**Ұйымдастырылған оқу қызметі**

**Білім беру салалары:** Таным/Шығармашылық.

**Бөлімдері:** Қоршаған ортамен таныстыру/Сурет салу.

**Тақырыбы:** Қыс қызығы

**Мақсаты:** Қысқы орманға серуен жасау.

**Міндеттері:**

1. Қыс қызығын тамашалай отыра, қыс мезгілі туралы жалпы түсінік беру.

2. Балаларға қыс мезгіліндегі табиғат өзгерістерін, ормандағы құстар мен аңдардың тіршілігін көрсету арқылы, олардың ой – қиялдарын дамыту.

3. Көк түсті қағазға, ақ түсті ақшақарды дәстүрден тыс бастыру әдісімен салу мақсатында оқу іс – әрекетіне деген қызығушылығын одан әрі арттыру арқылы , табиғатқа деген қызығушылығымен қатар қоршаған ортаны қорғай білуге тәрбиелеу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс –** **әрекет кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс әрекеті** | **Балалардың іс әрекеті** |
| **Қызығушылықты ояту** | Балалар бүгін бізге қонақтар келді.Қонақтарға жылы лебізімізді білдірейік.Біздің топта ұл-қыздарТату-тәтті ойнаймызӘлемдегі бар адамға Тек жақсылық ойлаймыз. Шанамен зырлап желетін,Шаңғы, коньки тебетін,Аққала жасап ойнайтын,Қай мезгіл деп ойлайсың?-Ал балалар қыс мезгіліне байланысты тақпақ білесіңдер ме? | Балалар қимылмен көрсетеді. * Қыс мезгілі

Біздің байтақ даладаАсқар тауда қаладаБиыл ғажап іс болдыТаңғажайып қыс болды. |
|  | - Қыс айларын атайықшы-Қыстың белгілерін кім айтады?-Иә, дұрыс айттық.- Ал, қыста қандай ойындар ойнаймыз?-Балалар сендер қыс мезгілі туралы және қысқы ойындар туралы өте жақсы айтып өттіңдер.-Ал, енді сендер қысқы орманға саяхатқа шыққыларын келе ме?Жылаған баланың дауысы естіледі. – Балалар, ол кім жылап жатқан? | -Желтоқсан,қаңтар , ақпан-Қыста күн суық болады, қар жауады, боран соғады, аяз болады, адамдар жылы киінеді.Аққала соғу,биіктен сырғанау, шаңғы тебу. |
| **Ұйымдастырушылық – ізденістік** | Алина қуыршақ қой. Біздің серуенгебарайын деп жатқанымызды біліп қойды. Қуыршақты өзімізбен бірге ала барамыз ба?- Күн суық біз оны киіндірейік. Өткен жылы біз оны киіндіріп үйренген болатынбыз.- Қуыршақты көтеріп жүру оңай емес. Оппа қар. Оны немен апарсақ екен? Қандай қыс көлігін білесіңдер?- Ал, енді өзіміз тоңбас үшін шынығып алайық Тоңса біздің қолымызҚолғап киіп аламызСарт, сарт, сарт, сарт,Шапалақ соғамыз.Тоңса біздің аяғымыз Етік киіп аламызТоп, топ, топ, топ, Топылдап билейміз.Тоңса біздің денеміз,Тонды киіп аламыз.Зу – зу, зу – зу,Шанамен зулаймыз. Одан әрі келе жатып алдарынан Қар ханшайымы шығып, жөн сұрайды.- Менің аппақ ұлпаларым маған қарай ұшыңдар деп қарды шашады.- Балалар сәлеметсіздер ме! Қайда бара жатырсыңдар? - Дала оппа қар. Биыл қар көп, шаршайсыңдар. Менің сиқырлы таяқшамның көмегімен мен сендерді баратын жерлеріңе тез – ақ жеткізіп салайын және сендермен бірге серуендеп қайтайын, көмегім қажет болып қалар. (Таяқшаны сілкіп қалғанда күймелі ат пайда болады.) Тәрбиеші:- Міне, балалар келдік, жан – жақтарыңа қараңдаршы, айнала аппақ. Орман іші қандай әдемі. Ағаштарды қар басқан, ал, анау ағаш басындағы нелер? | -Иә шыққымыз келеді.Балалар таңырқап, жан – жақтарына қарайды.- Ия, ала барайық.Балалар қуыршақты киіндіреді.- ШанаБалалар ән – жаттығуды орындайды.- Біз орманға. Қыс қызығын тамашалауға шықтық.Балалар шанаға отырады.Балалар орман ішін тамашалайды.- Құстар.- Қарға, торғай- Суық, қарны ашқан. - Жем беру керекпіз. Балалар жемшашарды іледі. |
| **Ұйымдастырушылық – ізденушілік** | - Олар жылы жаққа ұшып кетпеп пе еді? Түсінікті бұл отырықшы құстар ғой. Олар неге үндемей отыр. Оларға қандай көмек көрсетеміз? - Ал, біз өзімізбен бірге ештеңе алған жоқпыз. Қар ханшайымы сіз бізге көмектесесіз бе?Қар ханшайымы:- Көмектесемін – деп таяғын сілкіп қалады (Жем салынған жемшашар пайда болады).Қар ханшайымы- Балалар тоңған жоқсыңдар ма? Мен сендерге жұмбақ жасырайыншы.Ит сияқты ит емес,Ұнатпайды ол кісіні. Ол не? Өзі бір қу, жүрген жері у да шу. Бұл не? Қорқақ өзі, қыли көзі. Ол не? Секең, секең етеді, орман оның мекені. Отырғанда шоқиып, Құманға ұқсап кетеді. Бұл не? Қорбаң, қорбаң етеді, Қыста ұйқыға кетеді. Бұл не? Қыста аңдарға өз қорегін тауып жеу өте қиын. * Қасқыр жыртқыш аң

