Северо-Казахстанская область

г. Петропавловск

КГУ «Средняя школа № 23»

Русский язык

3 класс

Дидактический материал

с тематическими и итоговыми заданиями.

Автор-составитель: учитель начальных классов, педагог- эксперт

Анемподистова Е.Н

**Объяснительная записка**

Систематический учет знаний, умений и навыков по русскому языку является неотъемлемой частью всего учебного процесса в начальной школе. Он проводится в целях проверки уровня достигнутых обязательных результатов обучения, основательности усвоения знаний и прочности формирования навыков.

В процессе обучения в начальной школе используются различные формы проверки знаний, умений и навыков: индивидуальные и фронтальные опросы, групповые и парные работы, регулярная проверка текущих письменных и домашних работ учащихся. Помогают проследить за формированием навыков и усвоением знаний различного рода проверочные работы: тесты, разноуровневые карточки, дидактический материал по предмету, диктанты различного характера, письмо по памяти и т.д.

В данном пособии представлен дидактический материал с тематическими самостоятельными и итоговыми проверочными занятиями для 3 класса, составленные в соответствии с государственной программой основной общеобразовательной школы по русскому языку.

Материал включает в себя следующие виды заданий:

* Традиционные задания (1-5);
* Нестандартные задания (на повышенном уровне сложности). Они помечены звездочкой (6\*).

После каждого раздела предлагается СОР, позволяющий оценить прочность формирования навыков в 15 бальной системе.

14-15 баллов – оценка «5»

10-13 баллов – оценка «4»

6-9 баллов – оценка «3»

0 – 5 баллов – оценка «2»

Предлагаемые задания предоставляют учащимся возможность проявить самостоятельность, индивидуальность, способствуют обучению детей процессуальному самоконтролю.

Пособие можно порекомендовать и родителям, которые заинтересованы в грамотности и успехах получения знаний по русскому языку своих детей.

**Занятие 1**

**Корень слова – значимая часть.**

**Над словами родственными**

**Держит власть.**

**Выясни умело линию родства –**

**Однокоренные подбери слова.**

**1.Обозначьте корни в словах**.

Чистота, чистый, чистенький; гриб, грибок, грибной; колит, колючий, укол; светит, светлячок, светлеет.

**2.Вставьте пропущенные буквы в однокоренные слова.**

М**о**лчаливый – молча, д…твора – д…ти, б…леет – б…лый, попр…сил – пр…сит, з…ленеет – з…лень, св…тлеет – св…т, сл…варь – сл…во, пот…емнел – т…мный, р…чной – р…чка, просл…влять – сл…вный, см…яться – см…х.

**3.Из каждой цепочки слов подчеркните лишнее слово. Выделите корень**.

Дело, делить, поделки, деловой; перелёт, лётчик, лето, летучий; золото, зола, позолотила, золотистый; гористый, гора, горчица, горная.

**4.Подчеркните подлежащее и сказуемое в каждом предложении. Вставь пропущенные буквы.**

Кругом пышно рос малинник. Сочные душ…стые яг…ды малины быстр… зап…лняли кузовок. Послышался шум. Ок…ло кустов шла м…дведица с м…двежонком.

**5.** **«Весёлое зачёркивание». Зачеркните все буквы, которые встречаются в строке два или более раз, и соедините оставшиеся буквы. У вас должно появиться новое слово.**

Пример: плед дед лето печка = точка

1. папа кора пень (……..)

2. суть парта седло гусь (……..)

3. соты сто бусы тыква (……..)

4. роза ров рука (……..)

5. мама ум яма зуб бык (…….)

**Занятие 2**

**Часть слова, которая изменяется,**

**Окончанием называется.**

**Остальную же часть слова**

**Именуем мы основой.**

**1. Обозначьте окончания в словах.**

Вода, (нет) воды, по воде, воду, водой, в воде; зима, зиме, зимой, зиму;

ветер, ветры, ветром, ветру, о ветре.

**2. Вставьте пропущенные буквы в словарные слова, выдели корень и окончания.**

В…р…бей, в…рона, с…рока, л…сица, р…бота, п…суда, т…варищ, х…рош…й, дев…чка, капуст…, яг…да, М…сква.

**3.Подберите родственные слова, выделите корень.**

Дождь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Снег - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Вставьте *ча, ща, чу, щу, жи* или *ши* вместо точек.**

В ро*щу* забежал заяц. Волки ры….т, пи…. и….т. Солнце зашло за ту…. . В щи поло…ли ….вель. Птенцы пи….т. Это вода из клю…. .

Выру….й товари…. . Вот ер…. , вари уху. Пи…. , не спе…. . Ука…. о….бки. Иван ….л ….лом.

**5\*. Найдите «ошибки» в тексте и озаглавьте его.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Какой он первый снек? Самый первый снек робок и тих. Ночю он медленно ложылся на землю. Зимля вся пропиталась осенней влагой. Снек заснул на склоне халма. Он замёл птичи слиды. Тишына. Всё кругом спит. А снек всё идёт и идёт. Пушыстым ковром он укрыл паля.

**Занятие 3**

**Перед корнем есть приставка,**

**Слитно пишется она.**

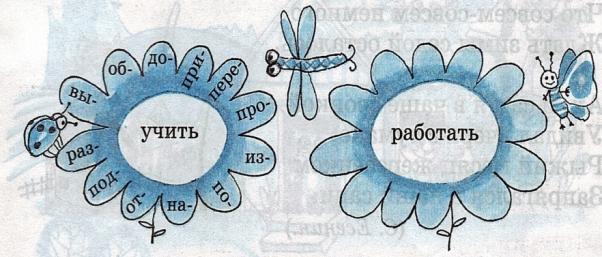
**А при помощи приставок**

**Образуются слова**

**1.Обозначьте приставки.**

Подъехать, поехать, заехать, въехать, уехать, объехать, приехать, переехать; записать, выписать, списать, переписать, приписать, написать, надписать; осмотреть, пересмотреть, присмотреть, досмотреть, посмотреть, высмотреть, усмотреть, подсмотреть.

**2. Образуйте и запишите однокоренные слова, прибавляя к ним приставки.**



1. **Вставьте, где нужно, двойные согласные.**

А***лл***а, ва….а, ка….а, кла…., су….а, гри…., ра….ий, осе….ий, дли….ый, но дли….а, Ро….ия, ру….кий, ра….каз, су….ота, а….ея.

1. **Выберите и подчеркните слова, которые в большей степени подходят к сказке. Выделите в этих словах приставку.**

Жил-был в одной деревне мужик Иван. (*Задумал, решил)* он своего брата навестить. День был жаркий, дорога пыльная, долгая. Иван (*устал, утомился*). *(Присел, сел)* он под берёзку, лапти свои (*скинул, положил)*. Сидит Иван, (*ест, закусывает)* хлеб, водицей (*запивает, прихлёбывает).*

**5\*. Разгадайте ребусы и выделите приставку в словах (если она есть).**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Занятие 4**

**За корнем суффикс Река большая**

**Обогрел местечко. Превратилась в речку,**

**Не словом угодил, Лес - в лесника,**

**А лишь словечком. А печь – всего лишь в печку.**

**1.Выделите суффиксы, при помощи которых образованы новые слова.**

Синий – синенький, рыжий – рыженький, трава – травка, поляна – полянка, конь – конёк, стебель – стебелёк, осень – осенний, рано – ранний, длина – длинный, лимон – лимонный, воз – возчик, карман – карманчик.

**2. «Случай с \_\_\_\_ёнком». К суффиксам подберите подходящие корни. Если не получатся слова с этими суффиксами, замените их другими.**

Жил-был \_\_\_\_**ёнок**. Его очень любили в семье, особенно \_\_\_\_**онк**и и

**\_\_\_\_**ишк**и.** Однажды этот бесстрашный \_\_\_\_\_**ишк**а отправился в тёмный- претёмный \_\_\_\_**ок**. Долго шёл он, встречая по \_\_\_**к**е много разных смешных \_\_\_\_**ушек**. Как вдруг страшный \_\_\_\_\_**ищ**е вырос на его пути.

Задрожал \_\_\_\_\_**ёнок,** испугался. Но в это время навстречу вышел \_\_\_\_**ник** с ружьём. Только и видели злого \_\_\_\_**ар**у! Сбежал, \_\_\_\_**ник.** А \_\_\_ёнок побежал домой к маме \_\_\_**к**е, помахивая радостно \_\_\_\_**ик**ом.

**3. Разберите слова по составу.**

Весенний, походка, рассказ, тропинка, подснежники.

**4. В предложениях подчеркните главные члены. В словах разделительный мягкий знак подчеркните одной чертой, а мягкий знак, обозначающий мягкость согласной, - двумя чертами.**

Ночью был мороз. На льду реки весело пела птичка. Вот она прыгнула в прорубь и там стала искать пищу. Это оляпка. Перья её покрыты жиром. Вскоре птичка выскочила на лёд и запела.

**5\*. Рифмованные шарады.**

1)Корень извлечь **из начинки** несложно,

Суффикс в **гудении** явно услышишь,

Вместе - на темы различные пишешь.

