**Ц и к л о г р а м м а** *(үзінді )*

*Сапабекова Акбаян*

*С.Лапин атындаңы № 261мектебінің*

*Мектепалды даярлық «А» сыныбының мұғалімі*

*Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»*

4- апта (20-24 қыркүйек,2021 жыл)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 20.09.2021** | | **Сейсенбі 21.09.2021ж** | | **Сәрсенбі, 22.09.2021ж** | | **Бейсенбі, 23.09.2021ж** | | **Жұма, 24.09.2021ж** | |
| **Сабақ кестесі** | 1. 11:30 -11:55  2. 12:00 – 12:25  3. 12:30 – 12:55  4. 14:00 – 14:25 | 1. Музыка/1  2. Сөйлеуді дамыту  3. Сурет салу/1  4. Дене шынықтыру  (онл) | | 1. Орыс тілі/1  2. Математика нег/1  3. Дене шынықтыру/1  4. Логика әлемі/1 (онл) | | 1. Музыка/1  2. Сауат ашу нег/1  3. Жаратылыстану/1  4. Дене шынықтыру/0,5  Қауіпсіз мінез-құлық  негіздері/0,5(онл) | | 1. Сауат ашу негіздері/1 2.Қоршаған орта/0,5  Құрастыру/0,5  3. Жапсыру/1  4.Қызықты математика(в.к) | | 1. Өзін-өзі тану/1  2. Көркем әдебиет/1  3. Мүсіндеу/1  4. Ертегілер елі (в.к)/1  (онл) | |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. | 11:00-11:10 | **«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!»**  Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-анадан баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| Таңертеңгілік гимнастика | 11:10-11:15 | Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды орындау. Жалпылама бақылау.  **Сергіту жаттығуы**: Орнымыздан тұрайық, Қосаяқтап секіріп,  Қолды белге қояйық. Бойымызды жазайық.  Жоғары- төмен қарайық, | | | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар | 11:15-11:20 | Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Бетпердені дұрыс қолдану.  Жанама бақылау | | | | | | | | | |
| Ойындар,  (үстел үсті, саусақ және т.б | 11:20-11:30 | **Қ/О** «Ұшақта  **Мақсаты**:  Әртүрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір- бірін қағып-соқпай жүруге үйрету.Белгі бойынша жүріп тоқтауға жаттығу | **Қ/о** «Жапалақ»  **Мақсаты**: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. | | **Логикалық ойын**: «Айырмашылығын тап» | | | **Дидактикалық ойын**:  «Қай зат артық» | | | **Саусақ жаттығуы**: «Достық» |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | 11:30 -11:55 | **1.Сөйлеуді дамыту**. **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым  **Мақсаты**:Балалар  ойыншықтардың  суретіне қарап, әңгімеқұрастырыпсурет бойынша сұрақтарға жауап беріп, «д», «т» дыбыстарын дұрыс айтады.  **Д/о**.Картотека 18 Саққұлақ. **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалықсөйлеуін дамыту  Қажетті құралдар: қалқа (тасалап тұратын нәрсе), қоңырау, сылдырмақ, дабыл және т. б.  Әдіс-тәсілдер: «Ой қозғау!»жұмбақ шешу,ашық сұрақ, бала үні,түсіндіру, | | 1**.Математика Тақырыбы**: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры  **Мақсаты:** 1 және2сандарының құрамымен;  1 және 2 цифрларымен танысады,сандардың ретілігін бойынша санай алады.**Д/о Картотека №4** Вагондарға дөңгелек таңдау. **Мақсаты**: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.  Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. | **1 Музыка Тақырыбы:** «Біздің аспаптар »  (музыкалық апаптарда)  **Мақсаты:**  (ойнау, пьесалар тыңдау)  Ересектердің орындауындағы  музыкалық пьесаларды тыңдайдыажыратады; музыка аспабында жеке құрамында ойнай білуге талпынады **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, Бала үні  **Ойындар, хороводтар:** «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны.  **Ән айту:** «Домбырасыз ән қайда» **Билер:** «Қамахай». | | | **1.Сауат ашу**  **Тақырыбы:** **:**«Н» дыбысы  **Мақсаты:** «Н» дыбысының дауыссыз, үнді дыбыс екенін естіпқабылдайды, құрамында[н ]дыбысы бар сөз ойлап табады, зат атауларын атайды және буынға бөледі**.