

Для учителя

№ зад.	Цели (в соответствии с программой)	Уровень		
		Выс.	Ср.	Низ.
1	1.1.1.2 читать, записывать и сравнивать однозначные числа;			
2	1.1.1.3 определять состав однозначных чисел			
3,4	1.1.2.1 понимать действие сложения как объединение множеств, не имеющих общих элементов, и вычитание как удаление части множества;			
5	1.1.1.4 считать, десятками до 100, записывать.			
6	1.5.2.4 использовать названия компонентов действий сложения и вычитания при чтении и записи выражений			
7	1.1.2.5 выполнять сложение и вычитание десятков;			
8	1.3.1.1 распознавать и называть геометрические фигуры: точка, прямая, кривая, ломаная, замкнутая и незамкнутая линии, отрезок, луч, угол;			
9	1.4.3.1 составлять последовательность десятков до 100, определять закономерность в последовательности рисунков, фигур, символов, чисел в пределах 100;			
10	1.1.3.3 сравнивать значения величин длины (см, дм), массы (кг), объема емкости (л) и выполнять действия сложения и вычитания над значениями величин;			

1. Посчитай и запиши количество цветочком и листочков. Сравни (<, >, =) их количество.

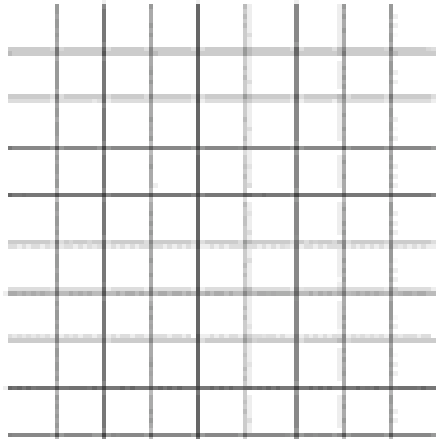
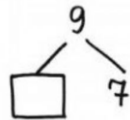


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Заполни состав числа 8

8	
3	2
1	6
4	0
7	5

3. Составь четвёрки примеров на сложение и вычитание.



4. Вставь пропущенные числа

0		20		40		60		80		100
---	--	----	--	----	--	----	--	----	--	-----

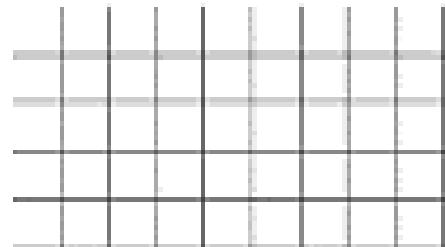
5. Закончи предложение. Напиши число.

Половина числа 6 равна

Половина числа 10 равна

6. Запиши и реши примеры.

- Первое слагаемое 5, второе слагаемое 2.
- Уменьшаемое 5, вычитаемое 4.



7. Реши примеры.

$$70 - 40 = \square$$
$$10 + 30 = \square$$
$$20 + 50 = \square$$
$$50 - 40 = \square$$

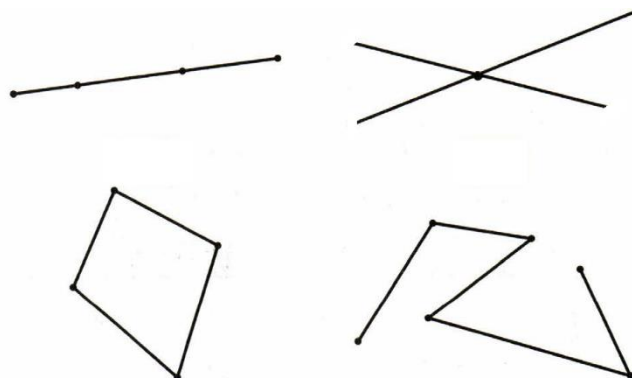
8. Обведи фигуры указанным карандашом:

Красным – отрезок

Синим – незамкнутую ломаную линию

Зелёным – луч

Жёлтым замкнутую ломаную линию



9. Установи закономерность и продолжи последовательность чисел.

90, 9, 70, 7, 50, 5, _____, _____

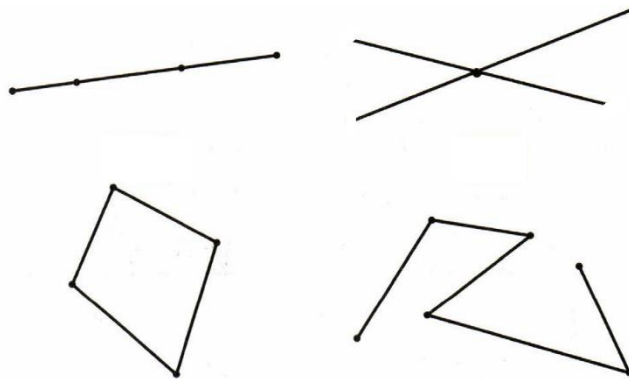
10. Сравни (<, >, =) значения величин, если возможно.

2 см 20 см

70 л 70 кг

1 дм 5 см

8. Обведи фигуры указанным карандашом:
 Красным – отрезок
 Синим – незамкнутую ломаную линию
 Зелёным – луч
 Жёлтым замкнутую ломаную линию



9. Установи закономерность и продолжи последовательность чисел.

90, 9, 70, 7, 50, 5, _____, _____

10. Сравни (<, >, =) значения величин, если возможно.

2 см 20 см 70 л 70 кг 1 дм 5 см

Рубрика для родителей.

№ зад.	Цели (в соответствии с программой)	Уровень		
		Выс.	Ср.	Низ.
1	читать, записывать и сравнивать однозначные числа;			
2	определять состав однозначных чисел			
3,4	понимать действие сложения и вычитания			
5	считать, десятками до 100, записывать.			
6	использовать названия компонентов действий сложения и вычитания при чтении и записи выражений			
7	выполнять сложение и вычитание десятков;			
8	распознавать и называть геометрические фигуры: <i>ломаная, замкнутая и незамкнутая линии, отрезок, луч</i>			
9	составлять последовательность десятков до 100, определять закономерность в последовательности чисел в пределах 100;			
10	сравнивать значения величин длины (<i>см, дм</i>), массы (<i>кг</i>), объема емкости(<i>л</i>)			