болғандықтан ұсақ жануарлармен қоректенеді. Кейде аш қасқырлар шалғай ауылдардың малдарына да шабады. Оның баласын – бөлтірік дейді. * Түлкі де қасқырлар сияқты

тіршілік етеді. Ол қар астындағы тышқандарды, балықты аулап қысты өткізеді. Оның баласын – күшік дейді.* Қоян қыста үйілген мая түбінде,

не ағаш қуыстарында қыстайды. Қыста ақ тон киіп, ал жазда қоңыр тонын киеді. Өзі қорқақ, сәбізді, қырыққабатты жақсы көреді. Ол қыста ағаштардың қабығын кеміреді. Оның баласын – көжек дейді.* Тиін ұясын ағаш діңіне салады.

Жылына 2 рет (әр жолы 3 – 10) балалайды. Олар жаңғақты жақсы көреді. Тиін- қыста өзі жинаған саңырауқұлақтар, жаңғақтармен қоректенеді. Оның баласын – тиіннің баласы дейміз. * Қыста аю апанда ұйықтап

жатады. Ол көктем шығып, қар ерігенше осылай ұйқыда болады. Өзі балды, жеміс – жидектерді жақсы көреді. Оның баласын – қонжық дейді. Ал қыс түсті, қыс түсті,  Қиын болар қар үсті.  Жортуылға барады, Тамақтарын табады! Балалар, қалай ойлайсыңдар жабайы аңдарды қорғау керек пе? Орманды бақылайтын орманшы болады, олар аңдарды аңшылар келіп атып кетпесін деп бақылау жасайды. Орманды мекендейтін қай аң болмасын, оларға біз адамдар қамқоршы болуымыз керек. Қар ханшайымы бізге көмегіңіз қажет болып тұр.«Қысқы ауыл» (анимация).Серуендеп келе жатып, сырғанақты көру. - Балалар мынау не?Оған қуыршақты сырғанату. -Кім сырғанақ туралы тақпақ біледі?Тәрбиеші:- Ал, мына бала кім? Ол неге қимылдамайды. Қар ханшайымы сен бізге көмектесесің бе? (Ханшайым Аққалаға жан бітіреді)Тәрбиеші балаларға аққаланың қандай екенін аузы, қолы, мұрны, бар екенін түсіндіреді. Сендер аққала туралы тақпақ білесіңдер ме?Аққала: * Ой, рахмет, балалар. Бірге ойын ойнайықшы. Бұл ойын «Көзбен аққала салу» деп аталады.

Аққала: * Балалар, сендер білесіңдер ме, еліміздің оңтүстік өңірінде біздегідей қар жоқ. Ол жақтың балалары сендер сияқты аққала соғып, қыс қызығын тамашалай алмай отыр.

- Аққала неден жасалады? - Аққала жасау үшін қар керек.Ал, оларда бірде қар жауса, бірде жаңбыр жауады. Жасаған аққалалары лезде еріп кетеді. Сондықтан көп қар керек екен. Қар – қар қиыршықтары ақшақарлардан пайда болады. Сондықтан да сендер ақшақарлар жасап беру керексіңдер. Тәрбиеші:- Мүмкін бізге Қар ханшайымы сіз көмектесерсіз?Қар ханшайымы:* Жоқ, менің көмегім мынау болсын мен сендерді сиқырмен суретшіге айналдырып, топтарыңа жеткізейін. Ал, сендер тапсырмаларыңды орындаңдар. Отырыңдар шанаға.

Балалар атқа отырып, топқа оралады. Қуыршақ ұйықтап қалған екен. Қар ханшайымы жатын бөлмеге жатқызады.Ал, балалар дәстүрден тыс бастыру әдісімен қар қиыршықтарын салады. Тәрбиеші қар қиыршықтарын көрсетіп, сурет салу барысын түсіндіреді.Жауын астындағы аққала суретін ауыстыру. Балалар жұмысын мақтау, мадақтау. | - Қасқыр -Түлкі-Қоян-Тиін- АюБалаларда арнайы әзірленген «Аңдардың қысқы тіршілігі» атты слайдты тамашалайды.Аңдарға арнап сәбіз, шұжық, бал, балық, жаңғақ, алма тастап кету.Балалар қысқы ауыл көрінісін тамашалайды.- СырғанақБіз тебеміз сырғанақТаудан төмен сырғанапБір шанада екеумізҚұламайды екенбіз- Ол аққала ғой.Бір топ бала даладаСоқты қардан аққала,Мұрны сәбіз үп-үшкір.Көзі көмір қап-қара.Көзге жаттығу.- Қардан.Балалар шанаға отырады.Суретшінің суретін көріп ол кім екенін айтады. Өздерінің де өзгергенін аңғарады (бастарында қалпақ, галстук, кәдімгі суретші сияқты).Балалардың жұмысы.Балалар өз жұмыстарының нәтижесіне қуанады. |
|  | қоректенеді. Кейде аш қасқырлар шалғай ауылдардың малдарына да шабады. Оның баласын – бөлтірік дейді. * Түлкі де қасқырлар сияқты

тіршілік етеді. Ол қар астындағы тышқандарды, балықты аулап қысты өткізеді. Оның баласын – күшік дейді.* Қоян қыста үйілген мая түбінде,

не ағаш қуыстарында қыстайды. Қыста ақ тон киіп, ал жазда қоңыр тонын киеді. Өзі қорқақ, сәбізді, қырыққабатты жақсы көреді. Ол қыста ағаштардың қабығын кеміреді. Оның баласын – көжек дейді.* Тиін ұясын ағаш діңіне салады.

Жылына 2 рет (әр жолы 3 – 10) балалайды. Олар жаңғақты жақсы көреді. Тиін- қыста өзі жинаған саңырауқұлақтар, жаңғақтармен қоректенеді. Оның баласын – тиіннің баласы дейміз. * Қыста аю апанда ұйықтап

жатады. Ол көктем шығып, қар ерігенше осылай ұйқыда болады. Өзі балды, жеміс – жидектерді жақсы көреді. Оның баласын – қонжық дейді. Ал қыс түсті, қыс түсті,  Қиын болар қар үсті.  Жортуылға барады, Тамақтарын табады! Балалар, қалай ойлайсыңдар жабайы аңдарды қорғау керек пе? Орманды бақылайтын орманшы болады, олар аңдарды аңшылар келіп атып кетпесін деп бақылау жасайды. Орманды мекендейтін қай аң болмасын, оларға біз адамдар қамқоршы болуымыз керек. Қар ханшайымы бізге көмегіңіз қажет болып тұр.«Қысқы ауыл» (анимация).көру. - Балалар мынау не?Оған қуыршақты сырғанату. -Кім сырғанақ туралы тақпақ біледі?Тәрбиеші:- Ал, мына бала кім? Ол неге қимылдамайды. Қар ханшайымы сен бізге көмектесесің бе? (Ханшайым Аққалаға жан бітіреді)Тәрбиеші балаларға аққаланың қандай екенін аузы, қолы, мұрны, бар екенін түсіндіреді. Сендер аққала туралы тақпақ білесіңдер ме?Аққала: * Ой, рахмет, балалар. Бірге

ойын ойнайықшы. Бұл ойын «Көзбен аққала салу» деп аталады.Аққала: * Балалар, сендер білесіңдер ме,

еліміздің оңтүстік өңірінде біздегідей қар жоқ. Ол жақтың балалары сендер сияқты аққала соғып, қыс қызығын тамашалай алмай отыр.- Аққала неден жасалады? - Аққала жасау үшін қар керек.Ал, оларда бірде қар жауса, бірде жаңбыр жауады. Жасаған аққалалары лезде еріп кетеді. Сондықтан көп қар керек екен. Қар – қар қиыршықтары ақшақарлардан пайда болады. Сондықтан да сендер ақшақарлар жасап беру керексіңдер. Тәрбиеші:- Мүмкін бізге Қар ханшайымы сіз көмектесерсіз?Қар ханшайымы:* Жоқ, менің көмегім мынау

болсын мен сендерді сиқырмен суретшіге айналдырып, топтарыңа жеткізейін. Ал, сендер тапсырмаларыңды орындаңдар. Отырыңдар шанаға.Балалар атқа отырып, топқа оралады. Қуыршақ ұйықтап қалған екен. Қар ханшайымы жатын бөлмеге жатқызады.Ал, балалар дәстүрден тыс бастыру әдісімен қар қиыршықтарын салады. Тәрбиеші қар қиыршықтарын көрсетіп, сурет салу барысын түсіндіреді.Жауын астындағы аққала суретін ауыстыру. Балалар жұмысын мақтау, мадақтау. | қысқы тіршілігі» атты слайдты тамашалайды.* Ия.
 |
|  | Серуендеп келе жатып, сырғанақты көру. - Балалар мынау не?Оған қуыршақты сырғанату. -Кім сырғанақ туралы тақпақ біледі?Тәрбиеші:- Ал, мына бала кім? Ол неге қимылдамайды. Қар ханшайымы сен бізге көмектесесің бе? (Ханшайым Аққалаға жан бітіреді)Тәрбиеші балаларға аққаланың қандай екенін аузы, қолы, мұрны, бар екенін түсіндіреді. Сендер аққала туралы тақпақ білесіңдер ме?Аққала: * Ой, рахмет, балалар. Бірге

ойын ойнайықшы. Бұл ойын «Көзбен аққала салу» деп аталады.Аққала: * Балалар, сендер білесіңдер ме, еліміздің оңтүстік өңірінде біздегідей қар жоқ. Ол жақтың балалары сендер сияқты аққала соғып, қыс қызығын тамашалай алмай отыр.

- Аққала неден жасалады? - Аққала жасау үшін қар керек.Ал, оларда бірде қар жауса, бірде жаңбыр жауады. Жасаған аққалалары лезде еріп кетеді. Сондықтан көп қар керек екен. Қар – қар қиыршықтары ақшақарлардан пайда болады. Сондықтан да сендер ақшақарлар жасап беру керексіңдер. Тәрбиеші:- Мүмкін бізге Қар ханшайымы сіз көмектесерсіз?Қар ханшайымы:* Жоқ, менің көмегім мынау

болсын мен сендерді сиқырмен суретшіге айналдырып, топтарыңа жеткізейін. Ал, сендер тапсырмаларыңды орындаңдар. Отырыңдар шанаға.Балалар атқа отырып, топқаоралады. Қуыршақ ұйықтап қалған екен. Қар ханшайымы жатын бөлмеге жатқызады. | Аңдарға арнап сәбіз, шұжық, бал, балық, жаңғақ, алма тастап кету.Балалар қысқы ауыл көрінісін тамашалайды.- СырғанақБіз тебеміз сырғанақТаудан төмен сырғанапБір шанада екеумізҚұламайды екенбіз- Ол аққала ғой.Бір топ бала даладаСоқты қардан аққала,Мұрны сәбіз үп-үшкір.Көзі көмір қап-қара.Көзге жаттығу.Балалар таңырқап қалады.* Қардан жасалады.
 |
|  | Қар ханшайымы:* Мен сендерді сиқырмен суретшіге айналдырып, топтарыңа жеткізейін. Ал, сендер тапсырмаларыңды орындаңдар. Отырыңдар шанаға.

Балалар атқа отырып, топқа оралады. Қуыршақ ұйықтап қалған екен. Қар ханшайымы жатын бөлмеге жатқызады.Ал, балалар дәстүрден тыс бастыру әдісімен қар қиыршықтарын салады. Тәрбиеші қар қиыршықтарын көрсетіп, асықпен бастыру әдісімен сурет салуды көрсетеді. Жауын астындағы аққала суретін ауыстыру. Балалар жұмысын мақтау, мадақтау. | Балалар шанаға отырады.Суретшінің суретін көріп ол кім екенін айтады. Өздерінің де өзгергенін аңғарады (бастарында қалпақ, галстук, кәдімгі суретші сияқты).Балалардың жұмысы.Балалар өз жұмыстарының нәтижесіне қуанады. |
| **Қорыту** | -Балалар біз қайда серуенге шықтық?-Серуенде не істедік?-Және қандай аңдармен дос болдық?- Сендерге серуен ұнады ма? Ендеше «Тамаша» ойынын ойнап жіберейік.Мен сұрақ қоямын, ал сендер тек қана «ТАМАША!» деп жауап бересіңдер.Көңіл-күйіміз қандай?Қыс мезгілі қандай? Ауа райы қандай? Қысқы ойындар қандай? Келген қонақтарымыз қандай? Тамаша! Келген қонақтарымызға да бүгінгі көңіл күйімізді сыйлайық! (Смайлик береді) | Бүгін біз қысқы орманға бардық. Қуыршақ Алинаға сырғанақ тепкіздік, құстарға жем салдық, аңдарға арнап қорегін тастап кеттік.- Тамаша!- Тамаша!- Тамаша!- Тамаша!- Тамаша! |

**Күтілетін нәтиже:** Балалар қыс мезгілі туралы толық мағұлмат алады. Қыс туралы өлең, тақпақтар айтып, жұмбақтар шешеді. Түрлі тапсырмаларды орындайды.

**Нені біледі:** Аңдар мен құстардың қысқы тіршілік әрекеттерін, сырғанақ пен аққала қалай жасалатынын, қыс көліктерін игереді. Саяхатта көрген – білгендерін толық айтып береді.

**Меңгерген дағдыларымен іскерліктері:** Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен, көкөністі қағазға бастыру дағдысын меңгереді.