**Математика.**

**Краткосрочный план урока № 16.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: МатематикаУрок:16 | Школа: ОШ№23 |
| Дата: 23.09.2021 | ФИО учителя: МолдагалиевД.М. |
| Класс: 3А | Количество присутствующих:  |  Количество отсутствующих:  |
| Раздел (сквозная тема): | **Раздел 1В – Умножение и деление** |
| Тема урока: | **Свойство единицы при выполнении умножения и деления** **Природа Казахстана в произведениях писателей** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** |  3 1.2.2 применять свойство 0 и 1 при выполнении умножения и деления; знать о невозможности деления числа на 0 3. 1.2.3 применять переместительное свойство умножения для рационализации вычислений |
| **Цели урока:** | Повторить основное свойство единицы при выполнении умножения и деления |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**Мои умницы и умники! Рада видеть вас!Упражнение «Волшебная поляна»(Предварительно надо вырезать цветы разного цвета).Педагог: «На улице осень, отцвели цветы, осыпались листья, и настроение стало осенним. Все эти цветы (показывает на вырезанные цветы) раньше росли на большой солнечной поляне. Представьте, что наш класс и есть волшебная солнечная поляна. Чтобы развеять осеннюю тоску и добавить нам на урок летнего настроения, давайте прикрепим цветок там, где вам понравится (к цветку на край приклеен маленький кусочек скотча с выдвинутым концом, за него и приклеим). Посмотрите – в комнате стало теплее и веселее, потому что зацвели цветы, а с ними и ваши лица. Пусть так и будет всегда! Будьте всегда цветущими, с хорошим настроением.А теперь пора выяснить какую тему урока будем сегодня изучать. | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | **ФО****Оценивание эмоционального состояния** | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.** **5 – 35 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта.** **(К) Математический диктант:***1 .*Найди произведение чисел 8 и 7.2. Найди частное чисел 24 и 6,3. Увеличь 9 в 7 раз.4. Уменьши 30 в 5 раз.5. Во сколько раз 40 больше, чем 8?6. Во сколько раз 8 меньше, чем 24?**2. Вводное задание на подготовку к изучению нового.****(К) Распредели взаимосвязанные выражения по столбикам, и ты узнаешь автора и название произведения.****3.Постановка цели (проблемная ситуация). Вводное задание на подготовку к изучению нового.**(К) Работа с коллективомВычисли. Сделай вывод.1 · 5 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 1 · 3 = 1 + 1 + 1 = **1 · *а* =** Составь по два взаимосвязанных равенства на умножение и по два – на деление. Сделай выводы.**4.Работа по теме урока.** Открытие нового.(К) Работа в коллективе.Вычисли с устным объяснением.**(К) Физминутка.****«В лесу»**Ходит солнышко по кругу, (Вращательные движения глаз)Дремлет олениха. (Глаза закрыты)Мы идём с тобой по лугу тихо, тихо. (Открыть глаза)Мы походим по опушке и найдем тропинку. (Посмотреть вниз)Вот сорока на верхушке (Посмотреть вверх)Клювом чистит спинку.**5.Первичное закрепление с проговариванием.****(К)** Какие деревни упоминаются в рассказе С.Бабенко «Тюе-тас»? Отметь выражения, содержащие умножение с единицей, и ты узнаешь ответ. Вспомни правила о порядке выполнения действий в выражениях.Определи порядок действий и найди значения выраженийВычисли рационально.11 + 22 + 33 + 44 + 66 + 77 + 88 + 99. (350 + 105 + 250) - (111 + 28 + 459) (450 + 20 + 50) + (450 - 20 - 50) (45 4-12 4- 95) - (91 +42 4-19) | Выполняют математический диктант под руководством учителя.Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросыФормулируют тему урока, определяют цель урокаРаботают в коллективе, группах, парах , выполняют задания под руководством учителя.Повторяют движения за учителемУчащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопрос | **ФО****ФО****ФО** | **Учебник****Тетрадь****Учебник**Учебник**Доп.** литература**Музыка****Карточки****Муз. Сопровождение****Рабочая тетрадь****Карточки****Муз. сопровождение** |
| **3. Конец урока.** **35-40 мин** | **7.Итог урока.** **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?- Достигли ли мы этой цели?- Какие затруднения были у вас на уроке?- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?**Рефлексия.**Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха. | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |