**Баланы мектепалды тобында оқыту ерекшелігі**

 **Сапабекова Ақбаян**

**С.Лапин атындағы №261 мектеп**

**Мектепалды даярлық тобының мұғалімі**

**Қызылорда қаласы**

Балаңызды мақтан тұту қалыпты жағдай. Мектепке дайындық, әдетте, бүкіл отбасы үшін қиын кезең. Көмектесемін деген оймен көптеген ата-аналар баласымен алдын-ала бірінші сынып бағдарламасын өтуге тырысады.

Бір жағынан, кейінірек қиындықтар аз болады, екінші жағынан, балаға оңайырақ болады деген оймен. Үшінші – үздік болған баламен мақтан тұту, ол "барлық пәндерден алғыр". Бірақ бір "бірақ" бар. Ата - аналардың көпшілігі балаларды мектепке дайындау кезінде бастысы - баланы оқуға және санауға үйрету керек екеніне сенімді. Ал мектеп қабырғасында мектепалды даярлық сыныбында, тобында біз бұл маңызды нәрсе емес деп санаймыз. Оқу және математика - бұл баланың мектепке дайындық кезінде жасайтын үлкен жұмысының аз ғана бөлігі. Оқу - бұл ұзақ процесс. Біз баланы оқудан ләззат алуға үйретуіміз керек. Үйрету, үйрену. Ойнап журіп еңбек ету, табысқа жету.

 Кәсіби мұғалім сіздің балаңыздың тәуелсіз екендігіне көз жеткізуі керек, тапсырмаға назар аудара алады, салыстыруды, жалпылауды және талдауды біледі, әлем туралы жеткілікті біледі, мұғалімді тыңдауға және құрдастарымен дос болуға дайындығын да бағалайды. Кәсіби педагог мектепте оқуға дайындығына баға береді. Мектепке дайындық бір жылдан астам уақытты алады. Мектептің мектепалды даярлық тобында сіздің балаңызға "мектеп жасына дейінгі бала" мәртебесіне бейімделуге, көру және есту қабілетін, кеңістіктік бағдарлауды, моториканы және саусақтар мен қолдардың нәзік сараланған қимылдарын дамытуға көмектеседі. Егер мектепке дайындықтың бір немесе бірнеше аспектілері болса, шешімдер күтпеген болуы мүмкін. Би немесе спорттық секциялар, арасында логопедке де жүгінуге мүмкіндік бар.

Бұл жаста білім беру процесі балаға оңай беріледі, рахат әкеледі және қосымша ынталандыруды қажет етпейді. 5 жастағы бала тек білім алып қана қоймайды - ол қазірдің өзінде үйренуге дағдыланады.

Мектепке дайындық ерте ме, тез ме? Мұнда қараңыз... Мектепке дайындық топтарында оқыту сынып-сабақ қағидаты бойынша құрылған, яғни барлық пәндерді (орыс тілінен басқа) бір мұғалім жүргізеді. Бұл модель балаға "мектепте оқу" деген не екенін түсінуге көмектеседі және болашақта оған мектеп өміріне бейімделу оңайырақ болады. Балалар ұжымда жұмыс істеуді, мұғалімдерді тыңдауды және естуді үйренеді, олар "сабақ" деген не және "үзіліс"деген не екенін біледі. Оқу бағдарламаға мына пәндер кіреді,кейбіреун атап өтейік:

1. Математика негіздері
2. Сөйлеуді дамыту.
3. Жаратылыстану
4. Сауат ашу негіздері
5. Орыс тілі.
6. Көркем әдебиет
7. Қоршаған ортамен танысу
8. Және шығармашылық саласының пәндері: (сурет салу, мүсіндеу, курастыру, жапсыру, музыка,)
9. Дене шынықтыру

Сауат ашу, әріптермен танысу қиын жол, бүлдіршін бұл жолмен қалай жүреді? Бір жыл ішінде бала оқуды үйреніп қана қоймайды, сонымен қатар екпін, дауысты және дауыссыз, қатты және жұмсақ дыбыстың не екенін біледі, сөздерді буындарға бөліп, сөзге дыбыстық талдау жасай алады.

Ян Амос Каменский «Алты ереже» атты еңбегінде: «Көрінетіннің бәрін көзге, естілетіннің бәрін құлаққа, сезілетіннің бәрін қолға беру керек» , деп атап көрсеткен.

