**Интегрированное занятие в средней группе.**

**Оқу облыстары**: Познание/ творчество.

**Бөлімдер-Подобласти**: Естествознание/ Рисование.

**Тақырып- Тема:** «Моя Родина Казахстан!»

**Мақсаты- Цель**: Развивать нравственно-патриотическое воспитание у детей среднего дошкольного возраста. **Задачи:**- Расширить представление детей о Родине.

-Познакомить детей с государственными символами республики: флаг герб, гимн.

- Воспитывать у детей любовь к своей Родине.

- Дать знания о столице Республики Казахстан – Нур-Султан.

- Побуждать использовать нетрадиционные техники рисования

- Развивать мелкую моторику пальцев рук.

- Развивать активность и любознательность детей.

**Сөздік жұмысы**- **словарная работа**: символика, герб, флаг, гимн.

**Билингвальный компонент:**Отан; ту, елтанба, әнұран

**Ход занятия:**

(Дети берутся за руки, смотрят друг на друга и улыбаются).
**Воспитатель:**
Возьмёмся за руки друзья!
Друг другу улыбнёмся.
Мы пожелаем всем добра
И скажем: «Здравствуй, солнце!».
(Звучит тихая музыка. Воспитатель обращает внимание детей на сказочного героя).
**Лунтик:** Здравствуйте, ребята! (дети приветствуют гостя)
**Воспитатель:** Здравствуй, Лунтик! Как ты здесь оказался?
**Лунтик:** Я родился на луне. И случилось так, что я попал на землю. Приземлился на опушку леса. Сижу на пенёчке и наслаждаюсь красотой природы. - Скажите мне ребята, пожалуйста, в какой стране я оказался? Что за край такой чудесный?
**Воспитатель:** Ребята, давайте расскажем Лунтику, как называется страна, в котором мы живем.

**Дети**- Республика Казахстан-это наша Родина

**Воспитатель.** Ребята, а что значит слово Родина?

**Дети**. Родина это место где мы родились и выросли, где все для нас родное
**Воспитатель**: Правильно ребята говорите Это где мы родились и живем. Родина - это отец твой и мать. Родина - это друг и ровесник подстать. Родина - это твой край и столица. Родина - это аул и станица.

Ребята, а скажите как называется село в котором вы живете? -Село Пресновка **Воспитатель:** правильно, это наша малая Родина.

Лунтик, сейчас ребята прочитают тебе стихи про свою Родину.

(Чтение стихотворения).
**Рома Барашин:**

Я люблю свою страну

И горжусь я ею

Казахстан-моя земля

Нет ее роднее.

**Артем Моисеенко:**

Казахстан-земля родная

Очень любим мы тебя

Море, горы,даль степная

Это Родина моя!

Наше государство называется Казахстан, а как же тогда называются люди живущие в этом государстве? - Казахстанцы **Физминутка:**

-Хорошо,что светит солнце (поднимают руки вверх) -Хорошо -Хорошо,идти с друзьями (маршируют на месте) -Хорошо -Хорошо прижаться к маме(обнимают себя) -Хорошо -Хорошо в краю родном (разводят руки в стороны) -Хорошо -Хорошо там,где наш дом (руки над головой домиком) -Хорошо -Хорошо кружиться в танце (кружаться в танце) -Хорошо -Хорошо быть казахстанцем (руки вперед, большой палец вверх) -Хорошо

**Воспитатель:** - Ребята, а кто мне назовет главный город нашей страны? - Город Нур –Султан - А чем является город Нур-Султан для нашего государства? - Столицей республики Казахстан. - Ребята, а кто президент нашего государства? - Касым-Жомарт Токаев. - У каждого государства есть свои отличительные знаки – символы. - Что относится к символике? Назовите. - К символике относится гимн, герб и флаг.

**Воспитатель**: Первый из символов - это гимн Казахстана

**Гимн – это песня, посвящённая своей Родине, это символ**государства, его должен знать и почитать, каждый гражданин Республики Казахстан, его исполнение сопровождается знаками наивысшего уважения – все встают и прикладывают ладонь правой руки к левой стороне груди

- Посмотрите внимательно на **герб** и скажите, какие предметы вам знакомы. - Как вы думаете почему, шанырак изображен на гербе? - Шанырак - символизирует купол юрты. - Юрта - это древний национальный очаг казахского народа. В центре есть шанырак - Дом, семья и очаг.

- Как называются сказочные лошади на гербе? - Тулпары - Дети, а что мы еще не назвали? -Звезда -Почему она изображена на нем? - У каждого человека есть путеводная звезда. - Ребята, так же к символике относится - **флаг**.

Государственный флаг Республики Казахстан представляет собой прямоугольное полотнище голубого цвета с изображением в его центре солнце с лучами, под которым парящий орел. Казахский народ с древних времен считал орла священной птицей. Образ орла в изображении Флага связан с пожеланием, чтобы независимый Казахстан парил высоко, жил вечно. У древка имеется вертикальная полоса с национальным орнаментом Казахстана. Ребята, у каждой страны есть свои символы, гимн, герб и флаг. А сейчас нам Роман прочитает стихотворение про символы Казахстана **Бородавко Роман**: Герб и флаг наш гордый Народу государством дан Пусть всегда хранит свободу Наш суверенный Казахстан. **Д/игра «Найди флаг Казахстана».**

-Ребята, предлагаю вам нарисовать изображение флага. А рисовать мы будем нетрадиционным методом - на манной крупе. Лунтик, тебе тоже наверно интересно будет рисовать с нами, поможешь нам? Показ рисования флага, объяснение рисования на манке.

**Пальчиковая гимнастика:** Бас бармағым атам, Балан үйрек әжем, Ортан терек әкем, Шылдыр шүмек шешем, Кішкентай бөбек мен

Дети выполняют работу.

**Лунтик:** - Ребята, у вас мне очень понравилось вы молодцы! Знаете свою Родину и любите ее. Познакомили меня со своей Родиной. И хочу вас угостить сладостями. Ну а теперь мне пора возвращаться к себе домой на Луну.

**Воспитатель:** Ребята, кто приходил к нам в гости?

- Про что мы рассказывали Лунтику?

- Как называется главный город в Казахстане?

- Назовите символы Казахстана

- А какое было у нас рисование? Ребята, мне тоже очень понравилось как вы работали на занятии, как отвечали на вопросы.

**Обобщение**: Наша Родина богата красивой природой. Давайте будем любить и беречь природу родного края.