**Занятие по развитию речи в ДОУ. Старшая группа. Тема «В гостях у сказки»**

**Образовательная область:** речевое развитие.
**Участники:** Воспитатели и дети старшей группы.
**Возраст:** 5-6 лет.
**Тип занятия:** Комбинированное.
**Цель:** Закрепление знаний детей о сказках.
**Задачи:**
*Образовательные:* Учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам, эпизодам; закрепить навыки детей пересказа сказок.
*Развивающие:* Развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения; развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.
*Воспитательные:* Воспитывать интерес к сказкам.
**Оборудование:**
Сундучок, клубок ниток, иллюстрации к сказкам, папка – имитация обложки книги, 6 разноцветных страниц, конверты с карточками сказок, конверты с загадками, письма, элемент ТРИЗ «круги Луллия».
**Методы и приемы:**
*Словесные:* сюрпризный момент; беседа; ответы на вопросы; обращение к опыту детей; загадывание загадок; поощрения;
*Наглядные:* демонстрация, рассматривание иллюстраций
*Практические:* решение проблемной ситуация; поисковые действия; дидактические игры; здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, физминутка, мимическое упражнение).
**Предварительная работа:**
Чтение русских народных сказок («Маша и медведь», «Три медведя», «Колобок», «Репка», «Теремок», рассматривание иллюстраций к ним; пересказывание сказок; дидактическая игра «Узнай, из какой сказки герой», «Подбери герою нужный предмет», «Салат из сказок».
**Предполагаемый результат:**
- Ребенок имеет представление о сказках, знает названия и узнает героев сказок.
- Овладевает способностью рассуждать, высказываться.
- Использует полученные знания в самостоятельной деятельности.
**Продолжительность занятия:** 25 мин.
**1. Организационный момент:**
*(Дети заходят, становятся полукругом).*
**Воспитатель:** Дети. Какой сегодня замечательный день. Давайте поздороваемся с нашими гостями. *(дети здороваются).*
**2. Основная часть:**
*(Заходит книжный продавец, с книгами в руках).*

**Продавец:** Девчонки и мальчишки

 Посмотрите книжки!

 Здесь есть книжки про ребят,

 Про щенят и поросят,

 Про лисичку, про зайчонка

 И пушистого котенка.

Здравствуйте, я- веселый продавец книг! Принес вам много разных книжек. А вы читать-то умеете, или только картинки в книжках разглядывать? *(ответы детей).* А я продаю книги. Вот и вам принес. Вот вы, например, какие книжки любите слушать, читать –то вы еще не умеете*. (ответы детей).*

**Продавец:** Вот у меня есть книжка со сказками *(показывает книгу)*. Хотите я вам ее подарю? *(ответы детей).*

Только где же она у вас жить будет?

(ответы детей).

**Воспитатель:** У нас есть книжный уголок, где живут наши любимые книжки. В нашем книжном уголке нам знакомы книги все, о природе, о зверятах, взрослых людях и ребятах. И конечно же сказки.

**Продавец:** Хорошо, я вам дарю свою любимую книгу с множеством сказок. Мне пора идти дальше, до свидания друзья! *(продавец уходит).*

**Воспитатель:** Посмотрите, какая она красивая! *(открывает, выясняется, что все страницы исчезли).*
- Ребята, как вы думаете, куда исчезли страницы книги? *(дети рассуждают, высказывают свои предположения).*
- вместо одной из страниц - письмо. От кого оно может быть? Давайте, прочитаем. ***«Здравствуйте, детишки! Не можете найти страницы вашей книги? Это я, Баба Яга, попросила Могучего Ветра разбросать их по Стране сказок! Ищите, может, найдете! Но помощи от меня не ждите!».*
Воспитатель:**
Не может Баба Яга прожить, чтобы никому не навредить. У нас с вами сложное задание: нам необходимо найти все страницы нашей книги, чтобы мы могли ее читать. Где находится эта Страна Сказок – мы не знаем. А как туда попасть? Кто нам укажет путь? *(высказывания детей.)*
**Воспитатель:** Во многих сказках есть один волшебный предмет, который указывает путь героям. Вспомните, что это за предмет? Это – волшебный клубок. У меня есть такой клубок, мне его подарила одна знакомая волшебница. Хранится он в этом чудесном мешочке. *(Открывает мешочек, находит там размотанный клубок)* Ой, ребята, Баба Яга и здесь успела навредить нам, размотала весь клубок. Что же делать, как вернуть волшебную силу клубка? Я знаю один способ – делаю один моток, а вы при этом называете русские народные сказки. Чем больше назовем, тем больше волшебных сил будет у клубочка.

**Игра «Назови сказки»**: дети называют сказки, а воспитатель наматывает клубок.

**Воспитатель:**
- Посмотрите, какой получился клубок! А почему он такой большой? (*ответы детей).*
- Верно, потому, что вы знаете много сказок! Этот клубок укажет нам путь в страну сказок. *(Дети вместе с воспитателем произносят волшебные слова:* ***«Нам клубочек, помоги, в Страну сказок приведи!»****, клубочек покатился к сундучку).*- Здесь для нас задание. Сейчас я прочитаю вам необычную сказку, вы послушайте меня и скажите, какие ошибки допущены в сказке.
**Игра «Салат из сказок»**

-Жили-были дед и баба. Была у них Курочка Ряба. Говорит дед бабе: “Испеки мне, баба, колобок, а я пойду на речку, рыбку половлю”. Пошла баба в амбар, наскребла две горсти муки и испекла Репку. Катится репка по дорожке, а навстречу ей избушка на курьих ножках. Избушка и говорит: “Алёнушка, я тебя съем!”. А она отвечает: “Не ешь меня, лучше брось в воду, я твои три желания исполню!» Только скажи: “По щучьему веленью, по моему хотенью”. Желание исполнилось: поутру проснулся Иванушка со своим верным Сивкой-Буркой в расписных палатах. До сих пор он со своей матерью в своём дворце живёт, хлеб жуёт. Вот и сказке конец. А кто слушал молодец!

