Шығыс Қазақстан обласы білім баскармасы Өскемен қаласы бойынша білім болімінің№ 7 «Радуга» балабақша-бөбекжайы

коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Коммунальное государственное коммунальное предприятие

«Детский сад-ясли №7 «Радуга» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области

**Выполнила:воспитатель Козлова Елена Сергеевна**

**Интегрированое занятие : Основы математики совместно с игровой деятельностью**

 **Тема:** «Помощь друзьям» по мотивам сказки «Теремок»

**Цель**: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

**Задачи:**

**1.** Образовательные – упражнять в счете от 1 до 5, формировать умение соотносить количество предметов с числом и цифрой, учить различать геометрические фигуры, сравнивать количество предметов, закреплять понятия «сначала – потом», «узкий – широкий», «длинный – короткий».

Закрепить представление о частях суток: утро, день, вечер, ночь.

**2.** Развивающие – развивать аналитическое восприятие, устойчивое внимание, память, речь, воображение.

**3.** Воспитывающие – воспитывать нравственные качества: доброту, отзывчивость, желание помогать другим.

Демонстрационный материал : картинки с изображением теремка, шапочки животных для детей. Карточки с цифрами от 1 до 5. Деревья - ёлки и грибы. Картинка с изображением теремка и двух разных по цвету, длине, ширине дорог. мольберт.

Раздаточный **материал** : набор геометрических фигур на каждого ребенка для задания «Собери бусы».

**Методы и приемы:**

**Словесный** – беседа в форме диалога, активизирующие вопросы, художественное слово.

**Наглядный** – картинки с изображением животных.

**Практический** – задание «Собери бусы».

**Словарная работа** – активизация словаря: «ширина», «высота».

**Предварительная работа** – чтение русской народной сказки «Теремок».

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Как много к нам пришло гостей, скажите здравствуйте скорей.

 **( Дети здороваются на казахском и русском языке)**

**Воспитатель**: Ребята встаньте, пожалуйста, в круг.

Круг широкий вижу я.

Встали все мои **друзья**.

Мы сперва пойдем на право

А потом пойдем налево.

В центре круга соберемся.

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем.

И занятие начнем.

**Воспитатель**: - Ребята - вы любите сказки?

**Воспитатель**: - Тогда я вам сегодня приглашаю в сказку, а в какую вы поймете после того как отгадаете загадку: (муз сопр)

 На полянке лесной,

 Стоит домик - расписной,

 Всех зверей собрать он смог,

 Что за домик? Дети:

 *(****Теремок****)*

**Воспитатель**: Вы догадались, что это за сказка?

 **Вос-ль**: Итак, сказка начинается.

 Стоит в поле теремок-теремок

 Он не низок, не высок.

 Как-то по полю мышка бежала,

 Теремок увидала. Билингвальный компонент: **мышка- тышкан**

 ребёнок: Кто-кто в теремочке живет

 Кто-кто в не высоком живет.

**Вос-ль**: Но теремок так просто не откроет свои двери, нам нужно выполнить задание. Вы поможете мышке?

Хорошо и так слушайте задание.

**1**. **Игра - «Найди дорожку»(индивидуальная работа)**

**Воспитатель**: - А к терему 2 дорожки ведут, одна длинная и узкая, а другая короткая и широкая. Мышка запуталась, по какой дорожке ей быстрей добраться до **теремка** по длинной или по короткой? Ребята, как вы думаете? Нам нужно правильно указать ей дорогу. У вас на столах, лежат 2 полоски, *«дорожки»* зелёного и синего цвета они разные по длине, давайте мы их сравним.

**Воспитатель**: Ребята - у вас, короткая дорожка какого цвета? *(синего)*. Поставьте пальчики на короткую дорожку и пробегите пальчики по короткой дорожке.

**Воспитатель**: - Молодцы ребята, вы правильно указали короткую дорожку, вот и мышка добралась до **теремка**, (мышка проходит к теремку по короткой дорожке) и стала там жить поживать, да песни распевать. Сколько зверушек сало жить в домике? *(1)* бір найдите цифру 1 и положите её рядом с теремком.

**Воспитатель**: - Стоит в поле теремок- теремок.

Лягушка скачет по болоту.лягушка - бака

В теремке ей жить охота (выходит ребёнок в роле лягушки).

Пока лягушка скакала, бусы потеряла.

Плачет бедная:

(ребёнок**) "Беда! Помогите, детвора!"**

**2 . Игра - «Бусы» ( работа в подгруппе)**

**Воспитатель**: - Ну что, ребята, поможем лягушке? Посмотрите, у вас на подносах лежат геометрические фигуры, вот из них мы и выложим бусы для лягушки. Вы внимательно поспотрите на образец, какую фигуру я буду называть, такую фигуру вы и выкладывайте у себя на столе

Давайте сначала разбудим наши пальчики.

