***Внеклассное мероприятие КВН: «Клуб всезнаек»***

***для учащихся 7 класса по биологии.***

***Цель:***  расширить представления обучающихся о разнообразии растительного и животного мира; формировать целостность восприятия природы, осознание необходимости чуткого, бережного отношения к природе.

***Образовательные задачи:***расширить кругозор знаний учащихся по ботанике, экологии, географии; актуализировать знания по разным разделам биологии;

***Развивающие задачи:***развивать умение логически мыслить, находить верное решение при коллективном обсуждении, высказывать свое мнение и слушать других;

***Воспитывающие задачи:***формировать познавательный интерес к биологии, развивать коммуникативность учащихся через совместную работу, воспитывать убеждение в необходимости получения большего объема знаний.

**Оборудование:** Листы А3, А4, фломастеры, набор семян, плетеная корзинка, цветные картинки к заданиям.

**Подготовительная работа:** из учащихся 7 класса формируются две команды, командам раздаются эмблемы «Мудрая сова», «Молодой птенец».

1. **Разминка. (Один правильный ответ оценивается в 1 балл.)**

**«Мудрая сова»**

1.Большая любительница желудей и трюфелей. (Свинья.)
2.Чемпион по тихоходности. (Улитка.)
3.Кучер кареты Золушки. (Крыса.)
4.Растение которое в сыром не едят, а когда сварят- выбрасывают.(Лавр.)
5. Кто спит вниз головой?(летучая мышь.)
6. Какая птица подбрасывает яйца в чужие гнезда? (Кукушка.)
7. Какое животное строит дом на воде?(бобр.)
8.Бесплатная начинка яблок, груш. (Червяк.)
9.Что носят короли и моллюски. (Мантию.)
10.Беззаводной будильник. (Петух.)

**«Молодой птенец»**

1. Что теряет лось каждую зиму?. (рога.)
2.Ныряльщик в ластах, но без маски. (Гусь.)
3.Пернатая журналистка. (Сорока.)со
4. Сколько ног у паука?. (8.)
6. У кого самый чуткий нос? (у бабочки.)
7.Лесной доктор (или пернатый кузнец). (Дятел.)
8. Где у кузнечика ухо? (На ноге.)
9.Разносчик младенцев. (Аист.)
10.Летающий фрукт. (Киви — птичка.)

**2. «Заморочки из мешочка».**

Время на обдумывание - 1 минута. Правильный ответ - 5 баллов.

Каждая команда получает по два вопроса. Если у команды нет версии ответа, то вопрос передается другой команде, и ей же засчитывается очко в случае правильного ответа.

1. Важную роль в разложении погибших животных и растений играют бактерии гниения. В очень сухой почве, например в песке пустынь, хорошо сохраняются трупы животных. Дайте объяснение этому явлению. (Сухой раскаленный песок пустынь безводен и поэтому является малоподходящей средой для бактерий гниения. Поэтому трупы животных высыхают (мумифицируются), но не разрушаются) **(5 баллов)**

 2. Руды железа и марганца встречаются не только в местах залегания пород, но и на дне многих озер и болот. Откуда они могли там появиться? (Руды железа и марганца образуются на дне многих озер и болот в результате деятельности бактерий, которые накапливают эти вещества) **(5 баллов)**

3. На двух полях посеяли горох. Первое поле обработали препаратом, уничтожающим бактерии, второе не обрабатывали. На каком поле урожай будет лучше и почему? (На необработанном поле урожай будет лучше, так как на корнях гороха образуются клубеньки, в которых живут бактерии, поглощающие азот из воздуха. Они не только питаются им сами, но и накапливают его в растении) **(5 баллов)**

4. Замечено, что в засушливое лето грибы растут ближе к стволу дерева, а в дождливое - на некотором от него расстоянии. Дайте объяснение этому явлению. (Грибы любят влажную почву, поэтому их много после дождя. В сухое лето более влажная почва бывает под кроной дерева у ствола, поэтому и «жмется» гриб к этому месту. В сырое лето влаги достаточно, но почва теплее на открытом пространстве, чем под деревом. Поэтому грибы растут дальше от стволов деревьев) **(5 баллов)**

**3. Конкурс «Знакомые незнакомцы».**

Ведущий зачитывает признаки растения, учащиеся по описанию должны его назвать.

Максимальное количество баллов - 3.

Описание первого растения (3 балла).

