**Предмет: Математика**

**Класс: 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | Двузначные числа |
| **Цель обучения**  | **2.1.1.1.** Понимать образование чисел в пределах 100; считать в прямом и обратном порядке в пределах 100; определять место числа в натуральном ряду чисел.**2.1.1.2**. Читать, записывать и сравнивать двузначные числа.**2.1.1.3.** Определять разрядный состав двузначных чисел, раскладывать на сумму разрядных слагаемых;читать, записывать и использовать римскую нумерацию чисел до 12. |
| **Критерии оценивания** | * Определяет место числа в ряду натуральных чисел, используя прямой и обратный счет в пределах 100.
* Записывает и сравнивает двузначные числа
* Представляет двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых
* Применяет римскую нумерацию чисел до 12
 |
| **Уровень мыслительных навыков** | Знание, понимание, применение |
| **Время для выполнения** | 15 мин |
| **Задания:**1. **Выполни:**

**А) вставь пропущенные числа от 32 до 41**

|  |
| --- |
|  |

 **Б) запиши числа от 94 до 85**

|  |
| --- |
|  |

1. **Запиши числа с помощью цифр и сравни их:**

|  |  |
| --- | --- |
| **6 дес.3 ед. 5 дес.4 ед.** **\*** | **2 дес.9 ед. 9 дес.2 ед** **\*** |

1. **Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых:**

|  |  |
| --- | --- |
| 94 **+** | 67 + |

1. **Дополни предложения, используя римские цифры:**

**Мне\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет.****Я учусь во \_\_\_\_\_\_\_\_\_ классе.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **№ задания** | **Дескриптор** | **Балл** |
| **Обучающийся** |
| Определяет прямой и обратный порядок двузначных чисел в пределах 100. | 1 | - записывает пропущенные числа в прямом порядке;- записывает двузначные числа в обратном порядке. | 11 |
| Записывает и сравнивает двузначные числа | 2 | -записывает числа с помощью цифр- сравнивает двузначные числа | 11 |
| Представляет двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых | 3 | - записывает число в виде суммы разрядных слагаемых- записывает число в виде суммы разрядных слагаемых | 11 |
| Применяет римскую нумерацию чисел до 12 | 4 | - дополняет первое предложение, используя римские цифры;- дополняет второе предложение, используя римские цифры; | 11 |
| **Всего баллов:** | **8** |

**Рубрика для предоставления информации родителям по итогам суммативного оценивания за раздел**

**Фамилия, имя учащегося** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **Номер задания** | **Уровень учебных достижений** |
| **Низкий** | **Средний** | **Высокий** |
| Определяет прямой и обратный порядок двузначных чисел в пределах 100. | 1 | Затрудняется в записи чисел в прямом и обратном порядке | Допускает ошибки в записи чисел в прямом и обратном порядке | Верно записывает ряд чисел в прямом и обратном порядке |
| Записывает и сравнивает двузначные числа | 2 | Затрудняется в записи и сравнении двузначных чисел | Допускает ошибки в записи и сравнении двузначных чисел | Верно записывает и сравнивает двузначные числа |
| Представляет двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых | 3 | Затрудняется в записи двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых | Допускает ошибки в записи двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых | Верно записывает двузначное число в виде суммы разрядных слагаемых |
| Применяет римскую нумерацию чисел до 12 | 4 | Затрудняется в применении римской нумерации до 12 | Допускает ошибки в применении римской нумерации до 12 | Верно применяет римскую нумерацию до 12 |
| **Максимальный балл** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Количество набранных баллов**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ознакомлен**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Ф.И. О родителя****Подпись учителя**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |