|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәні:** | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | |
| **Сыныбы:** | **10** | |
| **Мұғалімі:** | **Сатвалдинов Б.А.** | |
| **Сабақтың бөлімі** | **Еңбек нарығы және сұраныс. Балғабек Қыдырбекұлы "Теміржолшы"** | |
| **Сабақ тақырыбы** | **Еңбек нарығы. 1-сабақ** | |
| **Осы сабаққа қол жеткізетін оқу мақсаттары:** | 10.1.1.1- мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйініп тақырыпты жалғыстыру;  10.1.3.1- оқу- кәсіби, қоғамдық саяси, әлеуметтік- мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну; | |
| **Бағалау критерийі:** | - мәтіннің мақсатты аудиториясын анықтайды;  -автордың негізгі ойы мен көзқарасын анықтайды;  - мәтіндегі ақпараттың өзектілігін анықтап, қорытынды жасайды; | |
| **Құндылықтарға баулу:** | Қазақстандық патриотизм мен азаматтық жауапкершілік.  - ұлттық сана-сезім;  - тәуелсіздік;  - [ар-ождан бостандығы](https://melimde.com/rmetti-auim.html); | |
| **Сабақтың барысы:** | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері:** | **Сабақта жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы:**  **Сабақтың ортасы:** | **Ұйымдастыру кезеңі**  **1.** Психологиялық ахуал орнату;  **2. Деңгей: Білу**  **1.Зерттеу сұрағы:**  1.Жұмыс уақыты дегеніміз не?  2.Демалыс уақыты дегеніміз не?  3.Жалақы дегеніміз не?  1. **Жұмыс уақыты**– *жұмысшы немесе қызметші мекеменің ішкі тәртібінің ережелеріне сәйкес жұмыс орнында болуға және еңбек міндеттерін орындауға тиіс күнтізбелік мерзім.*  *2.* ***Дeмалыс******уақыты****- бұл жұмысшының қызметтік міндеттерін атқарудан бос кезеңінде өз қалауынша пайдалана алатын уақыт.*  ***3.Жалақы****— еңбектің күрделілігіне, саны мен сапасына сәйкес төленетін сыйлық (табыс)*  **2 –тапсырма. Ж.Тыңдалымалды тапсырма.**  **"Сен-маған, мен-саған" стратегиясы арқылы ашық сұрақтар**  **-** Еңбек нарығы деген не  -Еңбек нарығы мен жұмыссыздық мәселесінде қандай байланыс бар?  **-** Еңбек нарығының қандай жағымды және жағымсыз жақтары болады?  **Интербелсенді тақтада**  **2.Берілген сөздердің мағынасын «Сөздік гол» әдісі арқылы ашыңыз.**  **Жаңа сөздермен танысу:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Сөз** | **Оқушы анықтамасы** | **Сөздіктегі анықтама** | | Еңбек нарығы |  |  | | Сұраныс |  |  | | Меншік түрі |  |  | | Жұмыс күші |  |  |   1.Сөздерден сөз тіркестерін құрау;  2. Сөз тіркестерінен сөйлем құрастыру.  **ҚБ "Жапондық әдіс"** арқылы оқушы өз-өзіне бағалау жүргізеді.  Мақсаты:Оқуға деген талпынысын арттыру.  **Бағалау критерийі:**  - жаңа сөздерді үйренеді;  - сөздік жұмысын жүргізеді.  -сөздер мен сөз тіркесін жасайды.  **Дескриптор:**  - жаңа сөздерді үйрене алады;  - сөздік жұмысын жүргізе алады.  -сөздер мен сөз тіркесін жасай алады.  **3.Презентация**. *Таныстырылым. "Еңбек нарығы"* |  |
| **Сабақтың соңы:** | **Деңгей: Түсіну**  **3.Тыңдалым. 5-тапсырма. Мәтінді тыңдау**  **4.ЖЖ. Тыңдалымнан кейінгі тапсырма.**  **Айтылым. 6-тапсырма.**  1. Мәтінде не туралы айтылған?  2.Мәтіндегі таныс емес сөздердің мағынасын сөздіктен анықтаңдар.  **1. « Неліктен?» әдісі**  Шарты: Оқушылар өздерінің тыңдаған ақпараттарының негізгі ақпарат болатынын дәлелдер келтіре отырып, өзара талқылау және сөйлеу этикеті формаларын дұрыс таңдай білу.  **Тапсырма.** *Ескерту, сөгіс, жеке еңбек шарты, тәртіптік жазалау, жұмыстан шығару, еңбек кітапшасы* сөз бен сөз тіркестерін қолданып, әңгіме құрыңыздар.  **Жазылым. Айтылым.**  **1-тапсырма.** Еңбек туралы бір мақал-мәтелдің мағынасын түсіндір.  *Мысалы:"Еңбек етсең ерінбей, тояды қарынын тіленбей". Ерінбей еңбек етсең, арманыңа жетесің. Арманың орындалса, өзіңді бақытты санайсың.*  **Бағалау критерийі:**  - негізгі ақпаратты анықтайды;  - жұпта өзара талқылайды;  - сұрақтарға жауап береді;  **-** дәлелдер арқылы өзара талқылайды;  **-** сөйлеу этикеті формаларын дұрыс қолданады.  **Дескрипторлар**  **-** негізгі ақпараттарды анықтайалады**;**  -жұпта өзара талқылай лады;  - сұрақтарға жауап бере алады;  - дәлелдер арқылы өзара талқылай алады;  - сөйлеу этикеті формаларын дұрыс қолдана біледі.  **ҚБ. " Өзін-өзі бағалау"**  Өз-өзіне баға беріп, қолпаштау  **Мақсат:** Өз сұрақ-жауабының нәтижесіне баға беру.  **Деңгей: Қолдану**  **ТЖ. 1- тапсырма. Айтылым. Жазылым**  Бір мақал-мәтелдің мағынасын түсіндіріп, жазыңдар.  **3-тапсырма.**  1. Мақал-мәтелдерді аударыңдар.  2. Берілген 4 сурет бойынша еңбек нарығында қай жұмыс түрі маңызды? Ойыңды қысқаша жаз**.**  **6.Тілдік бағдар. Грамматика Оңаша және ортақ тәуелдеу.**  **Бағалау критерийі:**  -шығармада көтерілген жалпыаазаматтық мәселені айқындайды;  - аргументтерді талдай отырып, астарлы ойды анықтайды  -ауызша және жазбаша жұмыстарда орынды қолданады.  **Дескриптор:**  - шығармада көтерілген жалпыаазаматтық мәселені салыстыр біледі;  - аргументтерді талдай отырып, астарлы ойды анықтай алады;  -ауызша және жазбаша жұмыстарда орынды қолданады;  **«Серпілген сауал» әдісі:**  1. Еңбек нарығы дегеніміз не?  2. Еңбек нарығы мен жұмыссыздық мәселесінің қандай байланыс бар?  3. Еңбек нарығының қандай жағымды, жағымсыз жақтары болады?    **Үйге тапсырма:** 7-тапсырма.  1.Тыңдалған мәтін бойынша түсінгеніңді жазыңдар.  2.*Тәуелдеңдер: Отан, ұстаз;* |  |