**«Мудрая сова»**

1. Оно может жить до 2000 лет.

2. В воде ствол не гниет, а только чернеет и становится крепче.

3. Из него делают бочки и паркет.

4. Пушкин писал, что на нем сидит русалка. (Дуб)

Описание второго растения (3 балла).

**«Молодой птенец»**

1. Оно всегда зеленое или голубое.

2. Из него делают струнные музыкальные инструменты.

3. Зимой птицы на нем строят гнезда и высиживают птенцов.

4. Оно теневыносливое. В лесу, где оно растет, всегда темно и сыро, там много лишайников. (Ель европейская)

**4. Плетеная шкатулка**

**«Мудрая сова»**

Согласно легендам многих народов, плод этот наделен магической силой, способной совершать чудеса. Древние греки были уверены, что этот плод появился из капель крови Диониса. Иногда этот плод называют «королем всех плодов» - в первую очередь из-за «хвостика», который своей формой очень напоминает корону**. Ответ: гранат**

 **Красочная шкатулка**

**«Молодой птенец»**

Талисман, который носили на груди средневековые рыцари. Ему приписывали чудесное свойство: якобы он способен предохранять воина от стрел и ударов мечей.

Во все времена и у всех народов ему приписывали лечебные свойства, а в среднее века утверждали, что даже его запах предохраняет от заболеваний. **Ответ: лук**

**5.Назови пословицы и поговорки.**

 Используя подсказки картинки (приложение 1), правильно названная пословица или поговорка оценивается в один балл.

1.Волка, ноги кормят.(пословица)

2.Язык до Киева доведёт (поговорка)

3.Правда глаза колет. (пословица)

4. Не плюй в колодец, придётся воды напиться. (поговорка)

5. Гусь свинье не товарищ. (поговорка)

6.Без труда, не выловишь и рыбку без труда. (пословица)

7.Одна голова хорошо, а две лучше(поговорка)

8.Хлеб всему голова(поговорка)

9.Сорока на хвосте принесла. (поговорка)

10.Яблоку негде упасть (поговорка)

11.Дареному коню в зубы не смотрят. (поговорка)

12. Слово не воробей, вылетит-не поймаешь

**6**. **Угадайка**

Необходимо расставить буквы по своим местам и назовть слово, за каждое названное правильное слово команды оценивается в один балл:

- шукуакк (кукушка)

- росако (сорока)

-равоно (ворона)

-ломинавка (малиновка)

- гирьенс (снегирь)

-ертсяб (ястреб)

-фмалонги (фламинго)

-ребовой (воробей)

- керепелап (перепелка)

**7. Формула всего или найди связь между картинками**

За каждую найденную правильную связь на картинке команда зарабатывает 1 балл (приложение 2)

По 4 картинки (**«Молодой птенец»**  4 картинки, **«Мудрая сова»** -4 картинки)

**8**. **Определи лишнее**

Перед вами лежат наборы семян растений. Вам необходимо назвать данные растения и определить, какое растение лишнее, объяснить почему. (гречиха, рис, овес, ячмень, пшеница, тыква, семечки, чечевица, просо, укроп, нут, фасоль)

1 команда «Мудрая сова» однодольные: рис, овес, ячмень, пшеница, просо, **чечевица**

2 команда «Молодой птенец» двудольные: тыква, семечки, нут, фасоль, укроп, **кукуруза.**

**9. Биологика (отгадай слово).**

По данным определениям отгадайте многозначные слова, являющиеся биологическими названиями, терминами или понятиями. Кто даст правильный ответ по меньшему числу определений, тот считается выигравшим. За каждое отгаданное слово -1 балл

