**Наименование организации образования: КГУ «Полтавская СШ»**

**Краткосрочный (поурочный) план по математике № 69**

**Тема:** Последовательности фигур. Утренняя гимнастика.

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | **Раздел 3 А «В здоровом теле – здоровый дух»** |
| ФИО педагога | Нестерец Т.Н. |
| Дата:  | 24.01.2022 |
| Класс: 2 | Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Последовательности фигур. Утренняя гимнастика. |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 2.4.3.2. Составлять последовательность по заданной закономерности,находить нарушение. |
| Цели урока | чертить прямой угол по клеткам и с помощью угольника, строить плоские фигурына бумаге в клетку по заданным значениям периметра. |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока0-3 мин | **Создание положительного эмоционального настроя. Добрый день.**Прозвенел звонок веселый,Мы начать урок готовы.Будем думать, рассуждатьИ друг другу помогать. | Проверяют рабочее место. Приветствуют учителя |  | Учебник, тетрадь |
| Середина урока4-40 мин | 1.**Актуализация жизненного опыта.** **Целеполагание.** У Миши 3 карандаша. У Кати б карандашей. Сколько карандашей у ребят вместе?В лесу Серёжа увидел 3 бабочки и 4 жука. Сколько всего насекомых увидел в лесу Серёжа?Под сосной лежало 8 шишек. С дерева упало ещё 3 шишки. Сколько теперь шишек лежит под сосной?У наседки было 8 цыплят. 2 цыплёнка унёс коршун. Сколько цыплят осталось у наседки?На песке лежали 11 лягушат. 5 лягушат пошли купаться. Сколько лягушат осталось лежать на песке?**Тема** Последовательности фигур. Утренняя гимнастика.Как вы думаете, какова цель урока?**2. Работа над темой.****№1 стр. 13**Продолжите последовательность.**№2 устно**Назовите пропущенные фигуры.Цель 2.4.3.2. Составлять последовательность по заданной закономерности, находить нарушение**Критерии** . Продолжает последовательность заданной закономерности • Находит нарушение закономерности в последовательности элементов **Дескриптор**: соблюдает закономерность в последовательности элементов;**Физминутка****№3 работа в паре.**Продолжите цепочку фигур.**№4 стр15**Неправильно стоят №12 и №14№514+7=2114+21=35д | Дети отвечают на вопросыДети отвечают на вопросы.формулируют цель урока.Выполняют заданияПовторяют движения за учителем.Выполняют заданияРешают задачу | ФО «Словесная похвала»Всё правильноошибсяФ.Овыполнил без ошибок a62e71c007733aa1e4313ee97d142fa9Допустил 1-2 ошибкиa62e71c007733aa1e4313ee97d142fa9 (1)Не смог выполнитьa62e71c007733aa1e4313ee97d142fa9 (2)Всё правильноошибся |  |
| Конец урока40-45 мин | Итог урока. Рефлексия.Ответы на вопросы: Всё ли у вас получилось?Д/З №5б стр 15 | Дети отвечают на вопросы.Проводят самооценку работы на уроке. | hello_html_77b341c5Дети рисуют смайлику рот:Работал отлично, всё понял Работал хорошо, есть ошибки Много ошибок | Картинка смайлик |