# Педсовет

# «Расширение связей семьи и школы как обязательное условие повышения эффективности воспитательного процесса в рамках реализации областного проекта «Үндестік»

Зам. директора по ВР Г.С.Абишева

Ноябрь 2021 г.

Сегодня  взаимодействие между организацией образования и родителями рассматривается  с учетом модернизации современной образовательной системы. Взаимодействие предполагает ориентацию на родителей как на «заказчиков» образовательных услуг, и, в то же время, активных, добросовестных и ответственных потребителей, способных правильно оценить их качество и принять участие в оптимизации учебной деятельности обучающихся в соответствии с образовательными запросами и современными требованиями к самооорганизации учебно-воспитательного процесса. Всё это предусматривает необходимость выстраивания долгосрочных взаимовыгодных отношений с родителями на принципах и условиях социального партнёрства. Взаимодействие организации образования и семьи выстраивается через новые формы сотрудничества,  обозначенные современной стратегией образования.

Областной проект «Үндестік» является одной из эффективных форм, направленных на улучшение взаимодействия родителей и организации образования. Он был презентован в августе 2021 г. на секции по воспитательной работе в рамках августовской конференции учителей КГУ «Региональный Центр психологической поддержки и дополнительного образования» Управления образования акимата Костанайской области. На основании Письма РОО от 20.09.2021 г. № 01-21/ 1610проект необходимо довести до всех общеобразовательных школ региона, организовать работу с педагогическими коллективами по его изучению и внедрению, обеспечить системный мониторинг реализации проекта, по завершении учебного года подвести итоги работы по проекту в регионе с поощрением лучших школ.

Сегодня вас я ознакомлю с проектом «Үндестік» и планом реализации его в течение этого учебного года.

**Цель** **проекта:**

-обеспечение системного, комплексного, скоординированного социально-психолого-педагогического долгосрочного взаимодействия семьи и организации образования на принципах и условиях социального партнёрства, направленного на создание комфортного учебно-воспитательного поля.

**Задачи** **проекта**:

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности организации образования.

2. Организация родительского просвещения на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители; педагогического сопровождения семьи *(изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).*

3.Совершенствование форм взаимодействия организация образования – семья. Усиление роли семьи в организации воспитательного процесса организации образования.

4. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков, формирования основ здорового образа жизни  в семьях.

# 5. Создание комфортной безопасной образовательной среды, содействующей сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся, их социализации.

# Направления проекта:

1. Научно-методическое направление;

2. Диагностическо-аналитическое направление;

3. Профилактическое направление;

4. Консультативно - просветительское направление.

# Критерии эффективности проекта:

1.Критерием эффективности работы над проектом служит сформированность положительного отношения к организации образования, престижность ее восприятия, которая определяется уровнем удовлетворенности обучающихся, родителей и педагогов.

2. Количество и качество мероприятий, которые родители организовали и провели сами для организации образования *(процент количества мероприятий по отношению к количеству обучающихся в организации образования).*

3. Процент участия родительской общественности в мероприятиях.

4. Отсутствие правонарушений, буллинга, суицидальных случаев среди обучающихся организации образования.

# Ожидаемые результаты работы проекта:

1. Повышение психолого-педагогической культуры родителей, педагогов;

2. Формирование у родителей, детей и педагогов опыта продуктивной совместной деятельности и успешной самореализации в учёбе, творчестве и социальной жизни через создание открытой и доступной социально-педагогической системы в организации образования.

3. Создание системы массовых мероприятий с родителями, работы по организации совместной общественно значимой деятельности.

4.Усиление роли семьи в воспитании детей.

5.Создание информационного пространства для социального партнерства педагогов и родителей, а также общественности.

6. Повышение удовлетворенности родителей содержанием и результативностью учебно - воспитательной деятельности *(степень доверия родителей, контроль за успеваемостью обучающихся со стороны родителей, высокая скорость реакции родителей на запросы школы, и наоборот, - готовность родителей к активному участию в школьной жизни).*

**Алгоритм деятельности школы по реализации проекта «Үндестік»**

1. **Создание Совета** **по координации** взаимодействия организации образования и семьи, в состав которого входят директор, заместители директора поВР, УР, НМР, представители родительского комитета школы.

2. **Планирование деятельности** по реализации проекта на уровне классного коллектива и школы на основе анализа положения дел и новых задач *(научно-методическое направление, диагностико-аналитическое).* Реализуется заместителями директора поВР, УР, НМР.

3**. Формы работы с родителями на уровне класса:** *(Профилактическое, консультативно - просветительское,* *развивающее направления).*

1) **индивидуальная работа с родителями:**

- интерактивная беседа;

- анкетирование и диагностика;

- посещение на дому;

- консультация;

-педконсилиум;

- выполнение родителями индивидуальных поручений.

2) **групповые и коллективные формы работы с родителями:**

**-** взаимодействие с родительским комитетом,

- взаимодействие с творческими группами;

- групповые консультации со специалистами *(заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, логопед и др. узкие специалисты)*,

-тимбилдинг

- кофе-монинг,

- практические занятия для родителей с привлечением специалистов *(педагог-психолог, социальный педагог, логопед и др. узкие специалисты)*,

- семейный клуб, открытые классные родительские собрания

- тематические квесты, часы общения с родителями, профориентация «один день на работе у родителей», совместная театральная и профориентационная деятельность, школьные СМИ, взаимодействие с родительским комитетом, групповые консультации, тренинги; встречи с отцами.

4. **Формы работы с родителями на уровне школьной администрации:**

*(Консультативно - просветительское направление)*

**1) индивидуальные** **формы**:

- «Час директора» *(установленное время для индивидуальной работы директора с родителями); каждый день с 10:00-12:00*

- «Административная приемная» *(установленное время для индивидуальной работы заместителей директора по ВР, УВР с родителями)*;

Олейникова Н.В.- ежедневно с 15:00 до 16:00

Нурканова А.Т.- ежедневно с 15:00 до 16:00

Жакупова А.Г.- ежедневно с 15:00 до 16:00

Абишева Г.С. – ежедневно с 14:30 до 15:30

- индивидуальные консультации с педагогами - предметниками *(перед общешкольным родительским собранием проводятся индивидуальные консультации специалистов, педагогов-предметников для родителей обучающихся).*

- открытые диалоговые площадки с обсуждением передового опыта взаимодействия организации образования и семьи.

2) **коллективные формы работы**:

**-** открытые родительские собрания *(перед общешкольным родительским собранием проводятся индивидуальные консультации специалистов, педагогов-предметников для родителей обучающихся);*

*-* организация просвещения родителей *(дни открытых дверей; «круглые столы»; конференции по вопросам воспитания, где родители сами определяют тему и могут приглашать специалистов для обсуждения; родительский лекторий с показом перед началом лекции детского концерта; родительские недели; вечера вопросов и ответов, работа клуба «Диалог» в формате «TEDx» ).*

**Областной проект «Үндестік» -** воплощение идеи сотрудничества родителей и коллектива образовательного учреждения, создание единого воспитательного поля; действенная и эффективная работа, направленная на развитие личности обучающихся в условиях социального партнерства с семьей.

# Решение педсовета:

# Утвердить Совет по координации взаимодействия организации образования и семьи:

# - директор школы Ермагамбетова А.Б.

# - зам. директора по ВР Абишева Г.С.

# - зам. директора по УВР Жакупова А.Г., Олейникова Н.В., Нурканова А.Т.

# - руководители МО учителей – предметников Саар Е.В., Аласкар Н.С., Самсонович Н.А., Раисова З.С., Винидиктова Н.В., Васильева О.М.,Сарлыбаева М.А., Савченко А.А., Михайлова И.В.

# - рук. МО кл.рук. Терекбаева З.Г., Жантлесова М.Х.

# - Губенко Н.Г. –председатель ПС.

# 2. Утвердить критерии оценивания работы родительской общественности.

# 3. Утвердить мониторинг работы классного руководителя.

# 4. Утвердить Планирование деятельности школы по реализации проекта «Үндестік» на 2021-2022 уч.г.

# 5. Выпустить Книгу почета образцовых семей (фотографии, паспорт семьи, результаты их труда) май 2022 г., отв. зам.директора по ВР, вожатая, кл.рук. 1-11 кл.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ҮНДЕСТІК»**

**на 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | | | | |
|  | Формы работы | Сроки | Ответственный | Итог работы |
| Работа с классными руководителями | Совещание «Начало учебного года» | 1-2 неделя | Зам.директора по УВР | Протокол |
| Утверждение плана ВР на 2021-2022 уч.г. | 3-4 неделя | Зам.директора по ВР | Протокол |
| Работа с родителями | Родительские собрания «Адаптация учащихся» | 1-2 неделя | Кл.рук. 1-11 кл. | Протокол |
| Индивидуальные беседы по бесплатному питанию, материальной помощи. | 3-4 неделя | СПС, кл.рук.1-11 кл. | Составление списка уч-ся |
| Октябрь | | | | |
| Работа с  классными руководителями | Участие педагогов в профессиональных конкурсах | 1-2 неделя | Зам.директора по ВР, УВР | Награждение |
| индивидуальные консультации с педагогами - предметниками | 3-4 неделя | Зам.директора УВР | Беседа |
| Работа с родителями | Индивидуальные консультации с участием специалистов | 1-2 неделя | СПС | Беседа |
| Родительские собрания  «Воспитание семейных ценностей» | 3-4 неделя | Кл.рук. 1-11 кл. | Протокол |
| Ноябрь | | | | |
| Работа с классными руководителями | Педсовет «Расширение связей семьи и школы как обязательное условие повышения эффективности воспитательного процесса в рамках реализации областного проекта «Үндестік»  Открытие странички в Инстаграм «Класс 1-а» и т.д. | 1 неделя | Зам.директора по ВР | Протокол |
| Разработка Конкурсов: «Оригинальное родительское собрание»,  конкурс творческих эссе, рефлексия педагогов о работе с семьей,  конкурс на лучший проект по проблемам работы с родителями. | 2-4 неделя | Зам.директора по УВР, ВР, рук. МО кл.рук. | Положения |
| Работа с родителями | Разработка Конкурсов по итогам учебного года «Лучший родительский коллектив»,  «Лучший родительский комитет»,  «Самый активный родитель» и др.;  - присвоение званий «Дружная семья» (все члены семьи активно участвуют в жизни школы, класса); | 1- 4 неделя | Зам.директора по ВР, СПС | Положения |
| Декабрь | | | | |
| Работа с классными руководителями | Практическое занятие «Формы работы с родителями» | 1-4 неделя | СПС | Разработки, фотоотчет |
| Работа с родителями | Индивидуальные консультации | 1-2 неделя | СПС, зам.директора по УВР | Беседа, фотоотчет |
| Родительские собрания «Детская дружба» | 3-4 неделя | Кл.рук. 1-11 кл. | Протоколы |
| Январь | | | | |
| Работа с педагогами | Конкурс «Оригинальное родительское собрание» | 1-4 неделя | Кл.рук. 1-11 кл., СПС, зам.директора по УВР, ВР | Итоги конкурса |
| Работа с родителями | Конкурс «Лучший родительский комитет» | 1-4 неделя | Председатель ПС, зам.директора по ВР | Итоги конкурса |
| Февраль | | | | |
| Работа с классными руководителями | Конкурс творческих эссе, рефлексия педагогов о работе с семьей | 1-4 неделя | Кл.рук. 1-11 кл., СПС, зам.директора по УВР, ВР | Итоги конкурса |
| Работа с родителями | Конкурс «Семейные традиции» | 1-4 неделя | Председатель ПС, зам.директора по ВР | Итоги конкурса |
| Март | | | | |
| Работа с классными руководителями | конкурс на лучший проект по проблемам работы с родителями. | 1-2 неделя | Кл.рук. 1-11 кл., СПС, зам.директора по УВР, ВР | Итоги конкурса |
| индивидуальные консультации с педагогами - предметниками | 3-4 неделя | Зам.директора УВР | Беседа |
| Работа с родителями | Конкурс «Я+Я+Я = семья» | 1-2 неделя | Председатель ПС, зам.директора по ВР | Итоги конкурса |
| Родительские собрания «Семейные праздники и их значение для ребёнка» | 3-4 неделя | Кл.рук. 1-11 кл. | Протоколы |
| Апрель | | | | |
| Работа с классными руководителями | Конкурс внеклассных мероприятий по работе с родителями | 1-4 неделя | Кл.рук. 1-11 кл., СПС, зам.директора по УВР, ВР | Итоги конкурса |
| Работа с родителями | Спортивные конкурсы | 1-4 неделя | Председатель ПС, кл.рук., учителя физкультуры | Итоги конкурса |
| Май | | | | |
| Работа с классными руководителями | Присвоение звания «Методист по работе с родителями» | 1-4 неделя | Администрация школы | Итоги конкурса |
| Работа с родителями | Подведение итогов года «Лучший родительский коллектив»,  «Лучший родительский комитет»,  «Самый активный родитель»,  присвоение званий «Дружная семья» | 1-3 неделя | Администрация школы | Итоги конкурсов |
|  | Диалоговая площадка «Пути взаимодействия школы и семьи.» | 4 неделя | Администрация школы | Протокол |
| Июнь | | | | |
| Работа с классными руководителями | Совещание «Анализ работы за 2021-2022 уч.г.» | 1-2 неделя | Зам.директора по ВР | Протокол |
| Работа с родителями | Организация летнего отдыха детей. | 1-2 неделя | Кл.рук. 1-11 кл. | Протокол |

**Критерии оценивания работы родительской общественности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурсы | 1 место – 3 б. | 2 место- 2 б. | 3 место- 1 б. |
| «Лучший родительский коллектив» |  |  |  |
| «Лучший родительский комитет» |  |  |  |
| «Самый активный родитель» |  |  |  |
| «Дружная семья» (все члены семьи активно участвуют в жизни школы, класса) |  |  |  |
| Книга почета образцовых семей (фотографии, паспорт семьи, результаты их труда) |  |  |  |
| Знакомство с семьями и их достижениями через школьную печать, школьный сайт, социальные сети Инстаграм «Наш класс!!!», газеты и др. СМИ. |  |  |  |
| Участие родителей в конкурсах районного, областного, республиканского уровней. |  |  |  |

**Мониторинг работы классного руководителя.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурсы | 1 место – 3 б. | 2 место- 2 б. | 3 место- 1 б. |
| «Оригинальное родительское собрание» |  |  |  |
| Конкурс творческих эссе, рефлексия педагогов о работе с семьей. |  |  |  |
| Лучший проект по проблемам работы с родителями |  |  |  |
| Участие кл.рук. в конкурсах районного, областного и республиканского уровней  ( районный уровень-2 б., областной уровень-3 б., республиканский уровень-4 б.) |  |  |  |
| Лучшее внеклассное мероприятие в работе с родителями |  |  |  |
| Звание «Методист по работе с родителями» | | | |