**Викторина «Город-герой Ленинград»**

**Автор:** воспитатель Воскресеновского пришкольного интерната Леднева Татьяна Алексеевна

**Цель:** знакомство с новыми фактами о блокаде Ленинграда, развитие и формирование чувства патриотизма, воспитание любви к Родине.

**Реквизиты и оборудование:** Интерактивная доска, презентация, листы форматаА-4, ручки, фломастеры, 2 электронных весов, 2 булочки черного хлеба,2 ножа.

Викторина проводится между 2 командами. Нужно сформировать жюри. Командам сразу раздается весь реквизит. Команды выполняют задания. Выигрывает команда, которая наберет больше очков.

**1 задание «Факты»:**

Запишите факты, которые знаете о блокаде Ленинграда в виде кластера и отдайте на проверку жюри. За каждый факт- 1 балл

**2 задание «Вопросы»**:

Ответьте на вопросы викторины, записав в таблице напротив номера вопроса букву с правильным ответом. Затем поменяйтесь своими ответами и по слайду презентации, проверьте друг друга и поставьте 1 балл за правильный ответ.

1.Сколько длилась военная блокада города Ленинграда?

А) 872 дня

Б) 371 день

В) 640 дней

2. В каком месяце была снята блокада Ленинграда?

А) В декабре

Б) В июне

В) В январе

3. Кого награждали медалью «За освобождение Ленинграда?»

А) Жители Ленинграда

Б) Награждались все участники обороны Ленинграда

Б) Военнослужащие

4. Как называлась операция, в результате которой Ленинград полностью освободили от вражеской блокады?

А) Любанская наступательная операция

Б) Январский гром

В) Искра

5. Где проходила «Дорога Жизни»?

А) По Неве

Б) По Финскому заливу

В) По Ладожскому озеру

6. Награждали ли детей медалью «За оборону Ленинграда»?

А) Да

Б) Нет

7. Какое неофициальное название получила временная железная дорога, построенная в январе 1943 года после прорыва блокады?

А) Дорога жизни

Б) Дорога прорыва

В) Дорога победы

8. Что в 1941 году Черчилль записал в своем дневнике о блокаде Ленинграда?

А) Ленинград окружён, но не взят

Б) Ленинграду осталось недолго

В) Русские ни за что не отдадут Ленинград

Ответы:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | А |
| 2 | В |
| 3 | Б |
| 4 | Б |
| 5 | В |
| 6 | А |
| 7 | В |
| 8 | А |

**3 задание «Паек хлеба»:**

Отмеряй при помощи электронных весов кусочек хлеба, который выдавали 1 раз в день жителям Ленинграда во время блокады.

Ответ: 125 гр.

**4 задание «О чем говорят слайды?»:**

На слайдах презентации будут показаны иллюстрации, должны объяснить, что означает и о чем рассказывает она. Ответ записать и передать на проверку жюри.

Ответы:

1 слайд-дневник Тани Савичевой

2 слайд - дорога жизни через Ладожское озеро

3 слайд-паек Ленинградского хлеба.

4слайд-очередь за питьевой водой в Ленинграде.

**5 задание «Кто ответит раньше»:**

Нужно ответить на вопрос. Команда, посовещавшись в группе, поднимает карточку, если знает ответ на вопрос. Кто раньше поднял карточку, тот и отвечает, если ответ неправильный, то отвечает другая команда.

1 вопрос: Зачем в Ленинград завезли 4 вагона кошек, а затем поставили памятник коту Елисею и кошке Василисе?

Ответ: Домашних животных привезли в Ленинград для борьбы с полчищами грызунов, грозивших уничтожить запасы продовольствия. В только что освобожденный город прибыло четыре вагона дымчатых кошек. Город был спасен: крысы исчезли. Уже в современном Петербурге в знак благодарности животным-избавителям на карнизе домов на Малой Садовой улице появились памятники коту Елисею и кошке Василисе.

2 вопрос: Почему хлеб в блокадном Ленинграде был черный и горький? Что в него добавляли?

Ответ: Хлеб в блокадном Ленинграде готовили из смеси муки, в основном ржаной и овсяной. Для питательности в него добавляли жмых (зерновые очистки) и нефильтрованный солод. Итоговый продукт был тёмно-коричневого цвета, почти чёрного, и отличался горьким вкусом.

3 вопрос: В блокадном Ленинграде люди старались поддерживать нормальную культурную жизнь, с помощью чего они это делали?

Ответ : Несмотря на постоянные обстрелы и угрозу голодной смерти, ленинградцы всеми силами старались поддерживать в городе нормальную жизнь. Так, в городе даже функционировал театр. Его знают многие – это театр имени Комиссаржевской.

Подведение итогов жюри. Пока работает жюри, учащимся можно показать видео о блокадном Ленинграде.