на всех остальных людей?- Назови черты лица, которые есть у всех людей.**Работа по учебнику.**Посмотри на фотографии и вспомни, чем люди отличаются друг от друга. Перечисли как можно больше отличий.**Творческое задание.**Составь устно рассказ на одну из тем: «Я один из миллионов людей планеты Земля» или «Я особенный – не такой как все». Особое внимание удели описанию внешности.**Динамическая пауза.****«Варвара»**Любопытная ВарвараСмотрит влево…Смотрит вправо…А потом опять вперёд.Тут немного отдохнёт;Шея не напряженаИ расслаблена…А Варвара смотрит вверх!Выше всех, дальше всех!Возвращается обратно –Расслабление приятно!Шея не напряженаИ расслаблена…А теперь посмотрим вниз –Мышцы шеи напряглись!Возвращаемся обратно –Расслабление приятно!Шея не напряженаИ расслаблена…**Работа в тетради.**Выполняют задания на стр.3-4 в рабочей тетради № 1.Рабочая тетрадь №1**Д/З:** стр.6-7 читать, подобрать загадки о частях тела человека | Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросыФормулируют тему урока, определяют цель урокаРаботают в коллективе, группах, парах , выполняют задания под руководством учителя. Работают самостоятельно, выполняют проверку | **ФО****ФО****ФО****ФО****ФО****ФО** | **Учебник, с. 4-7.****Рабочая тетрадь №1, с. 3-4, художественные альбомы по тематике «Портрет».****CD-диск для 2-го класса.****Материалы для работы: цветные фломастеры, цветные карандаши.****https://infourok.ru/fizminutki\_na\_urokah\_\_v\_stihah-384915.htm** |
| **3. Конец урока.** **35-40 мин** | **7.Итог урока.** **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?- Достигли ли мы этой цели?- Какие затруднения были у вас на уроке?- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?**Рефлексия.**Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха. | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |