Қостанай облысы әкімдігінің білім баскармасының

«Қостанай жоғары политехникалық колледжі» КМҚК

КГКП «Костанайский политехнический высший колледж»

Управления образования акимата Костанайской области»

|  |  |
| --- | --- |
| **КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО** Директордың ОӘЖ орынбасары/Заместитель директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кайпбаева Ж.Ш. қолы/подпись Т.А.Ә./ Ф.И.О.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж. | **БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ** Директордың ОІЖ орынбасары/Заместитель директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Щербакова И.А. қолы/подпись Т.А.Ә./ Ф.И.О.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж. |

АШЫҚ САБАҚТЫҢ

ӘДІСТЕМЕЛІК ӘЗІРЛЕМЕСІ/
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

ОТКРЫТОГО УРОКА

Модуль: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пән/Дисциплина: Начальная военная и технологическая подготовка\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тақырып/Тема: Дорожные знаки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топ/Группа: Б-3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мамандық/Специальность: 04110100 «Учет и аудит»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Әзірлеген оқытушы/Разработал преподаватель: Фатхудинов Р.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кафедра отырысында қарастырылды№ \_\_\_ хаттама «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023 ж./Рассмотрено на заседании кафедрыПротокол №\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_қолы/подпись Т.А.Ә./ Ф.И.О. |

Қостанай 2023

*Дорожные знаки.*

сабақ тақырыбы/тема занятия

Модуль/пән атауы/Наименование модуля/дисциплины *Начальная военная и технологическая подготовка*

Педагог дайындады /Подготовил педагог *Фатхудинов Ринат Рифович*

1. Жалпы мәліметтер/Общие сведения

Курс, топ/Курс, группы *1 курс, Б-3*

Сабақ түрі/Тип занятия *Комбинированный*

2. Мақсаты, міндеттер/Цели, задачи

Білімдік мақсат/Образовательная цель: *Изучить предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, информационно-указательные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички).*

Дамытушылық мақсат/Развивающая цель: *Способствовать формированию и развитию целостности восприятия дорожной среды, развитию речи, внимания, памяти обучающихся; добиваться понимания, осознания и осмысления дорожных знаков.*

Тәрбиелік мақсат/Воспитательная цель: *Содействовать воспитанию дисциплинированности в соблюдении правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах, правильного поведения в общественных местах, желания прийти на помощь.*

Міндеттері/Задачи:

*1. Ознакомить с назначение дорожных знаков*

*2. Изучить внешний вид, порядок установки дорожных знаков*

*3. Знать зону действия и особенности применения дорожных знаков*

3. Оқу-жаттығу процесінде білім алушылар меңгеретін күтілетін нәтижелер және (немесе) кәсіби дағдылар тізбесі/Перечень ожидаемых результатов и (или) профессиональных умений, которыми овладеют обучающиеся в процессе учебного занятия

ОН/РО № 10: *Знать основы и правила вождения колёсных машин, обязанности участников дорожного движения, дорожные знаки и разметки. Знать правила дорожного движения.*

Критерии оценивания:

*Называет дорожные знаки, разметки и их характеристики.*

4. Қажетті ресурстар/Необходимые ресурсы

Учебник, ПДД РК, Закон Республики Казахстан «О дорожном движении», плакаты, электрофицированные стенды.

5. Сабақтың барысы/Ход занятия

5.I.Ұйымдастыру кезеңі/Организационная часть:

*Приветствие, проверка присутствующих. Концентрация внимания обучающихся.*

***Актуализация знаний***

*Преподаватель предлагает обучающимся вспомнить дорожные знаки установленные в районе колледжа.Узнает мнение обучающихся об их назначении и причинах установки. Оценивание:Преподаватель оценивает с поощрительными словами.*

5.II. Өткен материалды қайталау және тексеру/Опрос и проверка пройденного материала:

*1.Какие законы в области дорожного движения действуют в нашей стране?*

*2.Каким транспортным средством может управлять водитель, у которого в водительском удостоверении указаны разрешенные категории (А, В, С, D)?*

*3.Как вы считаете, какое положение водителя является наиболее удобным? Опишите его.*

*4.Для водителей механических транспортных средств Правилами предусмотрен ряд запретов, назовите их?*

*5.Что запрещено пассажирам во время движения транспортного средства?*

*6.Какие документы обязан иметь при себе водитель?*

*7.В каких случаях необходимо использовать знак аварийной остановки?*

5.III. Жаңа тақырыпты зерделеу/Изучение нового материала:

Жоспар/План

**Мотивационный этап**

-Ребята, сегодня у нас необычный урок. - Сегодня мы работаем в группах. А как надо работать в группе, чтобы вы могли найти ответы на все интересующие вас вопросы? Согласны? Молодцы, думаю, у нас всё получится.

**Актуализация знаний**

-Ребята, а кого можно назвать участниками дорожного движения?

**Ответы обучающихся.***(Это пешеходы, пассажиры, водители)* правильно молодцы!.

 - Автомобиль. Дорога. Пешеход , как неразрывны эти три слова. Об их взаимосвязи мы сегодня и продолжим разговор, потому чтодисциплина на улицах, дорогах и в транспорте – залог безопасности.

 - Как только мы выходим на улицу, сразу становимся пешеходами. А легко ли быть пешеходом?

- У любого перекрёстка
Нас встречает светофор.
И заводит очень просто
С пешеходом разговор.

- О чём с нами разговаривает светофор? **Ответы обучающихся.**(*Как правильно перейти дорогу*)правильно молодцы!

-Скажите, а кто ещё кроме сигнала светофора может помочь пешеходам, водителям на дорогах? **Ответы обучающихся.** (*Регулировщик*) правильно молодцы!

-Но на каждом километре нельзя поставить светофор или регулировщика, значит, нам нужны другие помощники на дорогах.

**Введение в тему:**

 *Отгадайте загадку.*

 Днём и ночью в дождь и стужу

 Мы несём дороге службу
 Знают нас на всей планете
 Взрослые и даже дети.
 Если нас не соблюдать,
 Можно сильно опоздать.

- Кто же они эти неутомимые помощники? **Ответ обучающихся. (***Дорожные знаки*) правильно молодцы!

- Дорожные знаки – замечательное изобретение. Они понятны без слов жителям всех стран. Причём в разных странах они одинаковы.

**-** Ребята, давайте хором произнесём названия групп, на которые делятся все знаки. (*Предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички))*

- Каждая группа знаков имеет определенную форму и окраску, что позволяет распознать их на значительном расстоянии. А для лучшей видимости в темное время суток дорожные знаки освещают или снабжают светящимися или светоотражающими элементами.

«**Дорожный пазл»**  *(Обучающимся раздаются знаки в виде разрезанного пазла)* Команде, необходимо, как можно быстрее собрать разрезанный дорожный знак и назвать его.

**Дидактическая игра «Загадки о дорожных знаках»** *(Презентация, слайды)*

Обучающиеся работают с текстом учебника. Спикеры каждой группы защищают свое задание, остальные группы задают уточняющие вопросы.

**Оценивание:** по критерию оценивания.

**Дидактическая игра «Вспомним знаки»** (Презентация, слайды)

Обучающиеся работают с текстом учебника. Спикеры каждой группы защищают свое задание, остальные группы задают уточняющие вопросы.

**Оценивание:** по критерию оценивания.

**Позновательный тест «Группы дорожных знаков»**  (Презентация, слайды)

Обучающиеся работают с текстом учебника. Спикеры каждой группы защищают свое задание, остальные группы задают уточняющие вопросы.

**Оценивание:** по критерию оценивания.

**Физминутка** **“Музыкальная разминка”**

Вам необходимо исполнить песни, или отрывки из песен, в которых говорится о дорогах, машинах, пешеходах.

**Блиц-опрос «Да или нет»** (Презентация, слайды)

Обучающиеся работают с текстом учебника. Спикеры каждой группы защищают свое задание, остальные группы задают уточняющие вопросы.

**Оценивание:** по критерию оценивания.

**Сканворд «Дорожные знаки»** (Презентация, слайды)

Обучающиеся работают с текстом учебника. Спикеры каждой группы защищают свое задание, остальные группы задают уточняющие вопросы.

**Оценивание:** по критерию оценивания.

**Интерактивная игра «Знатоки дорожного движения»** (Презентация, слайды)

Обучающиеся работают с текстом учебника. Спикеры каждой группы защищают свое задание, остальные группы задают уточняющие вопросы.

**Оценивание:** по критерию оценивания.

5.IV. Бекіту/Закрепление:

*1.Какую фукцию несут в себе дорожные знаки?*

*2.Перечислите группы дорожных знаков.*

*3.Какой знак обязывает водителя уступать дорогу транспортным средствам, движущимся по пересекаемой дороге?*

*4.Для чего нужны знаки сервиса?*

5.V. Сабақ бойынша рефлексия/Рефлексия по занятию

- У вас на столах лежат карточки (три цвета красный, жёлтый, зелёный). Вы должны поднять тот цвет, который соответствует Вашему настроению и знаниям.

**Красный** – ничего не понял, было не интересно.

**Жёлтый** – данная тема вызвала затруднение, но было интересно.

**Зелёный** – все понял, буду изучать ПДД, дорожные знаки, и рассказывать другим.

- Ребята, вы сегодня очень хорошо работали, были активными. Вы показали себя настоящими знатоками дорожных знаков.

5.VI. Үй тапсырмасы/Домашнее задание:

*Начальная военная и технологическая подготовка, учебник для 11 кл. Алматы «Мектеп» 2020г, §12-14 стр.111-129.*

5.VII. Әдебиет/Литература:

*Учебник НВиТП 11 класс. Авторы: Тасбулатов А.Б, Лим В.А, Майхиев Д.К, А.В. Гудков, Е.Ж. Акимбаев Алматы: Мектеп 2020г*

Қостанай облысы әкімдігінің білім баскармасының

«Қостанай жоғары политехникалық колледжі» КМҚК

КГКП «Костанайский политехнический высший колледж»

Управления образования акимата Костанайской области»

# Чек-лист **учебных достижений обучающихся**

**для проведения текущего контроля на занятии**

по квалификации 4S04110102 Бухгалтер

по модулю/дисциплине Начальная военная и технологическая подготовка

группа Б-3

Номер подгруппы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задание  | Дескрипторы  | Количество баллов  |
| 1 | «Дорожный пазл» | Собирает дорожный пазл и называет его. Каждая команда должна собрать по 2 знака. За каждый знак по 5 баллов. | 10 |
| 2 | Игра «Загадки о дорожных знаках» | Отвечает на 8 вопросов. За каждый правильный ответ команда получает по 2 балла. | 16 |
| 3 | Игра «Вспомним знаки» | Отвечает на 8 вопросов. За каждый правильный ответ команда получает по 2 балла. | 16 |
| 4 | Тест «Группы джорожных знаков» | Отвечает на 8 вопросов. За каждый правильный ответ команда получает по 2 балла. | 16 |
| 5 | Блиц-опрос «Да или нет» | Отвечает на 8 вопросов. За каждый правильный ответ команда получает по 2 балла. | 16 |
| 6 | Сканворд «Дорожные знаки» | Отвечает на 13 вопросов. За каждый правильный ответ команда получает по 2 балла. | 26 |
|  | **Итого:** |  | 100 |