Құрастыру , жапсыру, мүсіндеу сабақтары қолдың моторикасын дамытуға бағытталған. Біз міндетті түрде оқуға үйрететін суреттерді, ойыншықтарды, турлі-түсті қағаздарды пайдалана отырып баланы сөйлетеміз, диалогқа шақырамыз. Өйткені, әр түрлі жаттығулар, көріністер, соққылар және бояулар баланың қолын үйретіп қана қоймайды - тапсырмаларды орындау барысында көзді, қиялды дамытады, логикалық ойлауға үйретеді, шығармашылыққа баулиды.

Математика негіздері сабағында балаларға санды, мөлшерді, көп-аз, тұтас-бөлігі, мөлшері және т.б. сияқты ұғымдарды игеруге арналған оқу тапсырмалары ұсынылады. Балалар "қосу" және "азайту" математикалық әрекеттерімен, "талдау", "синтез", "салыстыру", "жалпылау" және т.б. психикалық операциялармен танысады, логикалық ой-өрісін қалыптастырады.

Орыс тілі. Бұл сабақта балаға жаңа тілдік ортаны ашады және халықаралық тілді меңгеру жолындағы алғашқы қадамдарды жасауға көмектеседі. Сөйлеу құрылымдарының түпнұсқа жүйесі, түрлі - түсті иллюстрациялар, ыңғайлы және есте қаларлық схемалар мен кестелер, дыбыстық сүйемелдеу - мұның бәрі балаларға орыс тілі лексикасын меңгеруді айтарлықтай жеңілдетеді.

Жаратылыстану, өзін-өзі тану сабақ ерекшеліктеріне келсек. Тілдік қарым-қатынастың логикалық, лингвистикалық, коммуникативті және басқа аспектілерін қамтитын кешенді пәндер. Бұл ересек мектеп жасына дейінгі балаларда ауызша-логикалық ойлауды қалыптастыратын тірі сөз арқылы жүзеге асырылатын эмоционалды-интеллектуалдық шығармашылықтың бір түрі. Бұл пәндерде сіз қызықты энциклопедиялық ақпаратты қолдана отырып, сыртқы әлеммен танысуға мүмкіндік бересіз, булдіршінді ол естімеген ақпаратпен таныстырасыз.

Әріптер мен сандарды білу, санау және жазу. Бірінші сынып оқушысын дайындау үшін тағы не қажет?

 Балалар емханасынан анықтама. Және ыңғайлы портфель.

Ата-аналар мектепке дайындық кезінде қиындықтар көлемін білуге шын жүректен тырысады. Бірақ қорқыныш, әдетте, надандықтан, жеткіліксіз ақпараттан туындайды. Егер сіз мектепке барумен оның өмірінде не өзгеретінін егжей-тегжейлі түсіндіре алмасаңыз, бала да осындай қорқынышты сезінеді.

Болашақ бірінші сынып оқушысының ата-аналарына міндетті ұсыныстардың бірі: баланы болашақ мектеппен таныстырыңыз, оған жол көрсетіңіз. Енді баланың бастауыш мектепке бейімделуі қаншалықты оңай болатынын елестетіп көріңіз, егер ол ата-анасы оны бірнеше жыл бала –бақшаға, мектепалды даярлық тобына, басқа да оқу орталықтарына қатыстырса, кейін оқуын мектепте жалғастырса, міне ол баланың дағдылары уақытында қалыптасады. Мектепке дайындау топтары кез-келген мектеп ғимараттарында бар. Біздің мектебімізде мектепалды даярлық топтарының жұмысы жақсы жолға қойылған, оқу бағдарламасына сәйкес барлық талаптар орындалады. Олардың барлығы мектеп ғимаратында орналасқан. Біз тек жазуды және санауды үйретпейміз. Біз логика мен қиялды дамытамыз, сөздік қорымызды толықтырамыз, баланы сөйлесуге, топта жұмыс істеуге және зейінімізді басқаруға үйретеміз.

Біздің түлектерімізге сыныптастарымен сөйлесу және мұғалімнің талаптарын орындауы оңайырақ. Бала мектепке қызығушылықпен келеді және осылайша ойын арқылы оқытып, күнде ерекше, таңғажайып әлеміне ену арқылы оны бірінші сыныпқа оқуға шақырамыз.