Приставка в **сосуде** хранится надёжно,

2) Корень мой находится в цене,

Суффикс мой в тетрадке все встречали,

В очерке найди приставку мне,

Вся же - в дневнике я и в журнале.

**СОР 1**

1. **Разбери слова по составу.** *(3 балла***)**

Грустный, тащил, разъезд, заморозки, погода, полёт, грибник, вырубка, побледнел.

1. **Подбери однокоренные слова, выдели корень и вставь пропущенную букву.** *(3балла***)**

Л…сица - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

р…бота - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

п…суда - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

к…пуста - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Подбери нужную приставку.** *(3 баллов***)**

…ведчик …цветающий …править

…кипеть …мерить …пахать

…порядок …жигать …дельник

…бираться …вестия …ложение

1. **Запишите несколько слов с суффиксами: -очк-, -ник-, -тель-** *(3 балла***)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Вставьте безударные гласные в корни слов. Напишите три предложения, используя данные слова. Подчеркните главные члены предложения.** *(3 баллов***)**

Г. лодать, в . твях, л . тали, п . рнатые, д . ревьях, в . тра, к . рмушки.

**Занятие 5**

*.* **Если слышишь парный звук,**

**Будь внимательным, мой друг.**

**Парный сразу проверяй,**

**Слово сразу изменяй:**

**Зуб – на зубы, лёд – на льды,**

**Будешь грамотным и ты.**

1. **Вместо точек вставьте нужные согласные.**

Сне**г**а – сне**г**, фла…и – фла…, кула…и – кула…, ко…оток – ко…ти, мя…ок – мя…кий, шу…а – шу…ка, ша…очка – ша…ка, верё…очка – верё…ка.

1. **Вставьте звонкие и глухие согласные.**

Яблоко – пло**д.** – По реке плыл пло**т.** Дети пошли в ле… . – Миша на гору ле… . Николай надел тулу… . Дым валит из тру… . Уло… был хороший. В шка… повесили пальто. Моро… трещит. Арбу… сладкий.

**3.**  **Вставьте пропущенные буквы в словарные слова.**

П…суда, т…варищ, капуст…, яг…да, М…сква, п…тух, д…журные, с…бака, ф…милия, вес…ло, п…мидор, дер…во, д…ревня, су(б, бб)ота, вет…р, с…пог, п…года, б…рёза, а(л, лл)ея, гор…д, м…л…ко, х…р…шо.

**4. Образуйте от данных слов новые при помощи суффиксов.**

Лимон – лимончик, суп – суп….., дождь – дожд…., длина – длин….ый, осень – осен….ий, дуб – дуб…., рыба – рыб….а.

**5. Здесь ошибки отыщите, в чём причина их скажите. Исправьте ошибки в словах.**

Лес

Лес – горо… с тысячами ж…телей. Д…ма в этом гор…де – глубокие норки, тёплые гнёзда. Вот пробилась первая ро…кая тра…ка. Бьёт ключ из-под з…мли. Бежит ручей. На самом б…регу ручья густо цветут незабудки. Приятно смотреть на голубой к…вёр разросшихся у ручья незабудок. Лес – это чудо природы. Сбереги это чудо!

**Занятие 6**

**Если буква гласная**

**Вызвала сомнение,**

**Ты её немедленно**

**Поставь под ударение.**

**1.Вместо точек вставьте нужную гласную букву.**

На берегу растёт с..сна, Гр..да, ц..на, ск.ла, в..сна,

А рядом с нею - с**о**сны, К..за, стр..ла, ст..на, д..сна,

Горит прекрасная зв..зда, М..ста, з..мля, ст..ляр, с..сна

А рядом с нею зв**ё**зды. Проверить надо все слова.

Стр..на, з..мля, стр..ла, с..сна,

Гр..да, игла, зв..зда, в..сна,

Р..са, з..рно, сл..ды, л..сток,

К..рмушка, оз..ро, цв..ток.

Диктанту нашему конец,

Кто не ошибся – молодец!

**2. Вставьте пропущенные буквы в однокоренные слова.**

Др..зды (др..зд) – большие любители р..бины (р..бчик). Осенью, когда т..жёлые (т..жесть) гроздья покрывают д..ревца (д..рево) и сг..бают (сг..б) их ветки, др..зды огромными нал..тают (л..тчик) на р..бину. Кроме р..бины, др..зды поедают можжевельник, ч..рнику (ч..рный) Живут др..зды-р.бинники в берёзовых рощах и в л..су (л..с).

