**Сценарий открытого занятия**

**« Человек славен трудом»**

**круглый стол**

**Цель:** воспитывать уважение и любовь к труду.

**Задачи:**

* расширить представление детей о значении труда в жизни общества;
* побуждать детей к развитию трудовых навыков, к участию в трудовых акциях, к самовоспитанию;
* формировать у воспитанников навыки работать в группе, свободно общаться с людьми старшего возраста, развивать творческие способности.

**Организационный момент.**

Здравствуйте, уважаемые гости! Добрый день, ребята! Давайте подарим друг другу приветливую улыбку. Вот мы все улыбнулись, и жизнь, пусть на самую капельку, стала счастливее. Думаю, и наша встреча сегодня пройдёт интересно и познавательно.

Прежде чем начать наше мероприятие, я хотела бы представить вам наших гостей:

1. Жибраева Жанна Жагфаровна - президент Общ.Фонда "Центр семьи" и председатель ПС.

2. Панюков Евгений Валерьевич - директор ТОО "Лесресурс"

3. Кустаубаев Болат Айбатолаевич - зам. директора по розничному бизнесу регионального филиала "Семей" АО "Народный банк"

**Определение темы и целей занятия.**

Сегодня мы с вами встретились, чтобы поговорить о том, без чего невозможно жить, о том, что нам доставляет много забот и что нас часто радует, а иногда огорчает.

***Воспитатель.***

***«Самая большая ценность в мире – жизнь:*** своя, чужая, жизнь животного мира и растений, жизнь культуры, жизнь на всём её протяжении – и в прошлом, и в настоящем, и в будущем».  Эти слова принадлежат русскому учёному, академику Дмитрию Сергеевичу Лихачёву

Но что есть жизнь? Определений много. И среди множества определений сегодня хочется выделить одно.

**I. (Слайд 2)**"***Жизнь есть труд***"

Жизнь требует серьёзного отношения к себе, и всякое легкомыслие терпимо ею только до времени, но время принесёт с собой жестокое наказание тем, кто относится к жизни невнимательно или легко, холодно или недостаточно активно… Она поставит в счёт каждый ваш ложный и неосмотрительный шаг».  Именно такое определение жизни дал писатель Максим Горький.

**II. (Слайд 3)***Учитель.****Что труд даёт человеку?***

**(Слайд 4)   *1. Труд – средство достижения жизненных целей.   «М***ожно по-разному определить цель своего существования, но ***цель должна быть*** – иначе будет не жизнь, а прозябание». – Так утверждал  Д.С. Лихачёв.

Цели бывают разные.  Лев Николаевич Толстой своим близким людям давал такой совет: «Имей цель для всей жизни, цель для года, для месяца, для недели, для дня и для часу, жертвуя низшие цели, высшим».

Цели сами по себе не осуществляются.   А что для этого нужно? Чтобы ответить на данный вопрос,  давайте послушаем сказку.

***Орёл и пустыня.***

В угрюмой бескрайней пустыне жил одинокий орёл. Кругом лежали мёртвые сыпучие пески  -  ни кустика, ни ручейка. Однажды взлетел орёл высоко-высоко, окинул взором четыре стороны света и увидел: на востоке плещется синее безбрежное море, на юге ласкает взор изумрудная зелень лугов, на западе расцветают сады. И подумал орёл:

 -  Как беден и угрюм мой край! Я хотел бы, чтобы и здесь текли полноводные реки и весело шелестели сады.

И решил орёл преобразить свой край, наносить воды, удобрить землю, посадить цветущие деревья.

Много дней работал орёл, а по вечерам в своём песчаном гнезде подолгу не мог заснуть: он думал о своей дневной работе. Он потратил уже много сил, но конца не было видно: пустыня всё также оставалась сухой и угрюмой. В такие минуты отчаяния орёл говорил себе:

-  Да, трудное дело я затеял! Работаешь, а конца трудам и не видно! Но моё решение твёрдо: я перенесу в пустыню морские воды, зелень лесов, западную зарю и южную весну. Может быть, надо мной будут смеяться, но я добьюсь своего, и когда-нибудь в моей родной пустыне будут журчать ручьи и шуметь леса.

И каждое новое утро опять заставало орла за работой.

**Учитель**

-  Какую цель поставил орёл?

