\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(білім беру ұйымының атауы)

**Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары**

Гироскопиялық датчик

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | **Робототехника** |
| **Педагогтің тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)** | Тілектес Ұлжан Тілектесқызы |
| **Күні:** |   |
| **Сынып: 5** | **Қатысушылар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Гироскопиялық датчик (1 сабақ) |  |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 5.3.4.4 гироскопиялық датчик жұмыс істеу принципін түсіндіру;5.3.3.1 роботтың бұрыштық бейімділігін анықтау үшін бағдарламалар жасау; |
| **Сабақтың мақсаты** | Гироскопиялық датчик жұмыс істеу принципімен танысадыроботтың бұрыштық бейімділігін анықтау үшін бағдарламалар жасауды меңгереді |

Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | **Ұйымдастыру кезеңі.**Оқушылармен сәлемдесу, сабаққа қатысуды тексеру.Сыныпта психологиялық қолайлы атмосфераның қалыптасуы. **"Күн сәулесі"** **Мақсаты:** Өзара комплимент жасау арқылы достық қарым-қатынас орнату.**Нұсқаулық:**1. Оқушылар шеңберде отырады.
2. Мұғалім кез келген бір оқушыға "Күн сәулесін" (комплимент немесе жылы сөз) айтады (мысалы: "Мұхаммед, сен өте жауаптысың").
3. Мұхаммед басқа оқушыға жылы сөз айтады, және бұл тізбек барлығына жеткенше жалғасады.

.Үй тапсырмасын тексеру.**Жаңа тақырыпқа кіріспе:** "Миға шабуыл" әдісі- Роботты белгілі бір бұрышқа бұру үшін қандай әдістерді қолдандың?- Роботтың бұрыштық көлбеуін анықтау және оны белгілі бір градусқа бұру үшін қандай бағдарламаны жазу керек?- Бұл бағдарлама үшін қай сенсорды пайдалану ыңғайлы?Сабақтың тақырыбы мен мақсаты анықталады. | Балалар жұмыс орындарын тексереді.Сыныпта психологиялық қолайлы атмосфераны қалыптастырады | МақтауБелсенділіктеріне қарай бағалайды:Жарайсың!Жақсы!Талпын! | Презентация, оқулық,  |
| Сабақтың ортасы | **Жаңа материалды меңгеру. Оқулықпен жұмыс.** Оқушылар оқулықта келтірілген материалдармен танысады. Мұғалім жаңа ақпаратпен таныстырады, бірге талқылайды.Видеосабақ ұсынылады<https://www.yandex.kz/video/preview/4136762437430135035>Жаңа білім білімін зерттеп, берілген сұрақтарға жауап беру:1. Датчиктің неше түрі бар? 2. Гироскопиялық датчик қандай қызмет атқарады?3. Гироскопиялық датчик робот жұмысында неге маңызды? 4. Гироскопиялық датчик корпусының жоғарғы жағын дағы екі қызыл бағыттауыш жебе не үшін қажет?**Білімді бекіту****Сергіту сәті. Көз жаттығулары**[**https://www.youtube.com/watch?v=\_lx7d4eIkVE**](https://www.youtube.com/watch?v=_lx7d4eIkVE) | Оқулықпен жұмыс жасайдыВидеосабақты қарайдыТоппен жұмыс жасау, тапсырмаларды орындайды**Дескриптор:**- сұрақтарға жауапбереді- гироскопиялық датчикті анықтайды- гироскопиялық датчиктің негізгі қызметтерін жазадыСергіту жаттығуларын орындайды- робот қозғалысы - режим қызметтерін анықтайды- роботқа бағдарлама құрады-интерактивті тапсырманы орындайды | ФБ | Презентация, Оқулық, <https://www.yandex.kz/video/preview/4136762437430135035>Жұмыс парағы   |
| Сабақтың соңы | **Үй тапсырмасы:**Гироскопиялық датчиктің жұмыс жасау принципін түсіндір**Рефлексия.**Picture background | Үй тапсырмасын жазадыӨз жұмыстарын бағалайды | Өзін-өзі бағалау | <https://wordwall.net/resource/85182112> |