**3. Вставьте звонкие и глухие согласные и поделите слова для переноса.**

Кру..ка, тру..ка, лоша..ка, сосе..ка, варе..ка, доро..ка, сторо..ка, но..ти, лё..кий, тра..ка, дож..ь, морко..ка, ска..ка, моро.., стару..ка.

**4. В конце каждого предложения поставьте нужный знак препинания. В первом предложении подчеркните главные члены.**

У одного хозяина жила кошка звали её Маруська она была тощая её плохо кормили однажды кошка убежала в лес там Маруська потолстела и похорошела много она в лесу поела мышей вот так кошка

**5\*.Загадки. Выпишите слова-отгадки и разберите их по составу.**

1) Не спорю, не белый -

Я, братцы, попроще…

Расту я обычно

В берёзовой роще.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2**)** Из-под снега расцветает,

Раньше всех весну встречает.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Занятие 7**

**Иногда согласные**

**Играют с нами в прятки.**

**Они не произносятся**

**Но пишутся в тетрадке.**

**1.Вставьте пропущенные согласные.**

Грусть – гру**ст**ный, известие – изве…ный, капуста – капу…ный, место – ме…ный, свист – сви…нул, счастье – сча…ливый, сердечный – сер…це, дети – де…тво, вкус – вку…ный, интерес – интере…ный, солнышко – со…нце.

**2.Вставьте пропущенные буквы, в скобках напишите проверочные слова. Выделите корни, подчеркните безударные гласные, поставьте ударение.**

Д…ждливый (\_\_\_\_\_\_), пл...довый (\_\_\_\_\_\_\_\_),р…гатый (\_\_\_\_\_\_\_), пр…мой (\_\_\_\_\_\_\_\_), ч…рвивый(\_\_\_\_\_\_\_\_), д…лить (\_\_\_\_\_\_\_\_), зап…сать (\_\_\_\_\_\_\_), пр…мой(\_\_\_\_\_\_\_), к…рмовой (\_\_\_\_\_\_\_), м…стерить (\_\_\_\_\_\_), в…рить (\_\_\_\_\_\_).

**3.Запишите по 3 слова в каждую группу.**

*Корень+окончание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Корень+суффикс+окончание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Приставка+корень+суффикс+окончание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Приставка+корень+суффикс+окончание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**4.Подбери для каждого предложения подходящие по смыслу слова с непроизносимой согласной.**

Была тихая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ночь. Много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ у ребят в каникулы. Мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ встречаем Новый год. Весной много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дней.

**5\*. Здесь ошибки отыщите, в чём причина их скажите. Исправьте ошибки в словах.**

Буран

Сниговая белая тучя обтянула всю месность. Вдруг настала ночь. Буран яросно наступал со всех сторон. Всё слилось, всё смешалось. Зимля, воздух, небо превратились в пучину кипящего снега. Серце падало, кровь стыла. Так ужасен был вид зимней природы. Буран свирепел чяс от чясу.

**Занятие 8**

**Приставка** – это **часть** слова, она пишется со словом **слитно**: **при**ходит, **у**ходит, **в**ходит.

**Предлог** – это **слово**. Предлог с другими словами пишется **раздельно**. Между словом и предлогом можно вставить вопрос или другое слово: с **(кем?)** другом.

**1.Обозначьте приставки, подчеркните предлоги.**

Поехали по дороге, добрались до опушки, запустил за дом, зашёл за товарищем, спустились с горы, побежал по аллее, оттолкнул от берега, потекут по оврагам, пошёл по лесу, отстал от товарища, поплыл по реке, вбежал в дом.

**2.Вставьте пропущенные согласные в словарные слова.**

К…ньки, су…(б, бб)ота, кла…(с,сс), к…пуста, гор…д, з…мляника, …днажды, м…рковь, ко…(л,лл)екция, ст…лица, д…ревня, (до)свидания, лес…ница, опас…ный, ужас…ный, здра…ствуй, праз…ник, вдру…, яг…да.

**3**. **Спишите предложения, вставляя подходящие по смыслу слова между предлогом и словом, к которому он относится. Обозначьте приставки, подчеркните предлоги.**

Воробей забился под \_\_\_\_\_\_\_\_\_крышу. Ваза сделана из \_\_\_\_\_\_\_\_\_стекла. Машина подъехала к \_\_\_\_\_\_\_\_дому. Лось спрятался за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дерево.

**4. Вставьте звонкие и глухие согласные.**

Заяц ро**б**кий. Грубая оши…ка. Матро… натянул пару… . Шка…чик висит на стене. В коро…ке лежит тру…ка. Тра…ка зеленеет. Ну и пого…ка!