- Что, по-вашему, нужно орлу для достижения своей цели?

 (Примерные ответы детей:  план действий, силу воли, желание много трудиться, целеустремленность, усердие…)

***Учитель.***

Для достижения цели, как видите, нужно немало, и одно из средств достижения поставленной цели – это***труд.***

- Можно ли назвать цель орла высокой? Почему?

(Примерные ответы детей: да цель орла можно назвать высокой, так как он думал не только о себе, а еще о своем родном крае…)

**Выступление Жибраева Жанна Жагфаровна**

1. Какое влияние оказали родители на Ваш выбор профессии (спе­циальности)?

2. Какие встречаются трудности, напряженные ситуации в работе?

3. Где и как начинали свой трудовой путь?

4. Повторили бы Вы свой выбор сегодня, если бы была возмож­ность все начать сначала?

***Учитель.***

Каждый человек должен иметь высокие цели и много трудиться для их достижения.

Но что может помешать трудиться человеку, как Вы думаете? Это то, что идет в противовес труду, его антоним? - Лень.

Лень отвратительна, она может помешать человеку в достижении целей и ее необходимо прогонять, необходимо над собой работать, над своей силой воли, проявить характер, чтобы лень отступила и не одолевала вас.

**Творческая работа в группах**

- Можно ли избавиться от лени? Как? Давайте подумаем

На столе карточка: «Как избавиться от лени?» (Рецепт)

Посоветуйтесь друг с другом. Изобретите лекарство от лени и запишите его. Затем предложите всем нам ваши рецепты.

Но, думаю, ребята, среди вас нет ленивых, ведь вы тоже трудитесь изо дня в день.

Помогаете взрослым, убираетесь в своих комнатах. Но самый важный и самый главный ваш труд – это учеба. Он вовсе не так уж легок, не так уж прост. Недаром же слова «труд» и «трудно» - родные братья.

Ребята, «надо прожить жизнь с достоинством, чтобы не стыдно было вспомнить".

 Достоинство требует доброты, великодушия, умения не быть черствым, быть правдивым, хорошим другом, находить радость в помощи другим.

**Хочется предоставить слово нашему гостю Кустаубаеву Болату Айбатолаевичу.**

Болат Айбатолаевич, расскажите немного о себе, как Вы выбрали свою профессию, где учились, сложно ли Вам трудиться и быть заместителем директора.

1. Как пришли к выбору именно этой профессии?

2. Какими деловыми качествами должен обладать представитель Вашей профессии (инициативность, самостоятельность, принципи­альность, любознательность, дисциплинированность, организован­ность)?

3.Какую бы профессию вы посоветовали выбрать своему сыну или дочери?

4. Как вы считаете, какие сейчас востребованные профессии на рынке труда?

5. Какой карьерный рост может быть в ваших профессиях?

Ставя перед собой различные жизненные цели, человек мечтает о счастье.  Но как получить счастье?

***Учитель.***Как стать обладателем счастья? Что нужно делать, для того, чтобы быть счастливым?

(Примерные ответы детей:  для того, чтобы быть счастливым,  нужно много трудиться,  счастье – это тоже труд,    над счастьем нужно трудиться).

***Учитель.***Да, ребята, над счастьем нужно трудиться.  Это ещё одно доказательство утверждения, что жизнь – это труд.

**(Слайд 6)   *2. Труд – источник радости и удовольствия.***

«Привычки, воспитанные в молодости, сохраняются на всю жизнь. Навыки в труде тоже. Привык к работе – и работа вечно будет доставлять радость. А как это важно для человеческого счастья! Нет несчастнее человека ленивого, вечно избегающего труда, усилий»

 Кто-то из вас, усомнившись,   может сказать – ну разве может быть радостью труд?  Да, может. Но это касается не  всех людей. Познать и испытывать радость труда могут только  люди  трудолюбивые, выработавшие в себе привычку трудиться с детства. Это счастливые люди. Привычку трудиться, как и любую другую, выработать сложно, но можно. Для этого нужно проявить силу воли, твёрдость характера.  Многие из вас часто  бросают начатое дело, столкнувшись с теми или иными трудностями, обвиняя себя в бездарности и убеждая – зачем стараться, всё равно ничего не получится. Это глубочайшее заблуждение. Как известно, не ошибается только тот, кто ничего не делает.  Уместно вспомнить  пословицу: терпенье и труд всё перетрут.

