**Конспект организованной учебной деятельности**

 **в группе предшкольной подготовки «Пчёлки»**

**«Государственные символы Казахстана-национальная гордость».**

**Цель:**

Дать представление о государственной символике Казахстана: гимне, флаге, гербе.

Развивать уважительное отношение к Родине и государственным символам Казахстана.

Воспитывать чувства любви и гордости за свою многонациональную Родину –Республику Казахстан. Воспитывать чувства патриотизма и интернационализма.

**Оборудование:** видео слайд с текстом Гимна, символика Республики Казахстан, аудиозапись казахской народной музыки, ватман, голубая лента, флажки по количеству детей.

**Ход занятия:**

**Круг радости**

-Ребята, как хорошо, что мы живем в Казахстане. Какое счастье, что мы – граждане страны. Вы обратили внимание, что я сказала слово «граждане». Гражданин – это очень важное и хорошее слово.

-Чтобы понять его, я приглашаю вас в круг радости.

-Возьмемся по кругу за эту голубую ленту и представим, что это границы нашей Родины. Поднимем её вверх и сделаем так, чтобы мы оказались внутри круга, а лента – снаружи.

-Лента образовала своеобразную границу Республики Казахстан. Мы родились в Казахстане, значит, мы граждане своей страны. Родина нас защищает и заботится о нас.

Мы – дети свое страны!

Живем мы в Казахстане!

И этим мы горды!

-Вы знаете, что рано – рано утром, когда приходит пора просыпаться, по радио торжественно звучит Гимн нашей страны. Это значит, что встает солнце, которое согревает нашу Родину.

-У каждой страны есть свой Гимн, он звучит в торжественные моменты, на военных парадах, сплачивая всех граждан. Слушают Гимн, стоя прикладывая правую руку к левой стороне груди.

Видео слайд – звучит Гимн Казахстана. (Дети стоя слушают гимн Казахстана)

-Какие эмоции вызвало у вас прослушивание Гимна? (Рассказывают о своих впечатлениях, эмоциях) .

**Чтение рассказа А. Митяева «Велит почтение»**

-Объясните, почему мы встаем, когда звучит Гимн страны?

-Давайте с уважением и почтением к Родине исполним Гимн Казахстана.

Звучит фонограмма.

-Что вы почувствовали, когда исполняли Гимн любимой страны? (Ответы детей) .

-У каждого народа есть символы, связанные со своей историей, традициями и культурой. Имеются они и у Казахстана. Символы – это эстетическая категория, некая тайная метка или условный знак для изображения известных вещей в их ином, косвенном виде. 4 июня 1992года был принят закон о государственном флаге, гимне и гербе.

-Лента у нас голубого цвета, а какого цвета флаг Казахстана?

Показ флага.

-Государственный флаг Республики Казахстан голубого цвета. Это безоблачное, чистое небо – символизирует мир и благополучие. Изображение золотого солнца с лучами – это мир, богатство, покой. Лучи символизируют дружбу всех народов, живущих в Казахстане. Парящий беркут – это щедрость и зоркость.

-В левой части флага нарисован казахский национальный орнамент. Он знакомит с культурой и национальными обычаями казахского народа.

-Солнце, степной орел и орнамент во флаге изображены в золотом цвете. Этот цвет выражает изобилие, богатство и счастье.

Чтение стихотворений:

1-й ребенок

Кк аспандай ккпебек, (Голубой как небо,

азастан жалауы, Флаг Казахстана,

Кк емес ол тектен – тек, Он не зря голубого цвета,

Елді ашы абаы. Он символ страны) .

2-й ребенок

А ниеті - алтын кн, (Белый источник жизни – золотое солнце,

Аса арман – ыраны. Высокая мечта – зоркий орел,

Жалауы бл – халымны Это флаг народа.

Мртебесі, Туы, Ары. Авторитет, Флаг, Честь) .

3-й ребенок

Блт баспасын Кнімді, (Пусть на небе будет светить солнце и не будет туч

Тарылмасын рісім. Пусть всё будет в изобилии.