**5.Составьте из слов предложения, изменяя окончания. В любом одном предложении подчеркните подлежащее и сказуемое.**

Мы, в, лодке, плыл. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Есть, брат, у, книга, интересный.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срывал, с, жёлтый, деревья, лист, ветер.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6\*. В этом задании в результате перестановки букв получаются названия представителей растительного мира.**



Куб.\_\_\_\_\_\_\_ Лье.\_\_\_\_\_\_\_\_ Пила.\_\_\_\_\_\_\_\_ Насос.\_\_\_\_\_\_\_\_

**Занятие 9**

** Было сели, стало съели.**

**Догадаться вы сумели,**

**Почему случилось так?**

**Кто виновник?**

**Твёрдый знак.**

*В. Волина*

**1.Обозначьте приставки. Укажите чертой место куда нужно вставить разделительный твёрдый знак.**

От/езд, сёжился, разяснение, подём, сёмка, обём, обяснение, обявление.

**2.Перепишите слова в два столбика (в 1 столбик – с ъ, во 2 столбик – с ь знаком), вставьте пропущенные буквы.**

С\_едобные, сем\_я, в\_юга, с\_ехал, чут\_ё, под\_ёмный, л\_ёт, варен\_е.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Допишите приставки и вставьте предлоги.**

**С *С****вернула* ***с*** *дорожки.*

**Ото, от** ….шёл …. станции.

**На** …. небо ….бежали тучи.

**В** .... ульи ….летели пчёлы.

**До**  ….шли …. леса.

**4.Напишите предложения со словами.**

Объявление, подъехал, воскресенье, подъезд, съёмки, осенью.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5\*. Расшифруйте слова.**

**Шесть ос.**

**ОС\_ \_А** На этой осе в октябре позолота

**ОС\_ \_А** А эта растёт на лугу у болота.

**\_ОС \_ \_ \_ А\_ \_** Эта оса на Луну улетает.

**\_ОС\_ \_ \_ \_ А** Эта на солнце худеет и тает.

**\_ОС\_А** С этою спит в колыбели малыш.

\_**О\_С\_ \_ \_ \_ \_ А** Эта по классу крадётся как мышь.

**СОР №2**

**1.Вставьте в слова нужную парную согласную.** *(2 балла***)**

Тра…ка, ре…кий, варе…ка, ука…ка, голу…ка, подви…, моло…ьба, бума…ка, морко…ка.

**2.Напишите проверочные слова, вставьте пропущенную букву.** *(3 балла***)**

С…естра - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, зв…езда - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, м…ха - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, стр…на - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, н…чной - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ст…лбы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

цв…ты - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, т…жёлый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, л…са - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3.Выпишите слова с непроизносимыми согласными, напишите проверочные слова.** *2 балла***)**

Солнце, дерево, устный, шоссе, пастбище, ужасный, грустный, цветы, окрестность, звёздный, белый.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Вставьте, где нужно твёрдый или мягкий знак.** *(3 балла)*

Дар**ь**я ш**ь**ёт бел**ь**ё. Ил…я отложил свой от…езд на два дня. Летом мы жив…м на даче. Волка поймали жив…ём. Под…ём на гору крут. Лёша с…л на скамейку и с…ел грушу. В нашем доме гост…ю всегда рады. Саша, встречай гост…ю! Я бел…ю стены. К бел..ю пришили пуговицы. Сеня об…едает. Хомяк об…едает капустный лист.

**5.В конце каждого предложения поставьте нужный знак препинания, исправьте ошибки в словах.** *(2 балла***)**

Стало совсем типло птицы вют гнозда надиревях уже по явились листя необятные колхосные паля в спаханы.

**6. Замени устойчивое выражение близким по значению словом. (3 балла)**

Прикусить язык. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как снег на голову. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мозолить глаза. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Занятие 10**

**Давно живу я в мире этом,**

**Даю названия предметам.**

**Я – Имя существительное.**

**1.Укажите, какие слова относятся к существительным какие к - прилага-тельным, а какие – к глаголам.**

**Волк (сущ.)** петух(……) крякает(……)

серый (……) зелёный (……) ключ (……)

лежит (……) сапог (……) летает (……)

каркает (……) гусь (……) собака (……)

**2.Разделите слова на две группы. Вставьте пропущенные буквы.**

Б…рёза, с…бака, во…зал, в…р…бей, д…журный, завтр…к, кв…ртира, л…пата, р…бочий, м…дведь, п…суда, ф…милия, …гурец, ур…жай.

