|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: Географиялық зерттеу әдістері**  **Мектеп** | | | | | |
| **Күні** | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Кужахметова Эльмира Нұрбекқызы | | | |
| **Сынып** | | **Барлығы - Қатысқандар - Қатыспағандар -** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Географиялық аудандастыру әдістері | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | | 10.1.1.5.Зерттеу тақырыбына сәйкес аудандастыру әдістерін қолданады | | | |
| **Сабақ мақсаты** | | **Барлық оқушылар:** Тақырыпты түсініп, оқиды және «аудандастыру» әдісін біледі. | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** Географиялықаудандастыру әдістерінің ерекшеліктерімен танысады. | | | |
| **Кейбір оқушылар:** Аудандастыру әдісі арқылы Қазақстанды физикалық географиялық тұрғыда аудандастыра алады. | | | |
| **Бағалау критерийі** | | * Тақырыпты түсініп оқиды, «аудандастыру» әдісімен танысады. * Географиялық аудандастыру әдістерінің ерекшеліктерін анықтайды. * Аудандастыру әдісі арқылы Қазақстанды физикалық географиялық тұрғыда аудандастыра алады. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Оқушылар ... істей алады**  *(оқылым);Тапсырмаларды бөліп оқиды.*  *(айтылым)(тыңдалым);Анықтамаларды талқылайды*  *(жазылым)Кестені, кескін картаны толтырады.* | | | |
| **Пәнге қатысты сөздер мен сөз тіркестері : аудандастыру, аудандастыру әдісі, ареал, біртекті ареал, тораптық ареал** | | | |
| **Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер**  **Аудандастыру арқылы...........анықтайды, ........ көрсетеді, ...... айта алады,.......жасайды.** | | | |
| **Талқылауға арналған тармақтар:**  , өйткені .... | | | |
| **Сіз неліктен ... екенін айта аласыз ба?**  ..... неліктен | | | |
| **Жазылым бойынша ұсыныстар:**  ..... | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Еңбек және шығармашылық, өмір бойы білім алуға баулу. | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Экономикалық география | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Географиялық сараптама әдістерін біледі. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5** минут | **Психологиялық ахуал тудыру.**  ***«Гүлмен тілек»*** *әдісі арқылы оқушыларды бір біріне тілек айту арқылы жақындастырып, көңілдерін көтеру.*  *Оқушыларды деңгейлеріне қарай топқа бөлу.*  *І топ:Солтүстік Қазақстан*  *ІІ топ:Оңтүстік Қазақстан*  ***«Сұрақ жауап» әдісі :***   * *Географиялық сараптама әдісінің ерекшелігі қандай?* * *Сарапшы дегенді қалай түсінеміз?* * *Экономикалық сараптама дегеніміз не?*   ***Бағалау:*** *«жарайсың», «өте жақсы», «қайталау керек»* | | | | https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0eaa/0002e151-a467a0ed/img0.jpg |
| **Сабақтың ортасы**  **30** минут | **1 тапсырма (жеке) , INSERT (түртіп алу әдісі)**  Тапсырманы оқып, түртіп алу жүйесі бойынша жұмыс жасалады.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Таныс ақпарат | Менің түсінігіме қарама қайшы | Мен үшін жаға ақпарат | Бұл ақпарат нақтылауды қажет етеді | | Ү | + | ­ | ? |  |  |  | | --- | --- | | Бағалау критерий | Дискриптор | | «Аудандастыру» әдісімен танысады. | * Тақырыпты оқиды және түсінеді; * Аудандастыру әдісін біледі. |   **ҚБ:** Кесте бойынша оқушылар өзара бағалайды.  **Саралау:** Бір біріне қолдау көрсетеді.  **2 тапсырма (топтық) «Кластер» әдісі**  Топтарға тапсырма беріледі.Постер құру, Ротация.Қорғау  Топтарға қосымша ресурстар беріледі.  І топ:Жетекші фактор әдісі  ІІ топ:Беттестіру әдісі   |  |  | | --- | --- | | Бағалау критерий | Дискриптор | | Географиялық аудандастыру әдістерінің ерекшеліктерімен танысады. | * Жетекші фактор әдісінің ерекшелігін анықтайды; * Беттестіру әдісінінің ерекшелігін анықтайды. |   **ҚБ:**Топтар «Екі жұлдыз, бір ұсыныс» арқылы бір бірін бағалайды  **Саралау:**Қарқын, қолдау көрсетеді  **3 тапсырма (жеке) «Турасын тап» әдісі**  **Қазақстанның физикалық картасымен жұмыстану.