КГУ «Бородинская средняя школа» отдела образования по району Алтай

Управления образования Восточно-Казахстанской области.

Краткосрочный (поурочный) план

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана:  | **4 В: Культура дома** |
| Ф.И.О педагога | Лаптев А.А. |
| Дата: |  |
| Класс: 7 | Количество присутствующих:  | отсутствующих: |
| Тема урока |  Ремонт электроарматура и бытовых приборов |
| Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу) | 7.3.4.1Делать критические предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работы других, основываясь на сравнениях использованных идей |
| Цели урока | Все учащиеся: соблюдают правила техники безопасности при электромонтажных работах.Большинство уч-ся: выполнять и собирать электрические цепи по несложным схемамНекоторые: выбирать и применять контрольно-измерительные приборы для выполнения расчетов |
| Критерии успеха | 1. Соблюдают правила техники безопасности.

3. Может различать виды электроприборов.4. Может самостоятельно определить неполадки в электроприборах. |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока/Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы**  |
| Начало урока5 мин. | 1. Ознакомление с темой урока, постановка его целей и задач.

 **Мозговой штурм.** Что нужно для того, чтобы работал пылесос, персональный компьютер, электрический чайник?Что такое гарантийный срок?Что вы знаете про услуги по ремонту бытовой техники? В каких условиях можно отремонтировать электроприборы самостоятельно? | Учащиеся готовятся к уроку.Отвечают на вопросы. |  | Большое, свободное пространство для каждого задания. Свисток для учителя. |
| Середина урока  30 мин. | **Задание 1. Работа в группе.**Постер. Как применить мультиметр?  **Задание 2. Индивидуальная работа или работа в группе**Попросите учащихся написать названия и назначения электротехнических инструментов. C:\Users\krotova_a\Desktop\Без названия.jpgC:\Users\krotova_a\Desktop\46549.jpg Картинки по запросу электрические выключатели C:\Users\krotova_a\Desktop\rozetka s zazemleniem.jpg **Задание 3. Индивидуальная работа или работа в группе****Практическая работа:**. Проведите беседу о важности соблюдения правил безопасности при выполнении работы. Приведите примеры. Смостоятельное исследование.Какие правила электробезопасности необходимо выполнять при пользовании бытовыми электроприборами, например, дома?  | Учащиеся работают с электроарматурой. | **Оценивание**: после выполнения задание учитель предлагает учащимся провести взаимооценивание по дескрипторам**Учитель задает вопрос:** Какие перестроение были в задании? | Большое, свободное пространство для каждого задания. Свисток для учителя. |
|  Конец урока5 мин | Рефлексия Полученные знания можно применить в дальнейшем изучении данной темы и при работе на станках по обработке древесины. | Подведение итогов урока | Учащимся предлагается назвать три момента, которые у них получились хорошо в процессе урока, и предложить одно действие, которое улучшит их работу на следующем уроке. |  |