**Кто? Что?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Вставьте твёрдый или мягкий знак.**

Об**ъ**едки, под…ём, руж…ё, об…яснение, от…езд, ноч…ю, солов…и, с…ёжился, об…ём, ул…и, под…езд, раз…яснение, с…езд, осен…ю, с…ёмка, с…едобный, дерев…я.

**4.Сделайте фонетический разбор слова: *пирог***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.Подчеркните среди однокоренных слов только имена существительные.**

Весёлый, веселье, весело, веселился, весельчак.

Бег, бегать, бегун, беготня, побег, беги.

**Занятие 11**

**Род мужской, конечно, *мой:***

**Мой сад, мой брат, стул мой.**

**Женский род, помню я,**

**То, про что скажу -  *моя:***

**Моя ручка, моя тучка**

**И тетрадь моя.**

**Средний род -  *оно, моё:***

**Моё окно, село моё.**

*.*

**1.Укажите род имён существительных.**

**Пристань (ж. р.),** мяч (…..), скамейка(…..), приключение(…..), крышка (….), конь(…..), вещь(…...), окно(…..), дядя(…..), пилюля(…..), стекло(…..).

**2.Вставьте двойные согласные.**

Око**нн**ое стекло, положить дро…..и, тёмная а…..ея, сложная програ…..а, праздничная су…..ота, сплочё…..ый ко…..ектив, сложная програ…..а, один килогра…., большое ра…..тояние, крапива …..ёт.

**3.Вставьте проверяемые согласные. В последнем предложении подчеркните подлежащее и сказуемое.**

Сторо**ж**ка лесника стояла на опу**ш**ке. Девочка поднялась за подру…кой на второй эта… . Волк не заходит за красные фла…ки . Ко…ка сбросила со стола кни…ки. Мы…ка проела дыру в старой руба…ке.

**4.Разберите слова по составу.**

Боль, больной мазь, замазка стрела, выстрел

зонт, зонтик дело, проделка воз, перевозчик

**5\*. Забавная рыба.**

**Эта рыба, изображённая на рисунке, «нафарширована» названиями различных пород рыб. Расположены они так, что слева находятся слова мужского рода, а справа – женского.**

****

**Занятие 12**

**Имя существительное Имя существительное**

**в единственном числе во множественном числе**

j0304933 j0304933j0304933

**заяц зайцы**

**1.Поставьте существительные во множественном числе.**

Народ – народ**ы** дом – дом…

голос – голос… пассажир – пассажир…

скатерть – скатерт… класс – класс…

огурец – огур…… здание – здани…

**2.Укажите род и число имён существительных.**

***Марш (м.р., ед.ч.)*** деревни (…..р., …..ч.)

мощь (…..р., ….. ч.) телеграмма (….. р., …..ч.)

обруч (…..р., ….. ч.) кони (….. р., ….. ч.)

**3.Вставьте проверяемые гласные и подчеркните существительные.**

В др**е**мучем л**е**су растут гр**и**бы. Ч…совщик починил ч…сы. Т…жёлый самолёт л…етит над м…рским заливом. Тихий зв…нок наст…рожил ч…сового. Осиновый л…сток др…жал на в…тру. Уч…ник ж…лел, что оп…здал на урок.

**4.Подчеркните подлежащее и сказуемое.**

*В летнюю ночь поют соловьи.*

На синем небе ярко светит солнце. К вечеру зелёные лягушки громко заквакали на болоте.

**5\*. Хитрые слова.**

**Найдите правильную форму множественного числа существительных.**

*Человек – люди*, судно - ……, курица - ……, лист (бумаги) - ……, лист (дерева) - ……, зуб (кота) - ……., зуб (бороны) - ……, мех (лисицы) - ……, мех (кузнечный) - ……, зелень - ……, порт - ……, фронт - ……, якорь - ……, шинель - ……, ясень - …… .

**Занятие 13**

**Он очень вежлив, Мягкий Знак,**

**Не любит споров он и драк.**

**Он в слове *рожь* и в слове *дочь*,**

**И в тихом лунном слове *ночь*.**

*.*

**1.Вставьте мягкий знак в те слова, где он нужен.**

(Мой) но**ж** (моя) рож… (мой) ёрш (моя) реч…

лещ… вещ… сыч… тиш…

ковш… молодёж… выигрыш… печ…

трубач… полноч… плющ… упряжь…

сторож… пустош… мяч… ноч…

силач… помощ… стриж… мелоч…

**2.Вставьте, где нужно твёрдый или мягкий знак.**

*Кос****тю*** *позвали домой.* Волк подавился кост…ю. На стене висело об…явление.

