**Методическая разработка урока: «Политическая география и геополитика»**

Цель урока:

1) Сформировать знания о современной международной обстановке;

2) Развивать умение работать с картой;

3) Политическое воспитание.

Метод обучения: словесный

Форма организации: коллективная

Тип урока: комбинированный

Вид урока: проблемное обучение

Оборудование: 1. Политическая карта мира.

I.Организационный момент.

Приветствие. Выявление отсутствующих.

II.Проверка домашнего задания.

Многообразие стран мира и их типология (240 стран и территорий) Типологическая классификация (социалистические, развитые капиталистические, развивающиеся страны; в настоящее время – развитые капиталистические страны, страны с переходной экономикой, развивающиеся страны; азиатские тигры: Корея, Сингапур, Малайзия, Индонезия, Таиланд, Тайвань и Гонконг) Экономически развитые страны и страны с переходной экономикой (ВВП – показатель, характеризующий стоимость всей конечной продукции, выпущенной на территории все страны за один год; к числу экономически развитых государств ООН относит 24 государства ЕС, США, Новую Зеландию, Австралию, Японию, Канаду, ЮАР, Израиль) Группировка по ИЧР (а) «Большая семерка»; б) малые развитые страны Западной Европы; в) страны «переходного капитализма» — бывшие колонии Великобритании – Австралия, ЮАР, Новая Зеландия, а также Израиль; г) страны с переходной экономикой, из них лучше других развиты Чехия, Венгрия, страны Балтии; д) развивающиеся страны — больше половины суши, 70% населения, они в свою очередь делятся на следующие подгруппы: 1) в Индии, Бразилии, Аргентине и Мексике 7-10,5 тыс. долларов ВВП; 2) «Азиатские тигры» — до 20 тыс. $; 3) экспортеры нефти 18 тыс.; 4) отсталые в развитии – 2-5 тыс. $; 5) самые отсталые – 500 $) Группировка стран мира (по площади – 7 стран больше 3 млн. кв. км; по численности населения – 11 стран более 100 млн. чел.; по географическому положению – приморские, полуостровные, островные, архипелаговые, не имеющие выхода к морю – их более 40)

III.Всесторонняя проверка знаний.

Суровую природу Антарктиды стало возможным изучать в последние (44года) Укажите самый крупный морской порт в Зарубежной Азии (Сингапур) Болота используются человеком для (добычи торфа) Человек создал новые природные комплексы (поля, сады, огороды, парки) Где численность мужчин больше, чем женщин? (Китай, Индия) Численность населения превышает 10млн. человек в (Лос-Анджелесе, Нью-Йорке) От овцеводства получают (шерсть, шкуры, кожа) Водные объекты на географических картах обозначены каким цветом? (синим) Почва плодородная в (степи) Антропогенный природный комплекс – это (пруды и парки) Энергетическую сырьевую проблему может решить НТР. От неё зависит решение таких вопросов как ( А)более полное извлечение полезных ископаемых из недр Земли; В)вовлечение в хозяйственный оборот неисчерпаемых энергетических ресурсов; С)прогресс в области атомной и водородной энергетики; Д)управляемый термоядерный синтез)

IV.Подготовка к объяснению новой темы. Написать на доске тему урока, объяснить цели урока. Проблемный вопрос: С какой целью создана международная ООН? Какие еще международная организации знаете? Зачем нужна интеграция?

V.Объяснение новой темы. Политическая география как научное направление и геополитические процессы (сформировалась в конце XIX – начале XX века; это наука о территориальной дифференциации политических явлений и процессов, изучает формирование политической карты мира, границы, формы правления, партии, группировки; оценка геополитического положения стран – относительно динамичная категория и изменяется во времени как следствие человеческого общества, изменения политической карты в целом; сепаратистские проявления; политические факторы воздействуют на окружающую среду – экологические проблемы, экономическое развитие стран и регионов; биполярные социалистические и капиталистические лагеря) Экономико-географическое и геополитическое положение (республики Средней Азии – площадь 4 млн. кв. км.; население 70 млн.; в России – 21 республика, 1 АО, 10 автономных округов,6 краев, 49 областей; протяженность границы Казахстана с Россией – 6846 км) Казахстан и его геополитическое положение (внешняя и внутренняя политика Казахстана направлена на сохранение и взаимопонимание между Европой и Азией; огромные запасы стратегического сырья в Казахстане; Казахстан занимает первое место в мире по вольфраму, второе – по хрому и бериллию, четвертое – по урану и танталу, пятое – свинец и цинк, седьмое – медь; установлены дипломатические отношения со 100 странами, член 80 международных организаций) Международные организации. ООН (всего 20 тыс. организаций – межгосударственные, межправительственные и неправительственные; всемирные, региональные; название ООН предложил Рузвельт вместо Лиги Наций в 1942 г, устав вступил в силу в 24 октября 1945 г; сейчас 194 страны – члены ООН) Казахстан и международные организации (ШОС, ВТО, СВМДА)

VI.Усвоение новой темы. Регион с самой высокой плотностью населения (Европа) В Европе находится: Китай, Бразилия, Германия, Канада или Ливия Государство Ватикан расположено в (Риме)

VII.Домашнее задание. § 4, диаграмма в приложениях «Международные перевозки

VIII.Итог урока. Комментирование оценок.

Вывод: Казахстан в настоящем и перспективном планах развития видит себя государством с большими конкурентоспособными возможностями, укрепившим свою государственность, сохранившем темпы устойчивого развития и интегрированным в мировое и региональное пространство.