***(****Дети высказывают свои предположения: «здесь герои из разных сказок, но они все не в своих сказках»).*

**Воспитатель:** Вот и нашлась одна страница! Посмотрите, какого цвета? (красная), (обратная сторона сказки).
**Воспитатель:** Клубочек, дружок, помоги нам найти оставшиеся страницы книги! *(Клубок приводит детей к столу, на котором письмо от Бабы Яги* ***«Ну, молодцы, детишки! Дорогу все-таки нашли, и страничку одну. Только не радуйтесь очень, а загляните лучше в конверт. Видите, перепутала я героев сказок? Сумеете вернуть героев в свои сказки, получите еще одну страницу!»*** (Карточки со сказками, дети должны приставить к ним нужных героев).
**Воспитатель:**
- И вот еще одна страница нашлась! Какого цвета (оранжевого).
- Давайте мы сами поищем, может где-нибудь рядом спрятаны оставшиеся страницы?
**Гимнастика для глаз:** «Посмотрим вдаль, ищем рядом, посмотрим вверх, вниз, нарисуем глазами клубок».
**Воспитатель:** Нигде не видно ни одной страницы. Клубок, веди нас дальше, укажи нам путь! *(Идут, подходят к столу, встают полукругом возле стола. На столе «круги Луллия»).*
**Воспитатель:** Здесь у нас знакомый предмет, и записка: ***«Подберете к каждому герою нужный предмет, будет вам страница! Баба Яга.»***

**Игра «Подбери предмет».**
*Задача детей к главным героям подобрать их предметы из сказок (на верхнем круге главные герои сказок, на нижнем-предметы подходящие им по смыслу. Дети должны расположить круги так, чтобы стрелка соединила героя и его предмет).*

**Воспитатель:**
- Какие вы молодцы! А вот еще одна страница нашлась. Какого цвета? (Желтого)
- Прежде чем продолжить путь, предлагаю немного поиграть, а клубок наш пусть отдохнет!
**Физкультурная минутка "Сказки"**
Вот ее мы посадили (наклониться)
И водой ее полили (имитация движения)
Вырастала репка хороша и крепка (развести руки в стороны)
А теперь ее потянем (имитация движения)
И из репы кашу сварим (имитация еды)
И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать "силу")
**Воспитатель:**
- Отдохнул наш клубок и готов дальше катиться! Давайте посмотрим, куда он покатится. *(Подходим к столу, где находится иллюстрации к сказкам).*– Ребята, посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация? - показывает иллюстрацию из сказки «Волк и семеро козлят"
- Чему учит нас эта сказка? *(Тому, что нельзя чужим открывать дверь, слушаться маму, не быть злым как волк, а надо быть добрым.)*- Посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация? - показывает иллюстрацию из сказки «Курочка Ряба» *(Это сказка «Курочка Ряба».)*
- А какая курочка в этой сказке – хорошая или плохая*? (Курочка хорошая. Она подарила дедушке и бабушке золотое яичко, а когда мышка его разбила, она пожалела их и снесла им другое яичко.)***Воспитатель:** - Вот мы и еще две страницы книги нашли. Какого они цвета? (Зеленого и голубого).
- А клубок ведет нас дальше. *(Дети вместе с воспитателем подходят к столу с загадками).*
**Воспитатель:** - Любите отгадывать загадки?Если отгадаем все загадки, Баба Яга вернет нам еще одну страницу!

1. В небесах и на земле скачет баба на метле,
Страшная, злая, кто она такая? *( Баба-Яга)*

2. Какие животное пришли жить в сказочный Теремок?

3. Кто ушел от бабушки и дедушки? *(Колобок)*

4. Кто пришел последним на помощь деду в сказке Репка? *(Мышка).*
**Воспитатель:**
- Молодцы, дети, все загадки отгадали! Вот нашлась последняя страница. Какого она цвета? (синего)
**Воспитатель:**
- У нашей книги все страницы разноцветные. Давайте назовем их все. Красный, оранжевый, …., синий.
- Что вам напоминают эти цвета? *(Ответы детей).*
- Цвета радуги. Молодцы, теперь превратим нашу книгу в настоящую книгу сказок. Нам поможет наш волшебный сундучок. Давайте положим книгу в сундучок и скажем волшебные слова **«Ниф-ниф, Наф-наф, Нуф-нуф!».** Чтобы **чудо произошло**, нам необходимо эти волшебные слова произнести 3 раза разными способами:
*• удивиться, широко раскрыв глаза, руки развести в стороны;
• лицо выражает недовольство, произнося волшебные слова, топаем ногами;
• весело, улыбаясь, хлопая в ладоши.
(Дети выполняют вместе с воспитателем)*
**Рефлексия:**
3. **Воспитатель:**Давайте заглянем в наш сундучок! Посмотрите, какую книгу смогли мы с вами собрать! *(в сундуке двойное дно, воспитатель достает настоящую книгу)* Вы у нас все молодцы! Вы самые лучшие любители сказок, самые лучшие ценители! Верить в сказку – это счастье. И тому, кто верит, сказка обязательно отворит все двери. И что-то интересное подарит. *(Дети получают в подарок из сундука раскраски)*. Это вам Баба Яга прислала подарок за смелость, за старание, за любовь к сказкам. Предлагаю наш клубок отправить в сказку, он там может пригодиться другим героям, и самим отправиться в нашу группу. *(Воспитатель бросает клубок к дверям, все направляются в группу).*