**Литературное чтение .**

**Краткосрочный план урока № 38.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет:Литературное чтение  Урок: 38 | | Школа: КГУ «Средняя школа имени Ы. Алтынсарина» | | | | |
| Дата: 8.12.2021 | | ФИО учителя: Ерназарова Лунара Султанхановна | | | | |
| Класс: 4 М | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| Раздел (сквозная тема): | | **Раздел Мир профессий** | | | | |
| Тема урока: | | **Д.Родари «Чем пахнут ремесла?»** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 4.1.2.1 - пересказывать произведение свободно или в заданной учителем форме (кратко, подробно, выборочно), творческий пересказ (изменить лицо, добавить ситуацию, придумать разворачивание событий)  4.2.8.1 - извлекать, перерабатывать полученную информацию, делать выводы и представлять полученные сведения в виде схемы | | | | |
| **Цели урока:** | | Пересказывают произведения выборочно, извлечение информации из различных источников, создание творческих работ. | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**  Здравствуйте, друзья!  Повернитесь все друг к другу,  И пожмите руки другу.  Руки вверх все поднимите,  И вверху пошевелите.  Крикнем весело: "Ура!"  Начинать урок пора.  **Повторение домашнего задания**  Вопросы:  1Как называется текст над которым мы работали вчера на уроке?  2Кем хотел стать герой стихотворения?  3Найди в тексте предложение ,которая выражена основная мысль стихотворения  4Какой вывод ты сделал?  **1.Актуализация жизненного опыта.**  **Связь с жизнью**  Кем работают Ваши родители ?  Чем пахнут профессии Ваших родителей?(доктор,шофер)  **Объявление цели**  Сегодня на уроке ты научишься извлекать информацию и делать выводы.  Ребята, кто создал все, что нас окружает: дома, машины, одежду? (Люди)          Что такое профессия?  (Профессия – это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь).          Людям каких профессий необходимо трудиться? (Трудиться надо всем.)          А вам детям нужно трудиться?          А какой ваш сейчас главный труд? (Учеба) | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния**  Молодец! Ты справился с заданием | стих  слаид1    Выставка рисунков    Слайд 2 |
| **2. Середина урока.**  **5 – 40 мин** | **Объявление темы урока**  Сегодня ребята мы познакомимся со стихотворением Джанни Родари ,который называется «Чем пахнут ремесла?»  **Об авторе**  Джованни Франческо Родари – итальянский детский писатель, сказочник. Родился в семье булочника и продавщицы. Автор многих детских книг. «Приключения Чиполлино».  **Работа по учебнику** стр 70  Послушайте внимательно стихотворение Д.Родари и затем поработаем над ним.  можно ли по запаху определить кем работает человек?  **Знакомство с новыми словами**  Ребята обратите внимание на новые слова  1СДОБА (слабый ученик)  2СКИПИДАР  3БЛУЗА  (картинки)  Оценивание  **Самостоятельное чтение стихотворения**  **Читаем вслух**  Обратите внимание на выделенные слова  **Физ.минутка**  Как повар варит кашу?  Как машинист водит машину?  Дровосеки рубят как ?  Учитель физ культуры как делает присядание?  **Работа в тетради стр 29**  **Задание 2**  **Соедини причины с их следствиями**    **взаимооценивание**  **Задание 4**  Групповая работа  О запахах каких профессий ,не упомянутых в стихотворении,ты можешь рассказать?  **Выбрать 4 профессий дать хар-ку**  1учитель (добрый умный)  2спортсмен(сильный смелый упорный)  3клоун(смешной ловкий сильный)  4врач(ответственный внимательный грамотный добрый )  **Работа со слабоуспевающим учеником**  Отгадай загадки о профессиях  **Доктор**  Кто в дни болезней всех полезней  И лечит нас от всех болезней?  **Милиционер**  Ходит в форме, при погонах,  Разбирается в законах,  Он и летом, и зимой  Охраняет наш покой.  **Повар**  Кто такие вкусные  Готовит щи капустные,  Пахучие котлеты,  Салаты, винегреты?  **Фотограф**  Наведёт стеклянный глаз,  Щёлкнет раз — и помнит вас.  **Итог урока**  **Беседа по вопросам.**  Какое стихотворение мы сегодня читали?  («Чем пахнут ремесла?»)          Кто написал это стихотворение?  (Джанни Родари)          О чем это стихотворение? (О профессиях людей)          О каких профессиях говорится в стихотворении?  **Домашнее задание**  **Стр 70 чит ответить на вопросы** | | - чтение  - слушают  - размышляют  - записывают ответ  **слушают**  **вспоминают**  **анализируют**  **Критерии оценивания**  **1Соединить стрелками верный ответ**  **Дескрипторы**  **4-1б**  **3-1б**  **2-1б**  **1-1б**  **Дескриптор**  1записывает характер-ку  2дает характер-ку профессии?    2б | | **ФО**  Молодец! Ты справился с заданием  **ФО**  Молодец!  Молодец!  Молодец! Ты справился с  **ФО**  **взаимооценивание**  Молодец! Ты справился с заданием | **Слайд 3**    **Слайд 4**    **Слайд5**    **учебник**  **аудио**  **Зарядка**  **слайд** |
|  | |  | |  |  |
| **3. Конец урока.**  **40-45 мин** | **7.Итог урока.**  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  **Рефлексия.**  Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха. | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают свою деятельность на уроке | | **ФО** | **Линейка успеха** |

в электронный дневник буду выставлять оценки 1Акылбай Б

2Абдилда Ару

3Кутыбек Еркебулан

4Нуров Эльнур

5Иманбердиева Рамина

**Закрепление материала**

**Игра «Назови профессию»**

Поезд водит …(машинист).

Пашет в поле …(тракторист).

В школе учит нас …(учитель).

Строит здания …(строитель).

Красит стены нам …(маляр).

Столы делает …(столяр).

Песни нам поет …(певец).

Торговлей занят …(продавец).

Нарисует нам …(художник).

Сапоги сошьет …(сапожник).

Часы чинит …(часовщик).

Грузит краном … (крановщик).

Рыбу ловит …(рыбак).

Служит на море …(моряк).

В машине возит груз …(шофер).

Хлеб убирает …(комбайнер).

В шахте трудится …(шахтер).

В жаркой кузнице …(кузнец).

Кто все знает – МОЛОДЕЦ!