

РОЛЬ ОДАРЕННОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ЛИЧНОСТИ.



Одаренность – это предпосылка творчества в любой профессии, науке и искусстве; это предпосылка становления и развития творческой личности, способной к самовыражению, самораскрытию.

Учитель русского языка и литературы: Джумагулова З.Б.

Что такое одаренность?

Возможности человека более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Раннее развитие, особенности мышления и личностные способности.

Развитие мыслительной деятельности, обеспечивающий возможность приобретать новые знания и эффективно использовать их в ходе жизнедеятельности, способности понимания и осмысления.

Факторы, влияющие на одаренность.



Виды одаренности.

- ▣ 1. Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях.
- ▣ 2. Дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области науки.
- ▣ 3. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой творческой одаренностью.

Основное внимание при выявлении одаренности следует уделять детям, которые:

- ▣ испытывают определенную радость от умственного труда, от «добывания» знаний;
- ▣ имеют, по сравнению с большинством, более высокие интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
- ▣ имеют ненасыщенную познавательную потребность, доминирующую, активную.

Формы работы с одаренными учащимися.

- ▣ - групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
- ▣ - факультативы;
- ▣ - предметные кружки;
- ▣ - кружки по интересам;
- ▣ - конкурсы и конференции;
- ▣ - интеллектуальный марафон;
- ▣ - участие в олимпиадах;
- ▣ - спецкурсы;
- ▣ - занятия в классах с углубленным изучением отдельных предметов;
- ▣ - занятия исследовательской деятельностью.