Я пол… грядки от сорняков, а вечером пол…ю её. Туристы с…ели завтрак, а об…едки оставили Шарику. К под…езду под…ехала машина. Ден… был жаркий. Дружная сем…я собралась за столом. Лист…я на дерев…ях растут летом.

**3.Образуйте новые слова при помощи суффиксов –ик-, -ок-, -еньк-.**

*Рот – рот****ик*** толстый – толст……..ий

нос – нос…….. милый – мил……..ий

терем – терем…….. жёлтый – жёлт……..ий

**4. Сделайте фонетический разбор слова: молодёжь.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Здесь ошибки отыщите, в чём причина их скажите. Исправьте ошибки в словах.**

Стаяла ненасная погода. Сонце скрыто затучами. Шол дождик. Вкомнате было тимно. Я праспал. Встал позно. Я всё делал быстра и вшколу не опоздал.

**СОР №3**

1. **Выпиши существительные, разбери их по составу.**  (*2 балла)*

Пригрело, холода, облака, говорит, добрый, кошка, рисовал, белка, золотой, чистота, честь, утро.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Напиши, что обозначает, на какие вопросы отвечает и как изменяется имя существительное.** (*3 балла)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Напиши пять имён существительных, обозначающих явления природы.** (*2 балла)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Напиши по три существительных, выдели окончания.** (*3 балла)*

М.р\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ж.р\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ср.р\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Напиши слова в скобках в единственном числе.** ( *3балла)*

Интересная (задачи)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, железный (обручи)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

второй (этажи)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, новая (вещи)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

яркий (лучи)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, тихая (ночи)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6\*. Подчеркните те существительные, от которых можно образовать множественное число.** (2 *балла)*

Бельё, большинство, равенство, гвардия, ботва, рожь, овёс, клюква, морковь, боб, бег, радость, горе, скука, чистота, красота, ход.

**Занятие 14**

**Определяю я предметы,**

**Они со мной весьма приметны.**

**Я украшаю вашу речь.**

**Меня вам надо знать, беречь.**

*.*

**1.Укажите часть речи.**

**Большой ( прил.)** курица (…..) смеётся (……)

рисует (…….) синий (…..) пищит (…..)

платок (…..) дверь (…..) золотой (……)

караулит (…..) плывёт (…..) щенок (…..)

**2.От слов-названий предметов образуйте признаки предметов с суффиксами *–н-, ов-, -ев-, -ск- .***

Стол – стол**овый** берёза - ……

вертолёт - ……. январь - ……..

груша - ……… ёж - ……..

**3.Вставь в словарные слова пропущенные буквы, подчеркни имена прилагательные.**

К.пуста, п.судный, д.ревня, .зык, .годный, м.г.зин, п.мидор, учит.льский, уч.ник, а.ея, кр.стьяне, п.чтальон, б.рёзовый, к.ртофель, д.рожный, н.род, ч.рный.

**4.Вставьте, где нужно мягкий знак.**

*Товари****щ****,*  полноч…, грач…, мыш…, рож…, плащ…, помощ…, врач…, борщ…, лещ…, реч…, кирпич…, вещ… .

**5\*. Знаете ли вы дорожные знаки?** Возьмите карандаш и соедините существительные с прилагательными так, чтобы получились названия дорожных знаков.

опасный спуск

железнодорожный дорога

подземный поворот

велосипедная переход

скользкая дорожка

пешеходный шлагбаум

крутой переезд

**Занятие 15**

**Художницу нашу знает весь свет.**

**Раскрасит художница всякий предмет.**

**Ответит всегда на вопросы такие:**

**Чей? Чья? Чьё? Чьи?**

**Какой? Какая? Какое? Какие?**

**Она и с существительным живёт на редкость дружно:**

**Изменит окончание, когда ему так нужно.**

**Стоит в одном с ним роде и в одном числе.**

*.*

**1.Определи род имени прилагательного, в скобках поставь вопрос.**

**м.р.**

*Кленов****ый*** *лист* ***(какой?),*** тёплое молоко (…….), хороший друг (…….), звёздная ночь (…….), ранняя весна (…….), широкий двор (…….), овощное рагу (…….), далёкий путь (…….), яркое солнце (…….), субботний вечер (…….).

**2.Напишите антонимы к прилагательным.**

Тихая езда - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ верный ответ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

светлая комната - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ крепкая верёвка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

высокие деревья - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ранняя весна - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Вставьте мягкий или твёрдый знак.**

*Весной на дерев****ь****ях появляются лист****ь****я.* В конце мая начинают петь солов…и. В начале лета кое-где на дерев…ях можно видет… птич…и гнёзда. С…едобные ягоды земляники, малины можно собирать в начале лета. Ближе к осени появляются с…едобные грибы.