Сегодня ваш главный труд – это ***учение.***

**(Слайд 7)*3. Труд – основа профессиональной деятельности*.** После окончания школы вы будете приобретать профессиональные знания, далее работать в той или иной профессии.От труда зависит материальное благополучие человека, его семьи.

Кто-то из вас уже определился с выбором будущей профессии, кто-то ещё в поиске….    Что бы узнать немного больше о профессиях, я предлагаю вам

***Игру.***

Каждый из вас выбирает профессию, называет три главных атрибута этой профессии. Именно по этим атрибутам мы должны будем отгадать задуманную вами профессию.

Например:

Сумка, газеты, телеграммы (почтальон),

Люди, управление, музыка (дирижёр).

Как видите, профессий много разных. Можно ли сказать, что работа бывает престижная и не престижная?  Можно ли стесняться работы? (Ответы детей рознятся).

**(Слайд 8) *4. Труд красит человека.*** Чтобы понять это, послушайте коротенький рассказ  К.Д.Ушинского «Два плуга».

***Два плуга.***

Из одного и того же куска железа в одной и той же мастерской были сделаны два плуга. Один из них попал в руки земледельца и немедленно пошёл в работу; а другой долго и совершенно бесполезно провалялся в лавке купца. Случилось через несколько времени, что оба земляка опять встретились. Плуг, бывший у земледельца, блестел, как серебро, и был ещё лучше, чем в то время, как он только вышел из мастерской; плуг же, пролежавший без  всякого дела в лавке, потемнел и покрылся ржавчиной.

 - Скажи, пожалуйста, отчего ты так блестишь? – спросил заржавевший плуг у своего старого знакомца.

 - От труда, мой милый, - отвечал тот.  – А если ты заржавел и сделался хуже, чем был, то потому, что всё это время ты пролежал на боку, ничего не делая.

*Учитель.*- Что случилось с плугами? Почему?

- Кого подразумевает К.Д.Ушинский под плугами?

- Как,  по-вашему, труд влияет на человека?      (Ответы детей)

*Вывод***:** труд красит человека.

**Сейчас хочется предоставить слово нашему гостю Панюкову Евгению Валерьевичу - директору ТОО "Лесресурс".**

Евгений Валерьевич, расскажите немного о себе, вспомните себя в возрасте 16-17 лет. Как пришли к выбору своей профессии. Какое учебное заведение закончили, как стали директором.

1. Сложно ли быть руководителем? Какая заработная плата у Ваших работников?

2. Какие профессии можно отнести полезным и нужным на сегодня?

3. Поделитесь секретом, как правильно выбрать будущую профессию?

4. Какой Вы на работе? Каким должен быть директор?

**(Слайд 9) *5.****Воспитатель.****Труд  - источник общения.*** Есть профессии, в которых умение общаться является основой профессионального успеха.  Назовите такие профессии.  (Ответы детей)

 В трудовом коллективе человек и  сам учится общению с другими людьми. А общение, как известно, великая роскошь.

**Учитель.**Ребята, вы молоды и сейчас вам кажется, что времени впереди много, торопиться не надо. Но  вы можете ошибиться.  Цените время, не откладывайте дела на «потом».

Ах, как мы мало время бережём!

Нет, это я не к старшим обращаюсь.

Они уж научились. Впрочем, каюсь, -

Кой кто поздненько вспомнил и о нём.

И лишь порой у юности в груди

Кипит ключом беспечное веселье.

Ведь времени так много впереди

На жизнь, на труд и даже на безделье.

                       Пусть будут вёсны, будут соловьи,

Любите милых горячо и свято,

Но, всё же, в труд идите, как в бои.

Творите биографии свои,

Не упускайте времени, ребята!

        Э.Асадов «Творите биографии свои»

1. **Подведение итогов.**

**Учитель.**Уважаемые гости в заключении, если Вас не затруднит, дайте несколько напутственных слов и пожеланий нашим выпускникам.

**(Слайд 11)**   В заключение хочется вспомнить слова К.Д.Ушинского: «Воспитывать детей нужно не для счастья, а для труда – это и принесёт им счастье».  Не забывайте, что жизнь – это труд. Трудитесь и будьте счастливы!