Биік стау Туымды - Высоко, гордо держать флаг,

асиетті борышым. Моя священная обязанность) .

Нет народа без герба,

Нет героя без копья. Казахская пословица.

**Герб Республики Казахстан**

-Герб Казахстана имеет форму круга, посередине изображен шанырак, который показывает, что главным для государства являются семья, мир, дружба. Важная часть герба – два сказочных коня, т. к. вся жизнь казахов связана с конем. По кругу лучи солнца, которые обозначают единство народов Казахстана. В верхней части герба находится пятиконечная звезда – символ счастья, мира. В нижней части надпись «Казахстан».

-Цвета государственного герба Республики Казахстан – золотой и голубой.

Чтение стихотворений:

1-й ребенок

Елтабасы елімні, (Герб страны

Неткен йбт, демі! Какой он красивый!

Тныындай кілді, Прозрачен как душа,

Ортада аспан лемі. В середине которого расположен небесный мир) .

2-ребенок

т, береке – шаыра, (Изобилие, достаток – шанырак (купол юрты)

Орын алан ол трден. Он занял почетное место

анатты ос арыма С двух сторон изображены

Екі жатан кмкерген. Два сказочных тулпара (лошади.)

Упражнение по ТРИЗ «Тренажер ума»

-Повторите слова в том же порядке:

Герб, шанырак, кони, звезда, Казахстан.

**Физминутка:**

Жура – жура – журавель! (Смотрят вверх

Облетел он сто земель. Летят

Облетел, обходил, Идут

Крылья, ноги натрудил. Приседают, руками обхватывают себя

Мы спросили журавля:

-Где же лучшая земля? Встают, руки разводят в стороны

Отвечал он пролетая: Летят

-Лучше нет родного края! Повороты влево, вправо) .

-Как вы думаете, почему журавль ответил: «Лучше нет родного края! »? (Рассуждения детей) .

-Все мы гордимся своей Родиной, почитаем и любим её. О Казахстане пишут стихи, поют песни. Народ Казахстана живет в мире и согласии друг с другом. В нашей стране красивая природа, большие города и маленькие аулы.

**Оживление. Коллаж. «Мой Казахстан»**

Дети делятся на подгруппы по выбору. Берут заранее вырезанные отдельные картинки: цветов, животных, формы озер и голубых рек, силуэты гор, вырезают из золотистой бумаги солнце и его лучи. Все наклеивают на ватман и воссоздают великолепную картину Казахстана.

-Самое большое богатство нашеей страны – это люди, которые любят свою землю, прославляют своими делами.

-30 августа 1995г. была принята Конституция Республики Казахстан. Конституция – самый главный закон любого государства. По этому закону высшими ценностями государства являются человек, его жизнь, права и свобода.

**Игра «Умники и умницы»**

Под веселую казахскую музыку дети двигаются. На сигнал «стоп! » музыка затихает, дети останавливаются.

Ведущий надевает кому – либо из дете шапку умника (тюбитейку) и спрашивает: «Как называется страна, в которой мы живем, Какого цвета флаг Казахстана, Что изображено на флаге в золотом цвете, Какую форму имеет герб Казазхстана?. »

Ребенок должен правильно и быстро ответить. За правильный ответ получает «флажок».

**Круг расставания**

-Каждый народ гордится символикой своей страны. И мы гордимся своей Республикой Казахстан, её флагом, гимном и гербом.

Детям предлогается продолжить (по выбору) высказывания:

«Я горжусь нашим флагом, голубой цвет – это символ мира, чистого неба. »

«Я горжусь нашим флагом, золотое солнце на флаге – это богатство и покой. »

«Я горжусь нашим гербом, пятиконечная звезда обозначает счастье и мир народов Казахстана. ».

Дети встают в круг.
Хорошо, что солнце светит? (изображают солнце)
Хорошо! (хлопают в ладоши)
Хорошо, что дует ветер? (изображают ветер)
Хорошо! (хлопают в ладоши)
Хорошо идти с друзьями? (шагают)
Хорошо! (хлопают в ладоши)
Хорошо прижаться к маме? (обнимают себя)
Хорошо! (хлопают в ладоши)
Хорошо в краю родном? (разводят руки в стороны)
Хорошо! (хлопают в ладоши)
Хорошо там, где наш дом? (изображают дом)
Хорошо! (хлопают в ладоши)
Хорошо кружиться в танце? (кружатся)
Хорошо! (хлопают в ладоши)
Хорошо быть казахстанцем? (выставляют большие пальцы)
Хорошо!

**Конспект итогового занятия в старшей группе по теме: «Казахстан».**

Білім беру саласы: Образовательные области: «Познание», «Социум», «Коммуникация.

Білім көздері: Разделы: «Ознакомление с окружающим», «Самопознание», «Развитие речи», «Художественная литература».

Тақырыбы: Тема: «Гордость моя – Казахстан».

Мақсаты: Цель:

* формировать чувство любви и уважения к Родине;
* воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут;
* расширять знания детей о Республике Казахстан;
* добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа;
* обогащать речь детей, развивать интонационную выразительность;
* развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы.

Сөздік жұмыс: Билингвальный компонент:  Отан – Родина; стихи, пословицы и название обрядов на казахском языке.

Материал: предметы быта казахского народа; ширма и куклы для показа кукольного театра; подбор музыки для занятия; запись песни Мусалимова «Мой Казахстан»; презентация № 1 «Обряды казахского народа», презентация № 2 «Виды Казахстана», презентация № 3 «Виды Алматы»; интерактивная доска; обручи и шары; «шанырак», свеча.

Предварительная работа:      1. Экскурсия по городу Алматы.

                                           2. Занятия по теме «Казахстан»; «Предметы быта казахского народа»; «Пословицы казахского народа о Родине»; «Карта богатств Казахстана»; «Мой город Алматы»; «Обряды казахского народа»; «Знакомство с символами РК»; «Знакомство с Президентом РК»; «Чтение легенд».

3. Показ и рассказывание обрядов.

4. Разучивание стихотворений.

5. Разучивание песни и составление танцевальных движений под песню Мусалимова «Мой Казахстан».

6. Работы по изодеятельности.

Использованная литература:    1. Республиканский журнал «Бала мен балабақша» -

                                           «Ребёнок в детском саду» №12, 2011г.

2. Материал конкурса «Білім үясы», составленный Долженко Г. И., Орлова Л.И., Иванова Л. В. 2006г.

3. Методическое пособие «Қарлығаш».

4. «Сен білесің бе? Малыш родился!» (обряды казахского народа)

Ход занятия

Ұйымдастырушылық оятушылық кезеңі.

Мотивационно – побудительный этап.

Педагог заводит детей в зал под музыку, встают в круг, приветствуют друг друга на государственном языке.  Произносят вместе с педагогом:

        «Здравствуй, солнце золотое,

         Здравствуй, небо голубое.

         Здравствуй, Матушка земля,

         Здравствуй, Родина моя!»

-Кто из вас догадался, о чём мы сегодня будем говорить?  Посмотрите, сколько у меня в руках разноцветных лент.  Девочки возьмут одну из них, поднимут её вверх и скажут, чем вам дорог наш Казахстан, за что вы любите свою Родину.  А мальчики образуют круг вокруг девочек. (Получилась юрта с шаныраком).

-Ребята, посмотрите, что у нас получилось из цветных лент?  Где мы с вами встречали шанырак?  (В юрте, на Гербе Казахстана, на денежных знаках Казахстана).  Шанырак – это символ мира, защиты и единства, символ уютного дома.  Я приглашаю вас в уютную юрту, присаживайтесь поудобнее.  Нас с вами согреет огонёк свечи и нам станет уютно и тепло. (зажигается свеча, дети рассаживаются полукругом).