** Қазақстанда физикалық-географиялық 9 аудан бар. Картада берілген сандарды физ-географиялық аудан атауларымен сәйкестендіріңіз     |  |  | | --- | --- | | Жауап | Географиялық нысандар | |  | Сауыр Тарбағатай | |  | Шығыс Еуропа жазығы | |  | Жоңғар (Жетісу) Алатауы | |  | Тұран жазығы | |  | Алтай (Саян) тауы | |  | Солтүстік Қазақ жазығы | |  | Сарыарқа | |  | Орал | |  | Тянь Шань |  |  |  | | --- | --- | | Бағалау критерийі | Дискриптор | | Аудандастыру әдісі арқылы Қазақстанды физикалық географиялық аудандастыра алады | * Сауыр Тарбағатайды картадағы санмен сәйкестендіреді; * Шығыс Еуропа жазығын картадағы санмен сәйкестендіреді; * Жоңғар (Жетісу) Алатауын картадағы санмен сәйкестендіреді; * Тұран жазығын картадағы санмен сәйкестендіреді; * Алтай (Саян) тауын картадағы санмен сәйкестендіреді; * Солтүстік Қазақ жазығын картадағы санмен сәйкестендіреді; * Сарыарқа тауын картадағы санмен сәйкестендіреді; * Орал тауын картадағы санмен сәйкестендіреді; * Тянь Шань тауын картадағы санмен сәйкестендіреді. |   **ҚБ:**Дұрыс жауап тақтада көрсетіліп, бір бірін смайликтер арқылы бағалайды.  **Саралау:**Қарқын,Қолдау көрсету | | | | К.Каймулдинова  С.Әбілмәжінов  Жалпы білім беретін мектептің 10 сыныбына арналған оқулық  МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ, РАЙОНИРОВАНИЕ  <http://www.novsu.ru/file/1268795>  К.Каймулдинова  С.Әбілмәжінов  Жалпы білім беретін мектептің 10 сыныбына арналған оқулық  https://yandex.kz/images/search?pos=9&from=tabbar&img\_url=https%3A%2F%2Fds04.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F1256%2F0006676d-b322a539%2Fimg1.jpg&text=карта+қазақстанның+физикалық+аудандастыру+картасы+кескін+ссылка&rpt=simage |
| **Сабақтың соңы**  **10 минут** | Сабақты қорытындылау, рефлексия.  **«Жалғасын тауып жаз» әдісі**  *Аудандастыру арқылы.......................анықтаймыз, ...........көрсетеміз,...........айта аламыз, ..............сипаттаймыз*  ***Үй тапсырмасы:*** *Жоғары деңгей оқушыларыға:Тақырып бойынша презентация жасап, қорғау*  *Орташа деғгей оқушыларына: «Географиялық аудандастырудың маңызы» тақырыбында қысқаша хабарлама дайындау*  *Төмен деңгей оқушыларына:Тақырып бойынша тест жұмысын құрастыру* | | | |  |
| Қосымша ақпарат |  | | | |  |
| Саралау – сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз?  Тапсырма- -  Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз? | | | Бағалау – сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырысыз? | Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау | |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма? Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарларынан ауытқулар болды ма және неліктен? | | |  | | |
| **Жалпы бағалау** | | | | | |
| Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқу мен оқытуға қатысты)  1:  2:  Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқытуды да оқуға қатысты)  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып н емесе жекеленген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | | | | |

**Қалыптастырушы бағалау тапсырмасы №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бөлім**  **Тақырып** | Ортаның экологиялық факторлары: абиотикалық (температура, жарық, рН, ылғалдылық) биотикалық (Микроағзалар, жануарлар, өсімдіктер). | |
| **Оқу мақсаты** | 7.3.1.1 Жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта  факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен  таралуына әсерін зерттеу | |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Жоғары деңгей дағдылары | |
| **Бағалау критерийі** | • Жергілікті жер экожүйелерін анықтайды  • Қоршаған орта факторларын анықтайды және тірі  ағзаларға әсерін зерттейді | |
| **Тапсырма 1** | | |
| Суретке мұқият қараңыз.**1 2 3**    (а) 1, 2, 3 сандарымен белгіленген экожүйе түрін анықтаңыз. Әр түрлі экожүйедегі тірі  ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуына қандай факторлар әсер етуі мүмкін екенін болжаңыз. Жауабын кестеге жазыңыз.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Экожүйе түрі | Абиотикалық фактор | Биотикалық фактор | | 1 |  |  |  | | 2 |  |  |  | | 3 |  |  |  |   (b) Өзіңіз тұратын өлкенің мысалында жергілікті экожүйе ерекшелігін сипаттаңыз.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (с) Жергілікті экожүйеге тән ағзаның (өсімдік немесе жануар) тіршілік әрекетіндегі  бейімделушілікке мысал келтіріңіз  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Бағалау критерийі** | | **Дескриптор** |
| * Жергілікті жер экожүйелерін анықтайды * Қоршаған орта факторларын анықтайды және тірі ағзаларға әсерін зерттейді | | - экожүйе түрін анықтайды;  - экожүйеге әсер ететін абиотикалық факторларды анықтайды;  - экожүйеге әсер ететін биотикалық факторларды анықтайды;  - жергілікті жер экожүйесінің ерекшелігін сипаттайды;  - бір ағза мысалында бейімделу ерекшелігіне мысал келтіреді. |