**Конспект занятия по физической культуре в классе предшкольной подготовки**

**Білім беру саласы\Образовательная область – «Здоровье»**

**Бөлімі\Раздел: «Физическая культура»**

**Тақырыбы\Тема: «Путешествие по океану»**

*Мақсаты\Цель:* совершенствование двигательных умений и навыков, работы органов дыхания и кровообращения, содействие всестороннему развитию личности дошкольника по средствам физкультурно-речевых занятий.

 *Задачи:*

1. Всесторонне развивать физические качества детей;

2. познакомить с растениями и животными, которые живут около воды и в воде, с их особенностями и передвижениями;

3. обеспечить уровень физического развития соответствующий возрасту, позволяющий имитировать действия в пространстве;

4. проводить профилактику в нарушении осанки и плоскостопия;

5. развивать у детей способности адекватно выражать свое эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других;

6. обучать элементам техники имитировать движения птиц, животных, растений;

7. улучшать количественные и качественные показатели выполнения основных движений;

8. развивать творческую активность детей.

*Алдын-ала жұмыс\предварительная работа:* подбор физических упражнений, соответствующих имитации животных, беседа с детьми о водных просторах нашей Земли, просмотр презентации об ее обитателях с использованием проектора и экрана, подбор музыкального сопровождения.

*Құрал-жабдықтар және материалдар/Оборудование и материалы:* проектор, переносной экран, ноутбук, флеш-носитель, магнитофон, мячи по количеству детей. Дорожка со следами, кочки, гимнастическое бревно, «змея» и массажерные коврики, сделанная руками педагога. Гимнастический мат, мягкий круг и 2 крепления для него.

Ход занятия

***Мотивационно-побудительный этап***

Сәлеметсіз бе балалар!

Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по водным просторам нашей планеты.

**-** Кто мне ответит, на какой планете мы живем?

Правильно! На нашей планете много водных пространств и из космоса она выглядит голубой в хорошую погоду. Путешествуя по океану, мы познакомимся с ее обитателями, будем имитировать движения рыб и животных, которые живут около воды и в воде.

- Ну, что в путь? Сначала нам нужно дойти до моря.

*Ходьба простая, на носках, на пятках, на внешней стороне стопы.*

*Бег мелким шагом.*

*Бег высоко поднимая колени.*

***2 Организационно-поисковый этап***

***ОРУ.***

- Вот мы и пришли к морю.

А начнем мы наше путешествие с погружения.

***1.*** *И.п. лежа на спине, обе руки обнимают колени. На 1- перекат на предплечье, на2- перекат на поясницу.*

- Вот мы и оказались на морском дне. По дну, перебирая клешнями идет краб. Вот и мы сейчас побудем маленькими крабами.

**2.** *И.п. лежа на спине, вытянутые руки, ноги согнуты в коленях, стопы на полу. Шагаем приставными шагами 3шага вправо, 3 влево.*

- Молодцы! Мимо проплывает стая дельфинов.

Это очень дружелюбные животные. Давайте мы с вами покатаемся вместе с дельфинами.

**3.** *И.п****.*** *лежа на спине, на вытянутые руки, ноги вытянуты вдоль туловища. На 1,2- перекатываемся влево; 3,4-перекатываемся вправо.*

А теперь проплывает колючая рыба Ёж , такая, что руками не возьмешь.

***4.*** *И.п. лежа на животе. На 1- прогибают спинку и выполняют «Коробочку», соединив ноги и голову.*

Вдруг появилась длинная-длинная рыба, как ремень.

Плывет, извивается – это рыба Змея. Давайте покажем, как плывет рыба Змея.

***5.*** *И.п. лежа на животе. 1-3- ползем по-пластунски назад; 4-6-вперед.*

За ближайшими камешками проплывают Морские черепахи.

Они точно кораблики плывут к берегу. Давайте и мы поплывем как они.

***6.*** *И.п. стоя на локтях и коленях. Ходьба по кругу на четвереньках.*

Откуда ни возьмись появилась хищница.

Вышла на охоту и думает, кого съесть. Ищет себе добычу, плавает через коряги.

**7.** *И.п. стоя на ногах и ладонях, таз кверху. Идут по кругу, пролезают через круг.*

- На морском дне есть необыкновенный цветок.

Он стоит в океане на самом дне и качается по течению. Давайте и мы покачаемся как цветок.

***8.*** *И.п. стоя на коленях, руки вниз вдоль туловища. На 1- отклоняемся назад; на 2- и.п.*

- Мы с вами долго плыли и не заметили как оказались на Южном полюсе. Там очень холодно и много снега и живут там морские котики.

Посмотрите на лежбище котиков. Они завели свой танец. Давайте и мы потанцуем как они.

***9.*** *И.п. стоя в кругу на коленях, держимся за руки. На 1-6 –шагаем приставными шагами стоя на коленях вправо; на 7-12 – шагаем приставными шагами стоя на коленях влево.*

- Посмотрите, недалеко от морских котиков, расположились пингвины.

Это папа пингвин, высиживает своих будущих детенышей. Он носит яйцо между ногами и греет его. Давайте и мы походим как пингвины.

***10.*** *И.п. основная стойка, руки внизу. 1-8- прыжки на носочках с продвижением вперед по кругу.*

***О Д.***

А мамы пингвины отправляются в путешествие за рыбой.

Групповой метод тренировки.

Они идут по тонкому мостику (бревну); затем прыгают с льдины на льдину (кочки); идут по глубокому снегу (по дорожке со следами); пробираются по узкой тропинке (по мягкой «змее») приставным шагом; идет по опавшим с вершины гор камням (ходьба по массажным дорожкам).

Дети идут по бревну, руки в стороны; прыжки по кочкам выполняют на носочках, руки помогают; идут след в след по дорожке; приставными шагами по «змее», руки на пояс; ходьба по массажным дорожкам.

- Вот мы и на берегу, и видим, как над морем реет Буревестник.

***Подвижная игра «Буревестник»***

В: Над океаном, очень низко над водой летает Буревестник. Он открыл охоту на рыбу. Ему нужно поймать как можно больше рыбы до шторма. Сейчас мы будем летать как буревестники.

под музыку, руки в стороны. На сигнал –Шторм!- музыки нет, все бегут к воспитателю и приседают. На сигнал Затишье! – музыка появляется, игра продолжается

***Рефлексивно-корригирующий этап***

***( итог)***

Молодцы! Вот такое у нас сегодня было долгое и сложное путешествие. Давайте, завершая его, подышим морским воздухом.

***Дыхательная гимнастика***

- Вам понравилось путешествие?

А сейчас мы с вами сделаем следующее:

- зажмите правой рукой правую пазуху носа, а через левую сделайте глубокий вдох, выдох через рот;

- зажмите левой рукой левую пазуху носа, а через правую сделайте глубокий вдох, выдох через рот.

-На этом наше путешествие закончилось, возвращаемся в группу.