Ұйымдастырушылық ізденушілік кезеңі.

Организационно – поисковый этап.

-Хотите послушать одну удивительную притчу?  (Включается фоновая музыка).

        Разыгрывается педагогами в кукольной постановке.

        «Давным-давно это было.  Одному молодому, красивому джигиту очень хотелось найти своё счастье.  Решил он отправиться искать его по всему белому свету.  Год за годом он ходил по земле, много прошёл стран и городов, а счастья всё никак не находил.  Решил он вернуться домой.  А куда идти, где его Родина, никак вспомнить не мог.  Присел он на камень, повесил голову ниже плеч и горько заплакал.

        Вдруг перед ним, откуда ни возьмись, предстал старец:

-О чём печалишься джигит? Ведь ты уже не молод, а всё ещё бродишь по свету.  Видимо – ты чужестранец?  Где ты живёшь?

-Я не знаю…, где-то далеко-далеко.

-А как зовут твой народ?

-Не знаю….

-Я смогу тебе помочь, если ты напоёшь народную песню или расскажешь об обычаях и традициях своего народа.

…Растерялся джигит, и не смог вспомнить ничего о своём народе.  Подумав немного, он протянул старцу сумку.

-Вот, посмотрите, с этими предметами я никогда не расставался в дороге.»

-Ребята, давайте и мы посмотрим, предметы быта какого народа лежат в этой красивой дорожной сумке. Что это?

Дети называют:

        -қоржын (дорожная сумка)

        -орнек (орнамент, которым украшен қоржын)

        -торсық (сосуд для кумыса, шубата, айрана; сделан из козьей шкуры и напиток остаётся прохладным даже в жару)

        -тостаған (деревянная чашка для холодных напитков)

        -кесе (пиала для чая)

        -касық (деревянная ложка)

        -қумған (кувшин для мытья)

        -домбыра, қобыз народные казахские инструменты)

- Предметы какого народа сохранил при себе джигит? (Казахского народа)

-Давайте вместе поможем джигиту вспомнить его Родину, традиции и обычаи великого казахского народа.

Дети рассказывают.

-Раньше казахи были кочевым народом, переезжали с одного места на другое.

-Национальное жилище казахского народа – юрта, её удобно было перевозить, потому что она складывается.

-Казахи – мирный и очень гостеприимный народ. Когда в дом приходят гости, всегда накрыт дастархан.

-Казахский народ почитает и уважает старших.

                Называют обряды и традиции

-«Шилдехана» - «Рождение малыша»

-«Бесікке салу» - «Укладывание в колыбель»

-«Кырқынан шығару» - «купание малыша»

-«Тұсау кесу» - «Перерезание пут»

- «Атқа мінгізу» - «Посвящение в наездники»

-«Суинши» - «Хорошая весть»

-«Шашу»

        Педагог предлагает дальше посмотреть притчу:

«-И сказал старец: «На чужбину попав, поймёшь, как дорога Родина». Помни, как нужна Родина каждому человеку. Твоя Родина – Казахстан.

        Старец обращается к детям:

-А какие пословицы о Родине знаете вы?»

        Дети называют казахские пословицы:

        -«Гусь тоскует по озеру родному, а человек по Родине»

        -«Человек без Родины, что соловей без сада»

        -«Человек без Родины, что птица без крыльев»

        -«Туған жер – алтын бесік». «Родная земля – золотая колыбель»

        -«Отан оттан да ыстык». «Родина греет жарче огня»

        -«От Родины веет теплом, от чужбины – холодом»

        -«Родина – мать.  Чужбина – мачеха»

«И увидел старец:

-Посветлели глаза джигита, высохли слёзы.  Чувствует он, что ждёт его матушка – Родная земля.  Зовут домой величавые горы, забилось радостно сердце и душа запела.

Помогли и вы ему вспомнить свой народ, мать родную, степи бескрайние, песни протяжные.  Поблагодарил он вас, друзья, меня – старца и отправился скорее в путь, на свою Родину.»

        Герои уходят, ширма убирается.

Педагог предлагает детям поиграть в казахскую подвижную игру «Байтерек».  Дети делятся на четыре команды по 5-6 человек.  Один в центре обруча поднимает вверх шар, другие, обхватив обруч двумя руками, поднимают его вверх, образуя Байтерек.  Под музыку все дети свободно двигаются по залу (группе), когда музыка останавливается – должны быстро изобразить Байтерек.  После игры занимают свои места.

Воспитатель:

-Давайте и мы с вами посмотрим как необъятен, могуч и красив наш Казахстан.

        Включается запись на интерактивной доске с видами Казахстана.  Под спокойную музыку педагог читает:

«Родная земля, молодая и древняя,

Пою о тебе и тобою живу.

На север взгляну – вижу зелень деревьев я.

На юг посмотрю – ветры сушат траву.

Есть у тебя и леса, и моря, и озёра,

И синие глуби натруженных рек,

Бескрайние степи, высокие горы,

И я твой друг, Я твой человек!»

Беседа о Родине.

-Ребята, а как называется ваша Родина?

        Звучат стихи о Родине.

«Отан деген – Ата мекен

Отан деген – туған жер.

Отан ата, отан өлкен

Қазақстан туған ел.»

                                Д. Джабаев.

«Как повезло тебе и мне!

Мы родились в такой стране,

Куда ни глянь – кругом друзья!

В Казахстане мы живём,

Песни дружбы мы поём!

Казахстан край народной

Заветной мечты,

Край обилия и красоты!»

-Как называется столица нашей Родины?

-Как зовут нашего Президента?

-Республика наша имеет свои государственные символы.  Назовите их (Ту – Флаг, Энуран – Гимн, Елтаңба – Герб).

                Дети читают стихотворение Алмаса Рысбаева «Мой Герб»

«Я – казах, в степи рождён –

Знойным солнцем опалён.

Встречая новую зарю,

Как беркут гордый я парю.

                Под щедрым солнцем золотым,

                Под ясным небом голубым…

                Мой Герб и Флаг в себя вобрали

                Весь мир степей, родные дали,

                Свободы дух и взор прямой.»

-Чем богата земля Казахстана?  (Нефтью, хлебом и т.д.)

-Как называют город, в котором живём мы с вами?

        Дети рассматривают на интерактивной доске иллюстрации с изображением достопримечательностей города Алматы и называют их (Высокогорный каток «Медео», горнолыжная база «Чимбулак», Дворец Республики, Центральный Государственный Музей, Центральный парк Отдыха, Цирк, Телевизионная вышка, «Мега», Мемориал Славы, Гостиница Казахстан, Площадь Республики).

-Широко и привольно раскинулся Казахстан.  А вы знаете другие города нашего Казахстана?

        Дети называют города.

-А давайте об этом споём.

        Дети поют и танцуют под песню Мусалимова «Мой Казахстан».

Рефлекстіктүзетү коррекциялық кезеңі.

Рефлексивно – корригирующий этап.

-Я приглашаю вас в круг, давайте простимся с нашим огоньком, поблагодарим за тепло и уют, и пожелаем нашей Родине процветания. (Дети говорят пожелания своей Стране).

-Чему посвящено было сегодня наше занятие?

-Чему самому главному оно вас научило?  (Любить свою Родину).

Күтілетін нәтиже:

Ожидаемый результат:

Білүі керек: Знать: первоначальные знания о стране, в которой родились и живут (предметы быта, обряды и традиции казахского народа; казахские народные пословицы о Родине; стихи о Казахстане; Государственные символы РК; города Казахстана; богатства казахстанской земли; достопримечательности города Алматы).

Болу керек: Иметь: устойчивый интерес к истории и традициям казахского народа; эмоционально – положительное отношение к родным местам.

Уйрену керек: Уметь: любить и уважать Родину; видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы Казахстана. Интонационно – выразительно читать стихи. Правильно строить предложения и высказывать своё отношение к родным местам.