ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | **5.2A Действия над обыкновенными дробями** | |
| ФИО педагога |  | |
| Дата: |  | |
| Класс: | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока: | Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой: | 5.1.2.16 приводить обыкновенные дроби к общему знаменателю; сравнивать обыкновенные дроби, смешанные числа; | |
| Цели урока: | Отработать правило приведения дробей к общему знаменателю | |

Ходурока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапурока/ Время | Действия педагога | Действияученика | Оценивание | Ресурсы |
| **Приветствие, создание коллаборативной среды/ 2 мин** | **Организует актуализацию требований к ученику с позиции учебной деятельности.**  **Создает усорвия для формирования внутренней потребности учеников во включение в учебную деятельность.**  **Приветствует учеников. Прием «Поделись улыбкой»**.  Знакомит с темой и целью урока. | Принимают участие в постановке темы (цели) урока. Осмысливают поставленную цель. |  | Презентация |
| **Актуализация знаний/ 5 мин.** | **Организует фиксирование индивидуального затруднения, выявление места и причины затруднения, обобщение актуализированных знаний.** |  |  | Презентация |
| Середина урока  1) Изучение нового материала/ 10 мин. | Организует реализацию поставленной цели, подводящий диалог, фиксирование новых знаний и умений в речи и  знаках.  1.Обьяснение нового материала:  *Любые две дроби можно привести к одному и тому же знаменателю, или иначе к* **общему знаменателю**.  **Определение.**  Обычно дроби приводят к наименьшему общему знаменателю. Он равен наименьшему общему кратному знаменателей данных дробей.  **Пример 1.**  **- Приведите к общему знаменателю дроби (это и есть общий знаменатель)**  **- Во сколько раз увеличили знаменатель первой дроби?**  **- Во сколько раз увеличили знаменатель второй дроби?**  **Найденные числа являются дополнительными множителями дробей**      **Вывод:**  **Для приведения дробей к общему знаменателю надо:**   * найти наименьшее общее кратное знаменателей этих дробей (наименьший общий знаменатель); * разделить наименьший общий знаменатель на знаменатели данных дробей, т. е. найти для каждой дроби дополнительный множитель; * умножить числитель и знаменатели каждой дроби на ее дополнительный множитель. | Работают с тетрадью  Записывают в тетрадь определения  Отвечают на вопросы учителя  Пытаются самостоятельно прокомментировать алгоритм приведения дробей к НОЗ  Делают записи в тетради | Устный комментарий учителя  Похвала учителя  Исправляет учеников при необходимости | Презентация |
| 2)Закрепление изученного материала/ 10 мин. | Организует усвоение учениками нового материала  **Выполнить задания по образцу**  https://cf.ppt-online.org/files/slide/g/Gg1sW8yebEAHrNPl6UofFQ5BkDJ0t9dzpXYhac/slide-12.jpg  https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/11df/00009a96-de96c9ff/img6.jpg  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0533/0002eb62-2ebb6434/hello_html_m1034500b.png | Один ученик работает у доски, комментируя решение, остальные работают на местах | Комментарий учителя, похвала учителя | Приложение 1 |
| 3)Формативное оценивание/ 10 мин. | Организует выполнение учащимися самостоятельной работы на новые знания и умения, самопроверку, выявление места и причины затруднений, работу над ошибками.  https://fs01.urokimatematiki.ru/e/0021ca-009.jpg | самопроверка | Устное оценивание | Презентация |
| Конец урока Рефлексия/ 2 мин. | Организует фиксирование нового содержания, рефлексию, самооценку учебной деятельности. | Ответить на вопросы:  Что узнал?  Чему научился?  Что осталось непонятным?  Над чем надо поработать? |  |  |