**Семейный досуг. Творческая мастерская**

**«Дом моей мечты »**

Цель:

* Развитие сотрудничества семьи и детского сада
* Развитие семейного творчества и формирование у детей представления о семье;
* Воспитание у детей чувства любви и уважения к родителям.

Оборудование: пословицы , видеоролик «Устами младенца», конструкторы кирпичики, пазлы «Домашние питомцы», листы А4, карандаши, фломастеры. Грамоты, призы.

Ход:

**Воспитатель :** Воспитатель: – Здравствуйте гости! Мы рады приветствовать всех в нашем детском саду!

**Круг радости.** (Воспитатель становится в центре круга, подняв над собой обруч с лентами.) Приглашаю каждого участника взять по одной ленточке. Что у нас получилось? Наш круг очень похож на юрту. А над вами купол юрты, он называется шанырак. Шанырак - это символ казахского дома.. Каждый человек, большой и маленький, любит свой дом, потому что в нём живёт его семья.

 Сегодня наша встреча пройдет под девизом: -«Папа, мама, я- отличная семья!»

Воспитатель - Почему семья? Потому что это самое дорогое, что есть у любого человека. В семье его сила, но не только. В каждой семье есть свои сокровища - ключ семейного счастья, который мы сегодня будем искать.

Воспитатель - сегодня свой ключ семейного счастья будут искать наши участники- Приветствуем: (*представление семей: капитанов команд(пап), штурманов (мам), и юнг(их детей).*

 Воспитатель:- вот и познакомились, И так мы начинаем!

( *звучит торжественная музыка и звучат аплодисменты)*

 Мы с конкурса разминок:

**1. КОНКУРС «НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ ГЛАСИТ»**

Воспитатель: А сейчас мы проверим, как вы знаете пословицы о доме, о семье. Надо восстановить пословицу

« В своём доме и стены помогают.»

«В гостях хорошо, а дома лучше.»

«Выбирай жену не в хороводе, а в огороде.»

«Вся семья вместе, так и душа на месте.»

«Кому детей родить, тому их и кормить.»

«Лень мужа не кормит, а только портит.»

«Кто не осушит слёз ребёнка, будет плакать сам.»

« При солнышке тепло, при матери добро»

 - Вот так, воспитываясь на народной мудрости, мы учимся ценить свою семью, близких и других

**2. Разминка «УСТАМИ МЛАДЕНЦА».**

* Это когда все вместе – мама, папа, бабушка, дедушка. (Семья)
* В семье это самое дорогое, ее берегут, передают из поколения в поколение. (Семейная реликвия)
* Самый нежный, самый добрый, самый любимый человек для всех людей на Земле. (Мама)
* Место, где мы бываем все вместе. (Дом)
* Это такое маленькое, пищащее, доставляющее много хлопот, но его все равно любят. (Ребенок)
* Она вяжет всем носки и печет самые замечательные пирожки и булочки. (Бабушка)
* В них играют все дети. (Игрушки)
* Это не человек, но его любят все члены семьи. (Домашнее животное)
* Каждый человек о нём мечтает, и чтобы в жизни у него всё было хорошо. - Никто не знает, где его искать. - Ещё говорят: «Добивайся его сам, и оно к тебе придёт». (счастье)
* Если его нет, то нет и радости. Без него не жизнь. А существование. - Его всегда желают друг другу, особенно на открытках. - Его не купишь не за какие деньги. (здоровье)

Воспитатель - разминка прошла отлично, настала пора испытаний.

**3. КОНКУРС «ДОМ МОЕЙ МЕЧТЫ»**

 Воспитатель - друзья, вы задумывались, почему так говорят: «Мой дом- моя крепость?» (*семейные команды отвечают)*

- Несомненно, у человека должен быть дом, и непросто крыша над головой, а место, где его любят и ждут, понимают, принимают таким, каков он есть, место, где уютно и тепло. Сегодня каждая семья превратится в строительную бригаду, и будет строить дом своей мечты. Каждой команде предлагается набор «кирпичей» (конструкторы ) на некоторых из них для вас уже написаны слова такие как «*здоровье», «любовь», «понимание», «улыбка*»- остальные же надо подписать. (фломастеры)

Подумайте, какие кирпичи (*название*) вы возьмёте для строительства своего чудесного дома.

За тем вас ожидает **защита своего проекта «Дом моей мечты»**

Воспитатель - вы замечательные строители, какие дома вы построили, благодарим вас.

 **В это время дети рисуют на тему «Дом моей мечты»**

**4. Конкурс «Мои любимые….. »**

 Воспитатель: Вам предстоит собрать мозаику, где изображено животное. Назвать это жи­вотное. Кто быстрее справится с заданием.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Воспитатель: Слово жюри. Награждение по номинациям “Самая дружная се­мья”, “Самая творческая семья”, “Самая музыкальная семья”, “Самая интел­лектуальная семья” и т.д. (*семьям вручаются дипломы и поощрительные призы)*

**Ребенок:**

 Есть дом, в котором я живу
И для меня он лучший самый,
В нем и во сне, и наяву
Я слышу добрый голос мамы.

**Ребенок:**

А вечерами папа мне,

Когда смолкают птицы в гнездах,

 Расскажет о луне,

Ракетах, спутниках и звездах.

**Ребенок:**

Пускай мой дом он будет вечно,

Пускай в нем будет хлеб и смех

Туда я буду возвращаться,

И только с ним возможен мой успех.

**Стихотворение Т.Лукашёвой «Мой дом»**

**Ребенок:** Мы торопимся домой:

Мама, папа, братик мой.

Дверь ключом мы открываем,

Свет по комнатам включаем,

«Здравствуй» дому говорим,

На диване посидим.

**Ребенок:** И сердечно за столом

Говорим о том, о сём.

А потом попьём мы чаю,

Папа сказку почитает,

Вот уже взошла луна,

Спать нам всем пришла пора.

Тихо дому я шепчу: «Очень я тебя люблю».