Открытое внеклассное мероприятие

«Все профессии важны…»

**Цель:** познакомить учащихся с разнообразием профессий, показать значимость каждой из них, воспитывать уважения к людям различных профессий, результатам их труда

**Подготовительный этап**: перед проведением классного часа предусматривается предварительная работа по диагностике, позволяющей выявить склонность учащихся к определённой области профессиональной деятельности и сравнить результат с мечтой ребёнка «кем я хочу стать», интервьюирование учащимися своих родителей

**Оборудование:** ПК, карточки для игры «Собери пословицу», кроссворд «Узнай профессию», карточки с буквами для игры «Назови меня…»

Ход мероприятия:

1. Актуализация знаний

(Подготовленные учащиеся читают наизусть стихотворение Л.Слуцкой «Кем хотите стать вы, дети»

Кем хотите стать вы, дети?
Поскорее нам ответьте!
— Я хочу шофёром быть.
Грузы разные возить.
— Я мечтаю о балете.
Лучше нет его на свете.
— Я хочу врачом стать классным.
Буду всех лечить лекарством.
Очень вкусным, как конфета.
Съел его - болезней нету!
— В красках я души не чаю.
Стать художником мечтаю.
Закажите мне портрет.
Справлюсь я, сомнений нет!
— Вы со мной, друзья, не спорьте,
Я хочу стать первым в спорте.
Шайбу мне забить - пустяк,
Я играю за "Спартак"!
— Я хочу стать пианисткой.
Замечательной артисткой.
Музыка со мною с детства,
Я люблю её всем сердцем.
— Я мечтаю стать скорей
Воспитателем детей.
С ними петь, гулять, играть.
Дни рожденья отмечать.
Все профессии прекрасны.
Все профессии важны.
Знаем мы, что наши руки
Будут Родине нужны!

1. Формулирование темы классного часа

*Учитель*. О чем же мы будем говорить сегодня на нашем классном часе?

*Дети.* О профессиях!

*Учитель.* Конечно, мы сегодня поговорим о том, что такое профессия, разнообразием мира профессий, их значении в нашей жизни, а также о качествах, которые нужны людям тех или иных профессий.

Итак, тема нашего урока «Все профессии нужны…»

1. Постановка и решение (обсуждение) проблемных вопросов.
2. Работа над лексическим значением слова

*Учитель:* Что такое «профессия»?

Дети объясняют своё понимание лексического значения этого слова.

*Учитель:* В словаре русского языка С.И.Ожегова дано такое толкование: «Профессия –основной род занятий, трудовой деятельности». В энциклопедическом словаре под редакцией А.М. Прохорова даётся такое толкование слову «профессия»-род трудовой деятельности, требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником существования.

1. Итоги диагностики по профориентации

*Учитель:* Давайте послушаем ребят, они подготовили нам сообщения о профессиях.

Подготовленные заранее дети читают стихи, в руках иллюстрации, изображающие людей разных профессий.

*Ученик:*

Да, профессий век не счесть,

Присмотреться время есть,

Кем же вы хотите стать?

Любопытно всем узнать.

Профессий много есть на свете,

Но выбрать вы должны лишь ту,

Что всех дороже вам на свете,

Чтоб посвятить себя труду.

А вот кем мечтаете вы стать, мы это сейчас узнаем (На слайде демонстрируются данные, кем ребята мечтают стать)

*Учитель:* Может ли человек получить профессию сразу, без подготовки?

*Дети:* Нет, надо много учиться.

*Учитель:* Правильно. Сначала надо много учиться, приложив много стараний и труда. Недаром народ сложил о труде множество пословиц и поговорок. А вот знаете ли вы их, мы сейчас проверим.

1. Игры, интервью.
* Игра «Закончи пословицу». Дети работают в группах, ищут продолжение пословиц.

Кто не работает ……..(рыбку из пруда)

Хочешь есть калачи ……..(тот не ест)

Труд человека кормит……..(того люди чтут)

Кто любит труд ……..(а лень портит)

Без труда не вынешь ……..(не сиди на печи)

Маленькое дело лучше……..(будешь с сумой волочиться)

Не учи безделью……..(потехе – час)

Будешь трудиться -………(большого безделья)

Станешь лениться…….(будет у тебя и хлеб, и молоко водиться)

Делу –время…….(а учи рукоделью)

Проверка: дети читают пословицы, которые демонстрируются на слайде.

*Учитель:* Молодцы! Сегодня уже прозвучали названия разных профессий. Попробуйте их угадать по внешнему виду.

* Игра «Угадай профессию по внешнему виду и действиям» Слайды.
* Игра «Подскажи профессию». Чтобы профессию отгадать, нужно внимательно послушать и правильно подобрать рифму. Учитель читает загадку, а дети хором её продолжают.

Слёзо-носо-вытиратель в группе нашей ….. (воспитатель)

Лоботрясов укротитель в школе учит нас ……(учитель)

Знает точно детвора, кормят вкусно …….(повара)

Шьёт прекрасно, порет лихо рукодельница …..(портниха)

Письма в дом приносит он, долгожданный…..(почтальон)

Как воздушная принцесса в форме лётной …….(стюардесса)

Решать проблемы чётко, быстро должны в правительстве ……..(министры)

Мне поставила вчера два укола……(медсестра)

Справедливей всех, друзья, споры все решит ……(судья)

Высока, стройна как ель в платье модном топ …..(модель)

У слона иль мышки жар, их спасёт …….(ветеринар)

От вирусов злобных компьютер наш чист, программы и файлы спас…..(программист)

*Учитель:* Спасибо*,* ребята! Вы отлично справились с заданием.

Наши ребята взяли интервью у своих родителей и узнали, какие профессии получили их родители и почему их выбрали. Работают ли в данный момент по этим специальностям.

 Дети презентуют свои интервью .

1. Итог классного часа

В завершении нашего классного часа мы должны сделать вывод: какая же профессия лучше и важнее всех. И поможет нам в этом стихотворение Юлиана Тувима «Всё для всех!»

(Подготовленный ученик читает стихотворение наизусть)

Сколько нужного на свете люди делают вокруг:

Те плетут морские сети, те с рассветом косят луг,

Варят сталь, штурмуют космос, за станком в цеху стоят,

Миллионы умных взрослых учат грамоте ребят,

Кто-то нефть в тайге качает из глубин земных пластов,

А другие листья чая аккуратно рвут с кустов.

Ежедневно дел в достатке для тебя и для меня,

Будет всё всегда в порядке, если трудится Земля!

Хором: Все профессии нужны, все профессии важны!

*Учитель:*

Год за годом промелькнут,

И от школьного порога

В жизнь откроется дорога.

Машинисты и ткачи,

Трактористы и врачи,

Лесорубы и шахтёры,

Повара т кузнецы,

Водолазы и певцы.

Все профессии важны,

Все профессии нужны.

Для каждого нужное дело найдётся

Кто с детства всерьёз за работу берётся.

Прекрасных профессий на свете не счесть

И каждой профессии слава и честь!

-Я надеюсь, когда вы станете взрослыми, то найдёте себе профессию по душе. Чтобы за ваш труд каждому из вас сказали «Вы- настоящий мастер»