Д/о**. **Картотека №10** Дыбысты ата . **Мақсаты:** Сөздегі бірінші, соңғы дыбысты белгілеп үйрету.Қажетті құралдар: Барлығында бір дыбыс бар заттық суреттер . **Әдіс-тәсілдер:**Суретпен жұмыс,дыбыстық талдау жасау,Н дыбысын дыбыстау,түсіндіру, сыни ойлау,сұрақ-жауап, бала үні, дәптермен жұмыс **4К моделі:** креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау**Д**идактикалық ойын**"**Ғажайыптекше**" Рефлексия**Білімқоржыны | | **1 Өзін –өзі тану.**  **Тақырыбы:**Достаса білейік.**Мақсаты:**  Д/о **Картотека №4**  «Ақ сүйек» ойыны**.**  Балалар екі топқа бөлінеді. Ойын бастаушы сүйекті қолына алып, алысқа сермеп лақтырады. Теріс қарап тұрып балалар жапа тармағай жүгіріп сүйекті іздеп кетеді. Сүйекті тапқан адам басқа топтағыларға көрсетпей сөреге қарай жүгіруі керек. Сол кезде екінші топ оны сезіп қойып, артынан жүгіріп жетіп ұстап алса, ол сүйекті қайтадан лақтырады. Қай топтың адамы сүйекті бірінші тауып, сөреге жеткізетін болса, сол топ жеңіске жетеді. **Әдіс-тәсілдер**. Бала үні,Топтық жұмыс.Саралау, бақылау,жұмыс  5Т ережесімен таныстыру,түсіндіру | |
| **Үзіліс** | 11:55-12:00 |  | |  |  | | |  | |  | |
| **2.Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ** | 12:00-12:25 | **2.Сурет салу Тақырыбы**: Тостаған (Акварель бояу)  **Мақсаты:**Суретті қағаз бетінде дұрысорналастырады затты безендіреді.  **Д/о Картотека 10**  «Қайсысы ұнайды?» **Мақсаты**:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.  Ойын барысы:Әр түрлі суреттерді көрсетіп,олардың қайсысының ұнайтыны туралы сұралады, олардың қай мезгілде бейнеленгенін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады**. Кері байланыс, рефлексия**: «Тустер» әдісі | | **2.Дене шынықтыру. Тақырыбы:**Бадминтон, футбол  **Мақсаты:** Балалар бадминтон ойынымен танысады. Қол мен аяқтарының қимылын үйлестіреалшақ, қысқа адымдап жүгіреді  Қимыл ойыны  **«Арқан тарту»**  **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, бұлшық еттерін жетілдіру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру | **2 Сауат ашу**  **Тақырыбы:**«Н» дыбысы  **Мақсаты:** «Н» үнді дауыссыз дыбыс туралы түсінік алады;оларды сөз ішінен ажыратады, заттарды атайды,буынға бөледі. **Д/о. Картотека** №9 Суретті тіз. **Мақсаты**: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету.Ресурстар( қажетті құралдар): Әр-түрлі дыбыстан басталатын заттық суреттер, әр дыбысқа бірнеше суреттер.  Ойын барысы: Тәрбиеші баланың алдына суреттерді қояды да атайды, сосын оларды бірінші дыбысына қарай топтастыруын сұрайды.  (Н) – нан,нар, (С) сабын, сүлгі, сурет, сиыр, сарымсақ  (П) – пальто, піл, пияз, парақ. Т.б **Әдістері:** түсіндіру, сұрақ-жауап, ашық сұрақ, Бала үні, «Кубизм», жеке жұмыс. 4К моделі: коммандалық, сыни ойлауСаралау, бақылау жұмыстары  **Кері байланыс:** Әә дыбысы кездесетін заттарды тап. | | | **2. Құрастыру.**  **Тақырыбы**:Көңілді автобус **Мақсаты:** Балалар қатырғы қағазды ортасынан қос бүктеп,автобус жасай білуге үйренеді және автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қия алады автобустықұрастырады.Д/о Бип, бип, пыш.**Мақсаты**: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.**Ресурстар**: Паравоздың суреті. Ойын барысы: Тәрбиеші өлеңді оқиды, ал балалар бірінен соң бірі тізбектеліп паравоздың қимылын жасайды. Сосын еліктеу сөздерін қайталап айтады. Бип, бип, пыш. Мен паравоз алам. Саяхатқа бет алам, Бірте-бірте тездейміз, Тез жетуді көздейміз. Бип, бип, пыш. Көп қаладан өтеміз. Қызықтарға жетеміз, Бип, бип, пыш.Гук пыш,Гук, пыш паравоз.Мықты болсаң басып оз,Қызық болды кеп қалдық,Енді жайлап тоқтаймыз,Бип, бип, пыш. Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.  **Кері байланыс,рефлексия**: Көңілді паравоздар | | **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Менің ойыншықтарым  (өлеңді жаттау).  МұзафарӘлімбаев**.**  **Мақсаты**:Әдеби жанрды ажыратып, сурет бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Жұмбақтарды шешу.Дидактикалық ойын.**Картотека №13** Сөздерді дауыстап және ақырын айту. Мақсаты: Дауыс аппаратын және сөйлеу тілінің есту қабілетін дамыту: сөздерді жылдамдығына дауыс жоғарылығына қарай естіп ажыратуға үйрету,әр жылдамдықпен дауыс жоғарылығымен айтып жаттықтыру.  Ойын барысы: Балалар жаңылтпашты жаттайды (жаттықтырған дыбысына байланысты). Мысалы с-з дыбысына дифференциация жасағанда: Сыздық судан сүлік сүзді  Сыздықтың сүлік салмасын үзді.  Жаңылтпашты ең алды сыбырлап, сосын ақырын дауыспен, сосын қатты дауыспен айтуын ұсынады. **Кері байланыс,рефлексия:** Ойыншықтар әлемі | |
| Үзіліс | 12:25-12:30 |  | |  |  | | |  | |  | |
| Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ | 12:30-12:55 | **3. Музыка**  **Тақырыбы**: «Көңілді ырғақтар»  (музыкалық ырғақты қимылдар)  **Мақсаты:**  Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажыратады, музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды. | | **3.Орыс тілі.**  **Тема:** Моя любимая игрушка  **Цель урока**: Научить называть свойства предметов, активизировать словарь по теме, учить говорить простыми предложениями, закреплять знания детей об основных цветах. | **3. Жаратылыстану.**  **Тақырыбы:**Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? **Мақсаты:**Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық,ақ саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлерін (шыбынжұт, арамқұлақ) ажырата алады және белгісіз саңырауқұлақтар мен жидектерді жеу қауіпті екенін біледі.**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру.**«Ой толғаныс**», бақылау,зерттеу, ашық сұрақ, бала үні.**4К моделі:** сыни ойлау, командалық,Жанама, қарқындыбақылау **Дидактикалық ойын**«Саңырауқұлақтар» | | | **3.** **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Күзгі жапырақтар  **Мақсаты:**  Қағазды қатпарлап бүктеп жапырақтың жиектерін иректеп қиюды үйренеді. **Әдіс-тәсілдер:**«Тілек шоғы», түсінік беру, әңгімелеу,ғажайып сөздер,әңгімелесу, тыңдау,ашықсұрақ, суретпен жұмыс **«Шоқ гүл» қимылды ойыны. Кері байланыс, рефлексия:**Гүл күлтері арқылы | | **2.Мүсіндеу**  **Тақырыбы: Саңырауқұлақтар** (сюжетті мүсіндеу**) Мақсаты**:Ермексаздың түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу әдісімен үңгиді,жалпақтайды ,  саңырауқұлақ бейнесінжасайалады.**Дидактикалық ойын**:Себетке жина**.** | |
| **4.Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ** | 14:00-14:25 | **4. Дене/ш онл.**  **Тақырыбы:** Керуен(тазаауада)  **Мақсаты:**  Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтырады. Бір аяқпен әртүрлі бағытта бүкіл табанмен емес, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіреді. | | **4.Логика әлемі. Тақырыбы:** Мына суретте не жетіспейді**? Мақсаты:**Оқушылардың қабылдау қабілеттерін одан әрі жетілдіру, қызығушылық ахуалдарын жақсартуға тәрбиелеу. | **4. Қауіпсіз мінез- құлық негіздері. Тақырыбы:**  Ас қорыту жүйесі. Асқазан **Мақсаты:**  Ас қорыту мүшелерін ажыратады,олардың атқаратын қызметін айтады және өз денсаулығын сақтап, дұрыс тамақтану ережелерін қолданады **Әдіс-тәсілдер**: «Ой қозғау!» жұмбақ шешу,ашық сұрақ, бала үні,түсіндіру, әңгімелесу.Дидактикалық жаттығу.Сиқырлы дорбаша.  **Кері байланыс, рефлексия**: «Тазалық» әдісі. | | | **4. Қызықты математика (в.к), онл.**  **Тақырыбы:**  Не қайда орналасқан? Вагон- дардың ретін ата» ойыны **Мақсаты**: Екі кіші саннан тұратын 5 санының құрамымен таныстыру; 5- тің көлемінде есептеу дағдыларын қалыптастыру; қосудың ауыстырымдылық қасиетімен тәжірибе жүзінде танысу | | **4. Ертегілер елі (в.к), онл. Тақырыбы:**Жалқау мысық.**Мақсаты:** Балаларға «Жалқау мысық» ертегісі туралы әңгімелеп беру. Оқылған шығарма мазмұнын әңгімелеуге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге уйрету, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды еріншек, жалқау болмауға, еңбек етуге тәрбиелеу.. | |
| Серуенге дайындық | 12:55-13:00 | Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау. | | | | | | | | | |
| Серуен | 13:00-13:10 | Серуен- бақылау**.**  **Тақырыбы: «**Кішкентай бақылаушылар**»**  **Мақсаты:**Балаларды ауа райын бақылап әңгімелей алуға үйрету.Салыстыру, бақылау,байқау қабілеттерін дамыту.  **Серуеннің барысы:**  **І.Бақылау:**  **ІІ.**Ауа райына назарларын аудару. -Бүгін ауа райы қандай?  -Кешегі ауа райы қандай болып еді?  -Күн ашық па, қандай болып еді?  -Жел бар ма?Сұрақтарға жауап алу. | | Серуен-саяхат.  **Тақырыбы:** «Балабақша аулаға саяхат**» Мақсаты:**Балалармен балабақша ауласында мақсатты саяхат құру. Балаларды ойын алаңдары таныстыру, олардың ойын-әрекеттерін бақылау. Күз мезгілітжайлы әңгімелесу. Сөздік қорларын дамыту.  **Серуеннің барысы:** Бүгінгі ауа-райын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты кіріспе сұрақтарынажауап беру. | **Аула тазалаушыны бақылау.Мақсаты:** Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу.  **Көркем сөз:** Қамымызды ойлайды,Тазалайды жинайды.Құрметтейміз бәріміз, Тазалықшы ағайды.  Қараңдаршы жолдарда қанша жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді? Ол кісінің қолында қандай құралдар бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?  Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып білу.  **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** қоқыстарды белгіленген орынға жинау. | | **Күзгі желді бақылау.**  **Мақсаты**: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға, ажырата білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбдырлағанын тыңдау.Қағаздан жасаған таспа (лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалыпсыбдырлайды) Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттарды бақылауға болады. Желдің қатты соғуын бақылау үшін, олармен ойын ойнатамыз. Айналма желбіреуішпен.Алаңдағы еңбек: екі топқа бөлініп, ұшқан жапырақтарты шелекке жинау. | | **Гүлзарларды бақылау**.  **Мақсаты**: Гүлдер туралы білімдерін бекіту. Гүлдерді ажырата білуі. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру.  **Бақылау**: Күн жылы болып, күн сәулесін көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жепр дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдіктер шығады.  **Тақпақ:** Гүл өсірем үйде,  Су құйамын күнде.  Гүл күткенді біледі,  Бойын сылап сүйеді.  Күнде гүлін ашады,  Жұпарын маған шашады. Ө.Тұрманжанов. | | |
| Серуеннен оралу | 13:10-13:15 | Киімдерін жинайды.Қолын жуады | | Киімдерін жинайды.Қолын жуады | Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады | | Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады | | Киімдерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 13:15-13:20 | Ата –аналарға кеңес Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Ата-анаға кеңес: «Отбасында жағымды көңіл-күй- бала үшін маңызды» | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата- ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | Ата-аналарға кеңес: «Тұмаудан сақтанайық!».  Денсаулық- зор байлық | | Ата-анаға кеңес: «Отбасында жағымды көңіл-күй- бала үшін маңызды» .Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарға ескерту. | | |