**«Мудрая сова»**

1.Лестничная, шахматная, грудная, растительная, нервная, мышечная, птичья, звериная... (Клетка.)
2.Шоколадное, хрустальное, золотое, голубое, пестрое, Пасхальное, крокодилье, змеиное, черепашье, птичье, муравьиное, вареное, жареное, крутое... (Яйцо.)
3.Птичье, кокосовое, цельное, кислое, свернувшееся, грудное, материнское, 3.топленое, кипяченое, пастеризованное, сгу¬щенное, козье, коровье... (Молоко.)
4.Морская, фарфоровая, эмалированная, нержавеющая, ушная... (Раковина.)
4.Красное, черное, высокое, низкорослое, дуплистое, плодовое, фруктовое, хвойное, лиственное, генеалогическое... (Дерево.)
5.Нарезной, гладкостенный, разведочный, эксплуатационный, лафетный, пожарный, тонкий, толстый, гладкий, шершавый... (Ствол.)
5.Математический, искомый, вещественный, мнимый, лингвистический, съедобный, главный, боковой, придаточный, воздушный... (Корень.)
6.Земная, ледяная, шершавая, гладкая, березовая, сосновая... (Кора.)
7.Чистый, белый, одинарный, двойной, обходной, похвальный, исполнительный, опросный, экзаменационный, железный, прямоугольный, овальный, округлый, игловидный, стреловидный, чешуйчатый, простой, сложный, сидячий, осенний, капустный, осиновый... (Лист.)
8.Левая, правая, вкусовая, спящая, пазушная, верхушечная, вегетативная, генеративная, набухшая, распустившаяся... (Почка, в ботанике и анатомии.)
8.Глазное, золотое, зеленое, красное, желтое, медовое, кислое, наливное, моченое... (Яблоко.)

**«Молодой птенец»**

1. Зимний, цветущий, детский, ботанический, зоологический, вишневый, фруктовый... (Сад.)
2. Черный, зеленый, красный, плиточный, листовой, гранулированный, китайский, ассамский, индийский, цейлонский, краснодарский, горячий, крепкий, лекарственный... (Чай.)
3. Водяной, черный, красный, сладкий, горький, острый, душистый, молотый, болгарский... (Перец.)
4. Крылатый, душистый, настоящий, легкий, крепкий, жевательный, нюхательный, курительный... (Табак.)
5. Трубчатый, пластинчатый, плесневый, дрожжевой, чайный, соленый, сушеный, жареный, съедобный, ядовитый... (Гриб.)
6. Железный, боевой, Троянский, дареный, гимнастический, шахматный, белый, вороной... (Конь.)
7. Красная, ядовитая, вареная, жареная, вяленая, соленая, копченая, хищная, проходная, речная, морская, промысловая, аквариумная, пресноводная... (Рыба.)
8. Белая, серая, компьютерная, летучая, домашняя, полевая, летучая, подопытная... (Мышь.)
9. Воровское, пулеметное, розеточное, словообразовательное, ягодное, грибное, волчье, птичье, родимое... (Гнездо.)
10. Стальной, длинный, короткий, толстый, большой, средний, указательный, безымянный... (Палец.)

**10.** Из букв слова **«Жаворонок»** составить как можно больше слов и быстрее. (5 баллов)

**11. Найди второе название**.

Соотнеси название культурного растения и его вторым названием

За каждый правильный ответ команда получает **один балл.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Культурное растение** | **Второе название** |
| 1. Ананас
 | А. Китайское яблоко |
| 1. Гранат
 | Б. Чёртово яблоко |
| 1. Абрикос
 | В. Сосновое яблоко |
| 1. Картофель
 | Е. Яблоко любви |
| 1. Апельсин
 | Ж. Армянское яблоко |

1\_\_\_***В\_\_\_***2\_\_\_***Е****\_\_*3\_\_\_***Ж****\_\_\_*4\_\_***Б***\_\_\_\_5\_\_***А****\_\_*

***Пока жюри подводит итог учащимся предлагается прослушать интересные факты***

 **“Из жизни животных”, а знаете ли вы, что…….**

1. Собаки приручены людьми гораздо раньше, чем другие животные. Ученые обнаружили останки домашних собак имеющих возраст свыше 10000 лет.
2. Самая длинная собака живет в США по кличке Гибсон. Она достигает 2, 1 метра в длину.
3. Кошки воспринимают запахи в 15 раз остреее, чем люди.

4. Миф, что змеи гипнотизируют лягушек, связан, прежде всего, с хитростью лягушки. Она, увидев змею, замирает, поскольку знает, у змеи очень плохое зрение и различает она только движущийся объект.

5.Свиньи. Это животное имеет отличное обоняние, и у них совсем отсутствуют потовые железы. А вы знаете, почему свиньи любят валяться в грязи? Таким образом, они спасаются от насекомых и ожогов солнца.
6.Сытый лев совершенно безопасен. Он не будет нападать на потенциальную жертву, даже если она оказалась совсем рядом.

7.Чтобы сделать килограмм меда, пчелка должна облететь 2 млн. цветков.

8.Вес страусиного яйца может достигать 1,5 кг.