**Интегрированное занятие по развитию речи**

**« Зимушка – зима»**

**с элементами аппликации.**

**Коррекционные цели и задачи:**

Систематизировать и обогатить знания детей о времени года- зима, повышение качества речевого развития у детей.

- развитие диалогической речи.

- развивать у детей умение логически выстраивать своё высказывание.

- развитие творческой фантазии через ТРИЗ игру « Хорошо- плохо»

- обогащать словарь детей образными словами и выражениями,

-развитие связной речи, активизация словаря – работа с детьми 3-4 типологической группы, развитие общей и мелкой моторики руки,

- развитие зрительного и слухового внимания,

- развитие выразительности речи и движений….

- развивать память, логическое мышление, внимание, творческое воображение,

**- развивать** умение детей рисовать клеем, умение работать по шаблону,

-Воспитывать уважение друг к другу, взаимопомощь,

**Материалы, оборудование: ИКТ** – презентации, музыка, конверт с заданиями, таблицы по ТБ, снег и лёд на подносе, салфетки, шишки для самомассажа, кисточки, акварельные краски, цветной картон с шаблоном деревьев, пластиковые бутылочки с пенопластом, сундучок со сладостями, снежок для игры, подставки, баночки с манкой…

**Ход занятия**

1. **Орг.момент - психогимнастика**

**/Дети стоят полукругом на стульчиках/**

Положите руки на колени. Закройте глаза, представьте мысленно: я – солнышко. Я – маленькое солнышко. Я проникаю своими лучиками всюду. Во мне много тепла и света. Я дарю свое тепло всей земле – лесам, рекам, полям. Вот я опустилась к вам на щечку, почувствуйте мое тепло. Теперь и вы стали частью меня. Вы тоже стали дарить тепло и свет всему вокруг. Откройте глаза, улыбнитесь друг другу теплыми улыбками, и подарите улыбки нашим гостям.

Какое у вас сейчас настроение? На что оно похоже?...солнышко..

Пусть у вас сохранится хорошее настроение в течении всего нашего занятия…

1. **Определение темы занятия:**

..ребята, сегодня у меня для вас загадка….

**Загадка**

Дел у меня немало – я белым одеялом

Всю землю укрываю, в лед реки убираю,

Белю поля, дома, а зовут меня ……. (зима)…..правильно это Зима…

/ на доске картинка – Зимы- посмотрите, какая красавица у нас в гостях….

Ребята, для вас Зимушка приготовила небольшой фильм, о себе, посмотрите, какое это прекрасное время года…..

/ слайды с зимней мелодией/…

понравилось?..

 красиво?

...каждое время года по своему красиво и необыкновенно…

…что вам больше всего понравилось в этом сюжете?

…..ответы детей….

**3.Сообщение темы и цели занятия:**

…Зимушка- Зима… принесла для вас волшебный конверт ,в этом конверте для вас зимние игры, и зимние задания…наша гостя желает проверить, что мы с вами знаем об этом времени года, а ещё мы с вами знаем, что наступил последний месяц зимы

- как он называется?

…февраль ….а назовите зимние месяца?

..правильно…

скоро на смену Зиме придёт долгожданная Весна, и наша Зимушка-Зима, попросила нарисовать для неё зимние картины от нашей группы в подарок, но что мы будем рисовать мы с вами узнаем чуть позже…

**1 задание:**

Ну а сейчас, я достану из конверта первое задание ..

читаю …это . вопрос…

..Ребята, а за что вы любите зиму? ….странный вопрос…но ответ знают наши ребята….

**Послушаем стихотворения наших ребят… …чтение наизусть…..хором**

« Почему мы любим зиму?»

« Потому что, погляди,

Как бегут по льду и снегу

Санки, лыжи и коньки

Мы зимою не скучаем

Хоть и холодно все дни

Веселиться помогают…

Санки, лыжи и коньки…молодцы!!!

1. **игра «Хорошо – плохо» (ТРИЗ)**

Воспитатель: - Ребята, за что вы ещё любите зиму, что в ней хорошего?

Предполагаемые ответы детей: *-* Можно на санках и на лыжах кататься. Можно в снежки играть. Можно крепость из снега строить. Лепить снежную бабу. Наблюдать за снегопадом, зимой стоят красивые деревья, прилетают к нам зимующие птицы…

Воспитатель: - Неужели все хорошо зимой? А что плохо зимой?

Предполагаемые ответы детей: *-* Плохо, когда сильные морозы, можно замерзнуть.Когда гололед можно поскользнуться, упасть и повредить себе что-нибудь.Очень опасно, когда сильные снегопады.

**Вывод:**- Значит, выходит, что зимой тоже есть и хорошее и плохо

Ой, ребята, что-то становится морозно и холодно, давайте -ка согреемся и отдохнём…встали….

**Физминутка**

Вот на улице мороз!

Ну- ка все потёрли нос, ни к чему нам бить баклуши

Ну-ка взялись все за уши:

Покрутили, повертели

Вот и уши отогрели!

По коленкам постучали,

По плечам похлопали,

Ножками затопали…

**3.задание:**

-Ребята, следующие задание …**для вас практическое задание…подошли к столу….**

***«Сравни и расскажи»*.**

*(На столе стоят два подноса со снегом и льдом)*.

*(Составление предложений с противопоставлением)*.

Воспитатель: - Ребята, что стоит у нас на столе?...**снег и лёд**

**Снег и лед – их появление связано с наступлением зимы.**

…..мы с вами будем тихонечко всё трогать пальчиками и сравнивать..

**Сравните их и расскажите об этом.**

-Снег- какой? мягкий, а лёд твердый.

-Снег пушистый, а лёд гладкий.

-Снег белый, а лёд прозрачный.

-Снег рыхлый, а лед плотный.

-Снег легкий, а лед тяжелый.

-А как вы думаете, что быстрее растает? *(ответы детей)*

-**Снег тает быстрее, а лёд медленнее.**

-Молодцы.

Дети вытирают руки салфетками….

**…встали в круг….**

**4. задание:**

Следующие задание – **это игра…**достаю – снежок из ваты…

…Что это у меня в руках….

Будем играть в снежки…я буду бросать вам снежок и называть слово- а вы его должны назвать ласково…..

**Игра “Назови ласково”**

**….задание отдельно для …3-4 диполог. группы….выбрать и назвать картинки - Зимы**

Я буду называть слово, а вы будете говорить о нем ласково.

**Снег – снежок…….. Сосулька – сосулечка**

**Мороз – морозец ………. Дерево - деревце**

**Ветер – ветерок……….. Горка – горочка**

**Лёд - ледок …………..Холод - холодок**

**Зима - зимушка ……….Санки – саночки**…

Молодцы и с этим заданием Зимушки мы справились….

А сейчас задание….для детей -3-4 группы………

**….задание отдельно для …3-4 диполог. группы….выбрать и назвать картинки – Зимы…..проговариваем, что нарисовано……..**

**А сейчас все вместе давайте покажем как мы с вами лепим снежки**

**Физкультминутка:**

Раз, два, три, четыре                            дети шагают на месте

Мы с тобой снежок слепили.                  руками лепят снежки

Круглый, крепкий, очень гладкий            имитируют движения

И совсем, совсем не сладкий.                грозят пальчиком

Раз – подбросим,                                прыжки вверх

Два – поймаем                                      приседают

Три – уроним                                        наклон

И…. сломаем.                                        топают

Воспитатель:

Ребята! Какие вы молодцы! Вы так хорошо потрудились, все задания выполнили и волшебный конверт опустел.

Волшебница Зима очень любит рисовать своей волшебной кисточкой. И рисует она не на белых листочках, а на окнах, на своих серебристых, волшебных зеркалах. Она накрыла землю белым покрывалом.

Идёт снег. Дует ветер. Трещат морозы. У Зимы много дел.

А скажите мне, а что делают зимой деревья?.

….Зимой деревья стоят голые.. Они спят..

…А какие деревья стоят зелёные?

..Только ели и сосны стоят зелёные.

 Снег укрыл деревья. Они надели шапки и шубы.

…Настоящие ли шубы и шапки зима одела на деревья?

..Что это за шубы и шапки?...это снег…

…..А как вы думаете, зачем Зима это делает?....чтобы деревья не замёрзли..

**5.задание:**

Ребята, ведь это было не последнее задание от нашей гостьи, помните ,она попросила подарить ей картины на память….

Сейчас мы с вами будем рисовать картину- аппликацию – вот такую картину мы подарим нашей гостье

….на доске показ…готовая картина..

 мы с вами тоже попробуем надеть на наши деревья шубы и шапки….

**Аппликация « Деревья зимой»**

**Показ и объяснение выполнения работы:**

1. На парте лежат листочки картона синего цвета…..на которых уже нарисованы шаблоны деревьев….
2. Мы с вами сегодня тоже волшебники, у Зимы есть волшебная палочка а у нас есть наши замечательные ручки и пальчики, и рисовать мы будем не кисточкой а сразу тюбиком клея…
3. А оденем наши деревья ….манкой….чтобы им было также тепло как и в лесу…

А что – то ещё у вас лежит на парте?...шишка….где мы её взяли?

Чтобы наши пальчики и ручки хорошо поработали мы проведём :

**Самомассаж с шишками – физминутка**

 Сосновую шишку возьму я в ладошку

В ладошке её поката. Немножко

Кручу и катаю, катаю – кручу,

Ладошки и пальчики ей щекочу

Я шишкой своей проведу по ладошке

И сразу на ней остаются дорожки,

Я шишку в ладошке сжимаю, сжимаю

Здоровье себе сохранить помогаю..

4.Работать будут 2 группы- и рисунки будут разные

Одна группа рисует клеем - другая кисточкой и гуашью, 1 ребёнок по точкам и раскрашивание…..

**Задание 1 группе:**

На газете, рисунок, придвинуть к себе, рядом клей и салфетка….

 **Правила ТБ при работе с клеем – повторить на доске наглядность**

….старайтесь на тюбик давить не сильно

…..работа под музыку………

**Выполнение работы- самостоятельно….1 группа**

 **2 группа** – вам необходимо раскрасить ваш рисунок кистью и голубой краской, вы сейчас волшебники…

1 группа – после окончания рисования клеем – посыпаем картину манкой

2 группа- дадим просохнуть картине…

…индивидуальная работа с детьми…

..вытерли ручки салфеткой……сложили всё на парте….подошли к столу…

Но, ребята, скажите, какие погодные явления природы должны произойти, чтобы деревья укрылись снегом?

….снегопад, вьюга…метель…

Я предлагаю вам превратиться в волшебников, сейчас мы с вами устроим у нас в классе тоже вьюгу, чтобы наши с вами деревья на картинах побыстрей оделись в шубы и шапки…..

**Практическое занятие -**  **Упражнение *«Вьюга»*.**

 Формирование направленной воздушной струи)

-Ребята, отгадайте загадку.

**Кто бросает снег в лицо,**

**Наметает на крыльцо?**

**Кто в трубе печной завыл?**

**Кто ворота отворил?**

**Дети: - Вьюга**

Воспитатель: - Сейчас мы с вами устроим вьюгу, но в пластиковых бутылочках? Встаньте прямо, левой рукой поднесите бутылочку ко рту в горизонтальном положении, а правой держите соломинку. Сделайте глубокий вдох, а потом долго дуйте в бутылочку, не надувая щёк. Вот так.

Воспитатель показывает, как правильно выполнять упражнение.

Раздать детям пластиковые бутылки, наполненные тертым пенопластом. В крышке каждой бутылочки закреплена соломинка для коктейля.

**Включается музыкальное сопровождение *«Вьюга»*.**

Выполняется детьми 3-4 раза.

….проверка картин….стряхивание манки на газету

**Итог** **занятия:**

- Вспомните ребята, о чём мы говорили на **занятии**? *(о зиме)*.

 -Что мы делали? *(Выполняли задания)*.- рисовали

 - Что Вам больше всего запомнилось и понравилось в нашем занятии?

*(Ответы детей)*

**Я, считаю что сегодня на занятии вы очень хорошо потрудились, я хочу сказать спасибо…**

**……..Наша гостья приготовила для вас сладкий сюрприз…….**

Давайте поблагодарим наших гостей, что они к нам в гости пришли и попрощаемся с ними.

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға арналған Лисаков арнайы мектеп-интернаты» КММ**

**КГУ «Лисаковская специальная школа – интернат для детей с особыми**

**образовательными потребностями»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

**Тема: Интегрированное занятие по развитию речи**

**« Зимушка-зима» с элементами аппликации.**

  **Дайындады – Подготовила**

 **Тәрбиеші: Воспитатель: Грушевая В.Н**