 **Пальчиковая гимнастика**

 На полянке теремок(ладошки домиком)

 Дверь закрыта на замок(пальцы в замок)

 Из трубы идт дымок(пальцы в колечки)

 Вокруг терема забор(руки перед собой , пальцы прямые и сомкнутые)

 Чтобы не ворвался вор

 Тук- тук, тук- тук(кулачёк об кулачёк)

 открывайте я ваш друг(руки развести в стороны)

 **(дети нанизывают геометрические фигуры на вервочку , после, сравнивают с образцом**

**воспитателя).**

Молодцы, лягушка очень рада красивые бусы получились, но вот к сожалению лягушка. цвета все позабыла и просит, чтоб вы ей напомнили, она будет называть цвет, а вы покажите фигуру с таким цветом, будьте внимательны. Ну что ж с этим заданием вы справились, теперь лягушка довольная поскакала прямо к теремку, и стала там жить вместе с мышкой. Сколько теперь зверушек в домике

*(2 еке)*. Найдите цифру 2 ,полажите ее рядом с теремком.

**Воспитатель**Тут на опушку - выскочил заяц - қоян. (музыкальное сопровождение)

А вы знаете, что зайчик любит, когда с ним играют, давайте с ним поиграем.

**Физкультминутка - «Зайка***»*

 Зайке холодно сидеть,

 Надо лапочки погреть.

 Лапки вверх, лапки вниз,

 На носочки подтянись.

 Лапки ставим на бочок,

 На носочках скок – скок – скок.

 А затем вприсядку,

 Чтоб не мерзли лапки.

Увидел зайка на полянке ёлочки растут.

**3. Дидактическая игра**« Грибы и ёлки»

**Воспитатель**:Ребята, у вас на столе цветная карточка-положите перед собой. Прыгал, прыгал заяц возле ёлок и увидел под одной ёлочкой грибок. Сколько грибов? *(***один, два, три, четыре - дети считают****грибы на руском и казахском языке***)*. Сосчитайте сколько ёлочек у вас на полянке? А сколько грибов у вас на поляне? Чего больше ёлок или грибов? Что нам нужно сделать, чтобы грибов и ёлок было по пять?

 **(добавить один грибок***)*.

Дети на карточку прикладывают недостающий грибок. Сосчитайте теперь сколько ёлок? Сколько грибов? *(***поровну, по 5***)*.

Сколько зверушек в **теремке живет***(3 уш)* Найдите цифру 3, полажите ее рядом с теремком.

(Музыкальное сопровождение)

**Воспитатель:** Тихо, тихо, не шумите,

Кто-то к нам идет сюда.

Ну конечно же, Лиса- тулке

**Лиса** :Что за чудо теремок, он не низок, не высок, не высок.

Вы впустите в теремок меня.

**Вос-ль:** Но теремок так просто не откроет свои двери, нам нужно выполнить задание.

**4. « Части суток»**

-Назовите все части суток, начиная с утра.

-Сколько их всего?

-Посчитайте. *(*вос-ль выставляет картинки время суток, дети считают*)*

-Молодцы, а теперь буду загадывать загадки про время суток, а вы попробуйте отгадать их и найти картинку соответствующую этому времени суток, хорошо?

 Мамы деток разбудили.

 Дети личики умыли.

 Застелив свою кровать,

 Будут в детский сад шагать.

 Все ответят дружно,

 Наступило? *(утро)*

Солнышко уже давно,

Смотрит ласково в окно.

Поиграли, почитали и немножечко устали.

На прогулку мы идём.

Происходит это... (днём)

Продолжаем отвечать , части суток называть.

Наигралась детвора.

Расставаться нам пора.

Вот уже и мы с тобой

возвращаемся домой.

Огоньки мелькают словно свечи,

Все ответят это?. *(вечер)*

На дворе уже темно,

Спать легли уж все давно.

Мама, папа, сын и дочь,

Наступила, значит?. *(ночь)*

Сколько зверушек в **теремке живет**(4 торт) Найдите цифру 4, полажите рядом с теремком.

 **Воспитатель**: А по лесу уж медведь -аю идет.(музыкальное сопровождение)

Вдруг увидел теремок — как заревёт

**Ребнок** : «Вы пустите меня в теремок!»

**5. Игровое упражнение.**

– Сколько зверей в теремке? (5 бес)

– Кто первый прибежал? (мышка)

– Кто последний? (медведь)

– Кто перед зайцем? (лягушка)

– Кто прибежал после зайца? (лиса)

**Воспитатель:** Ребята, вы и с этим заданием справились.

Дверь теремка и открылась для Медведя. Стали звери дружно жить да поживать.

А нам пора возращаться в детский сад!

 **Итог занятия.**

- Итак, ребята наше путешествие подошло к концу.

- Вам понравилась сказка?

– Сколько героев в этой сказке?

– Кто помог зверям попасть в теремок?

– Конечно же, вы и ваши знания!

Ребята звери вам тоже говорят спасибо и дарят вам вот эти угощения, мы с вами чуть-чуть попозже устроим чаепитие, хорошо. А теперь попрощайтесь с нашими гостями. *(Дети прощаются и уходят)*.