**Математика.**

**Краткосрочный план урока № 16.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Математика  Урок:16 | | Школа: ОШ№23 | | | | |
| Дата: 23.09.2021 | | ФИО учителя: МолдагалиевД.М. | | | | |
| Класс: 3А | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| Раздел (сквозная тема): | | **Раздел 1В – Умножение и деление** | | | | |
| Тема урока: | | **Свойство единицы при выполнении умножения и деления**  **Природа Казахстана в произведениях писателей** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 3 1.2.2 применять свойство 0 и 1 при выполнении умножения и деления; знать о невозможности деления числа на 0  3. 1.2.3 применять переместительное свойство умножения для рационализации вычислений | | | | |
| **Цели урока:** | | Повторить основное свойство единицы при выполнении умножения и деления | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**  Мои умницы и умники! Рада видеть вас!  Упражнение «Волшебная поляна»  (Предварительно надо вырезать цветы разного цвета).  Педагог: «На улице осень, отцвели цветы, осыпались листья, и настроение стало осенним. Все эти цветы (показывает на вырезанные цветы) раньше росли на большой солнечной поляне. Представьте, что наш класс и есть волшебная солнечная поляна. Чтобы развеять осеннюю тоску и добавить нам на урок летнего настроения, давайте прикрепим цветок там, где вам понравится (к цветку на край приклеен маленький кусочек скотча с выдвинутым концом, за него и приклеим). Посмотрите – в комнате стало теплее и веселее, потому что зацвели цветы, а с ними и ваши лица. Пусть так и будет всегда! Будьте всегда цветущими, с хорошим настроением.  А теперь пора выяснить какую тему урока будем сегодня изучать. | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния** | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.**  **5 – 35 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта.**  **(К) Математический диктант:**  *1 .*Найди произведение чисел 8 и 7.  2. Найди частное чисел 24 и 6,  3. Увеличь 9 в 7 раз.  4. Уменьши 30 в 5 раз.  5. Во сколько раз 40 больше, чем 8?  6. Во сколько раз 8 меньше, чем 24?  **2. Вводное задание на подготовку к изучению нового.**  **(К) Распредели взаимосвязанные выражения по столбикам, и ты узнаешь автора и название произведения.**    **3.Постановка цели (проблемная ситуация). Вводное задание на подготовку к изучению нового.**  (К) Работа с коллективом  Вычисли. Сделай вывод.  1 · 5 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =  1 · 3 = 1 + 1 + 1 =  **1 · *а* =**    Составь по два взаимосвязанных равенства на умножение и по два – на деление. Сделай выводы.        **4.Работа по теме урока.** Открытие нового.  (К) Работа в коллективе.  Вычисли с устным объяснением.    **(К) Физминутка.**  **«В лесу»**  Ходит солнышко по кругу, (Вращательные движения глаз)  Дремлет олениха. (Глаза закрыты)  Мы идём с тобой по лугу тихо, тихо. (Открыть глаза)  Мы походим по опушке и найдем тропинку. (Посмотреть вниз)  Вот сорока на верхушке (Посмотреть вверх)  Клювом чистит спинку.  **5.Первичное закрепление с проговариванием.**  **(К)** Какие деревни упоминаются в рассказе С.Бабенко «Тюе-тас»? Отметь выражения, содержащие умножение с единицей, и ты узнаешь ответ.    Вспомни правила о порядке выполнения действий в выражениях.    Определи порядок действий и найди значения выражений    Вычисли рационально.  11 + 22 + 33 + 44 + 66 + 77 + 88 + 99.  (350 + 105 + 250) - (111 + 28 + 459)  (450 + 20 + 50) + (450 - 20 - 50)  (45 4-12 4- 95) - (91 +42 4-19) | | Выполняют математический диктант под руководством учителя.  Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы  Формулируют тему урока, определяют цель урока  Работают в коллективе, группах, парах , выполняют задания под руководством учителя.  Повторяют движения за учителем  Учащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопрос | | **ФО**  **ФО**  **ФО** | **Учебник**  **Тетрадь**  **Учебник**  Учебник  **Доп.** литература  **Музыка**  **Карточки**  **Муз. Сопровождение**  **Рабочая тетрадь**  **Карточки**  **Муз. сопровождение** |
| **3. Конец урока.**  **35-40 мин** | **7.Итог урока.**  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не  повторялись?  **Рефлексия.**  Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха. | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |