

**Цель:** обобщение знаний детей через организацию различных видов деятельности, закрепить знания о цифрах от 1 до 10; о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); о временах года и частях суток; умение ориентироваться на листе бумаги; закрепить конструктивные навыки (собирать пазлы с героями сказки), закрепить умение определять количество слогов в слове, развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность.

**Демонстрационный материал:** Чемодан, ключ

**Раздаточный материал:** Набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал), пазлы с героями сказки

### Ход занятия

#### Круг радости

Собрались все дети в круг  
Я твой друг и ты мой друг  
Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся

Дети заходят в группу и встают полукругом лицом к гостям.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите сегодня к нам пришли гости. Скажите, а вы, любите, когда к вам приходят гости?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с нашими гостями.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Но это ещё не все гости. Сейчас к нам придёт гость из знакомой вам сказки, а из какой именно, вы сейчас отгадаете:

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор...

**Дети:** Айболит.

**Айболит:** Здравствуйте ребята. Представляете, мне позвонили из Африки и попросили, чтобы я срочно приехал. В Африке заболели все зверята. Я взял чемодан и уже, было собрался в путь, но злой колдун заколдовал мой чемодан! Как вы думаете, вы сможете мне помочь?

**Дети:** Да.

**Айболит:** Нам предстоит выполнить пять заданий. После всех правильно выполненных пять заданий чемоданчик расколдуется, и я могу спасти моих больных зверят.

**Воспитатель:** Поможем, ребята?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Но сначала мы проверим, сможете ли вы помочь Айболиту. Я предлагаю поиграть вам в игру, которая называется «Части суток». Я буду читать предложение, а вы постарайтесь его закончить.

Игра «Части суток» («Закончи предложение»)

- Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром)
- Завтракаем мы утром, а обедаем ... (днём)
- Обедаем мы днём, а ужинаем ... (вечером)
- Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)
- Сколько частей в сутках?

**Дети:** 4.

**Воспитатель:** Назовите их.

**Дети:** утро, день, вечер, ночь.

**Воспитатель:** А какое сейчас время года?

**Дети:** Осень

**Воспитатель:** Назовите осенние месяцы

**Дети:** сентябрь, октябрь и ноябрь – их не забывай.

**Воспитатель:** Молодцы! Доктор Айболит, может, и ты хочешь проверить детей? Задай им какой-нибудь вопрос.

Игра «В какое время года?»

**Айболит:**

- В какое время года все купаются и загорают? (Лето).
- В какое время года птички улетают на юг? (Осень).
- В какое время года расцветают подснежники? (Весна).
- В какое время года играют в снежки? (Зимой)
- В какое время года тает снег? (Весной)
- В какое время года с деревьев опадают листья? (Осенью)

**Айболит:** Молодцы! Теперь я уверен, что вы справитесь с заданием.

**Воспитатель:** Сейчас мы посмотрим, какое наше первое задание.

**1 ЗАДАНИЕ** - Игра «Скажи одним словом» (обобщение) с мячом.

- Яблоко, груша, слива, лимон – ... (фрукты).
- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (мебель).
- Собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные).
- Папа, мама, бабушка, дедушка – ... (родственники - семья).
- Кубик, кукла, машина, мячик – ... (игрушки).
- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (обувь).
- Пчела, стрекоза, муха, жук – ... (насекомые).
- Самолёт, вертолёт, ракета – ... (воздушный транспорт).

**Айболит.** А я тоже хочу спросить. Игра «Из чего сделаны предметы?»

- Мяч из резины – ... резиновый.
- Мяч из пластмассы – ... пластмассовый.
- Стакан из стекла – ... стеклянный.
- Матрёшка из дерева – ... деревянная.
- Утка из резины – ... резиновая.
- Игрушка из меха – ... меховая.
- Поделка из бумаги – ... бумажная.

- Гвоздь из железа – ... железный.

**Айболит:** Молодцы!

**Воспитатель:** Теперь посмотрим какое же тут второе задание. А здесь игра.

**2 ЗАДАНИЕ (проводит воспитатель)**– Игра «Рассыпанное слово»

— Ребята, возьмите, картинки проведи линии от рисунков к иллюминаторам корабля. Первая палуба-3слога, вторая палуба-2слога, третья палуба-1слог.

— Что у вас изображено, сколько слогов в этом слове? Давайте определим с помощью хлопков (лук, тыква, картошка, помидор и др.)

Дети произносят слова по слогам, называя их количество.

**Воспитатель:** А какое же третья задания.

**3 ЗАДАНИЕ. Айболит:** А третья задания просто отдохнуть.

### Физминутка

**Воспитатель:** Молодцы! А для следующего задания нам нужно присесть за столы.

**4 ЗАДАНИЕ - Воспитатель:** Игра «Что где находится?»

А сейчас расположить геометрические фигуры на своем альбомном листе.

А теперь давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание.

В правом верхнем углу – квадрат.

В правом нижнем углу – треугольник.

В левом верхнем углу – прямоугольник.

В левом нижнем углу – овал.

В середине – кружок.

Счет по порядку порядковый и обратный.

На карточке обозначить соседей цифрой.

**Воспитатель:** Хорошо. Все правильно сделали! Посмотрим последнее задание.

**5 ЗАДАНИЕ (проводит воспитатель)** – Собери героев знакомых сказки с помощью пазлов.

Дети собирают пазлы и называют сказки (звучит музыка).

**Воспитатель:** Молодцы! Итак, Мы выполнили все задания.

**Айболит:** Наконец-то вы выполнили все задания, Значит наш чемодан должен открыться. Давайте проверим.

Дети с воспитателем открывают чемодан достаёт лекарство и витамины.

**Айболит:** Спасибо за помощь! Скорее отправляюсь в Африку лечить зверей.

А вам от меня сюрприз в сундучке, чтобы вы были сильными и ловкими. До свидания.

(Воспитатель и дети находят в сундучке конфеты).

**Воспитатель и дети:** Спасибо. До свидания!

**Контрольно – учетное занятие**

**Тема: «У нас в гостях доктор Айболит»**

Выполнила: Аристанова С. К.

Ақтау - 2020

