|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | Раздел 3. Физическая география 3.4 Биосфера | |
| ФИО педагога | Олифиренко Е.Н | |
| Дата: |  | |
| Класс: 9 | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | **Природное наследие Казахстана**  **Значение природных хоронимов (особо охраняемые природные территории** | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | 9.3.4.3 даёт оценку природному наследию Казахстана  9.3.4.4 на основе классификации казахских природных хоронимов по теме объясняет их значение и предлагает транслитерацию на трех языках | |
| Цели урока | Определить уникальность природного наследия Казахстана.  Определить значение казахских природных хоронимов. | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока  5мин | **Орг момент «Прием «Кругосветное путешествие».** Ученики называют различные природные комплексы. Название ПК должно начинаться с той же буквы, что и имя ученика (Маргарита – материк Евразия, Алина – горы Альпы и тд.)  **Проверка д/з дополни предложение (раздача карточки)**  **Выход на тему урока:** На доске ключевые слова: Территория, заповедник, национальный парк, заказник, хороним  Определение темы и цели урока. | Приветствуем друг друга  Учащиеся отвечают на вопросы выходят к названию темы урока и целям урока. |  | карточки |
| Середина урока  20 мин | Просматривают видео  **Задание № 1 диаграмма Венна.**  В чем отличие национального парка от заповедника?  **Задание № 2. Работа с контурной картой.**  Расположите заповедники на карте.  **Физминутка. Горячий стул ( кто желает помочь одевает шапочку скорая помощь)**  Горячий стул  1.Кто из древних ученных, первым дал название «география» Эротосфен  2. На сколько основных направлений делится география? 2 физ/экон  3. Кто из мореплавателей совершил первое кругосветное плавание? Ф. Магелан  4. Кто первым из европейских ученных создал глобус? М. Бехайме  5. Кто открыл новый свет? Х. Колумб  6. Географическими полюсами Земли является? Северный, Южный  7. Длина экватора? 40.000км  8. Сколько основных сторон горизонта вы знаете? 4  9. Какое направление указывает азимут 45 градусов? Северо васток  10.Прибор для определение сторон горизонта? Компас  11. Самые старые горы Казахстана? Урал  12. Самый большой океан? Тихий  13. Самая высокая точка мира? Эверест 8848м  14.Самая низкая низменность в Казахстане? Каракия -132м  15. Как называется самые высокие волны? Цунами  16.Самая большая пустыня Азии? Гобби  Самый холодный материк? Антрактида  17. Самая низкая впадина? Марианский 11022м  18. Самый большой Материк? Евразия  19. Самый высокий пик в Казахстане? Хан тангри 7010м  20.Столица Казахстана? Нур-Султан  **Задание № 3. Работа с учебником. О чём говорят эти цифры?**   1. 1997г – 2. 15 июля 1997 г – 3. 1 января 2010 г 4. 1922 г - 5. 1926 г –   **Задание № 4. Написать транслитерацию на трёх языках.**  Аксу- Жабагылынский заповедник  Актау –  Тиркеский бор –  Каракия - | Учащиеся работают в группе, и выполняют задания | Самопроверка  Взаимопроверка  Жетоны переводим в баллы  Самопроверка мясорубка, корзина, урна.  Взаимопроверка 4 балла | Карточки, А3,маркеры, стикеры |
| Конец урока  10 мин | **Работа с карточками**  1 В связи с чем в 1972 году ЮНЕСКО приняло решение о принятие Конвенции по охране Всемирного наследия человечества?  2.Какие объекты относятся к объектам мирового природного наследия? Объясните их особенности  3. Приведите примеры объектов мирового природного наследия.  Дескриптор  Определяют в связи с чем в 1972 году ЮНЕСКО приняло решение о принятие Конвенции по охране Всемирного наследия человечества  Определяют объекты, относящие к объектам мирового природного наследия  Приводит примеры объектов мирового природного наследия | Выполняют задания для ФО | 3 балла | карточки |
| Рефлексия  5 мин | Подведение итога урока. Приём « 5-5-1»  Учащиеся пишут 5 предложений о том, что они освоили на уроке. Затем, сокращают эти 5 предложений до 5 слов. В конце сокращают эти 5 слов до одного. Учащиеся делятся своими ключевыми словами со всем классом.  Рефлексия | Обобщение знаний |  | стикеры |