**4. Сделайте фонетический разбор слова: ягода.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5\*. Продолжи игру «Куры спят в курятнике».**

Куры спят в курятнике, муравьи – в муравейнике, скворцы в скворечнике. Продолжите…

1. Свиньи – в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. Пчёлы – в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Собаки – в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. Медведи – в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Лошади – в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. Лисы – в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Коровы – в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Занятие 16**

**Котята (как*ие*?) – маленьк*ие*, пушист*ые.***

**Ручьи (как*ие*?) – прохладн*ые*, серебрист*ые*.**

**Имена прилагательные во множественном числе отвечают на вопрос *какие?*и имеют окончания –*ие, -ые.***

**1.Поставь вопросы к именам прилагательным и допишите окончания.**

Зори (как**ие**?) ясн**ые**  леса **(**как…?) хвойн…

гуси (как…?) сер… цветы (как…?) свеж…

дома (как…?) нов… дожди (как…?) летн…

тени (как…?) тёмн… кусты (как…?) густ…

**2.Подберите к данным прилагательным подходящие по смыслу существительные. Выделите окончания прилагательных, укажите род.**

**Шерстян*ая* кофта (ж.р.),** деревянная ……… (…), старинная …….(…), комнатное …….. (…), вечерняя ……… (…), счастливый …………. (…), яркое ……… (…).

**3.Вставьте пропущенные согласные.**

*Де****т****и, став взрослыми, тепло вспоминают своё де****т****ство.* Мес.ный лагерь располагался в прекрасном мес.е. Доклад вызвал большой интере. . – Интере.ный рассказ скоро кончился. Ненас.ье наступило неожиданно. – Ненас.ный день хмурился дождём. Здра.ствуйте, товарищи солдаты! – Здравия желаем, товарищ командир!

**4.Разберите слова по составу.**

Дворник выход замёрз избушка

ветерок цветник ранняя перегородка

северный вырубка дождь холодный

**5\*. Заполните клетки именами прилагательными,**

**образованными от данных слов с помощью суф-**

**фиксов и прочтёте в выделенной вертикальной**

**строке важное в грамматике слово.**

1. Скрипеть. 2. Январь. 3. Вчера. 4.Синий. 5. Перрон.

6. Группа. 7. Кость. 8. Техас. 9. Глаз. 10. Яблоня.

11. Глубина. 12. Греция.

**СОР №4**

**1.Прочитайте родственные слова. Выделите прилагательные. Обозначьте окончания, определите род.** (*3 балла)*

Счастье, счастливый, осчастливил.

Синий, синеть, синева.

Белеет, белый, беленький.

Боль, больной, заболел, болел.

Смелость, смелый, осмелел, смеленький.

**2.Напишите по три имени прилагательных, выдели окончания.** (*2 балла)*

**М. р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ж. р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ср. р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.Напишите синонимы к прилагательным.** (2 *балла)*

Честный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

ловкий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

прекрасный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

мужественный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4. Измените слова по вопросам *какой? какая? какое? какие?*** (2 *балла)*

веселье - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

здоровье - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

счастье - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. К существительным подберите прилагательные, укажите род и число.** (*4балла.)*

Сад - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Облако - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Книга -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Друзья - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Укажи, какой частью речи являются подчеркнутые слова.** (2 *балла)*

Шурка.

Я смотрю - в избе мой брат,

У него шинель до пят.

Он с запиской отпускной

К нам пришел на выходной.

Шурка слесарь в мастерской,

Он такой степенный,

Представительный такой,

Прямо как военный

**Занятие 17**



**Что без меня предметы?**

**Лишь названья.**

**А я приду – всё в действие придёт:**

**Летит ракета,**

**Люди строят зданья,**

**Цветут сады,**

**И хлеб в полях растёт.**

**1.Выпишите глаголы.**

Бежал, лень, молчание, пить, гуляет, бег, несли, читал, цветной, бережли-вый, хлопья.

**2.Напишите, что обозначает и на какие вопросы отвечает и как изменяется глагол.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.Напишите шесть глаголов, которые отвечают на вопрос *что делать?***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Напишите глаголы во множественном числе.**

Бросать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, оберегать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

хвалить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, горевать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

смотреть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ругать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5.Напишите по три глагола в единственном числе.**

Н.в.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

П.в.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б.в.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Здесь ошибки отыщите, в чём причина их скажите. Исправьте ошибки в словах.**

Береги книги? Вовремя еды нечитай. Неперегибай книгу! Непишы и нерисуй в ней. Незагибай угалков страниц.