КГУ «Бородинская средняя школа» отдела образования по району Алтай

Управления образования Восточно-Казахстанской области.

Краткосрочный (поурочный) план

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана: | | | **4 В: Культура дома** | | | | |
| Ф.И.О педагога | | | Лаптев А.А. | | | | |
| Дата: | | |  | | | | |
| Класс: 7 | | | Количество присутствующих: | | | отсутствующих: | |
| Тема урока | | Ремонт электроарматура и бытовых приборов | | | | | |
| Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу) | | 7.3.4.1  Делать критические предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работы других, основываясь на сравнениях использованных идей | | | | | |
| Цели урока | | Все учащиеся: соблюдают правила техники безопасности при электромонтажных работах.  Большинство уч-ся: выполнять и собирать электрические цепи по несложным схемам  Некоторые: выбирать и применять контрольно-измерительные приборы для выполнения расчетов | | | | | |
| Критерии успеха | | 1. Соблюдают правила техники безопасности.   3. Может различать виды электроприборов.  4. Может самостоятельно определить неполадки в электроприборах. | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | |
| **Этапы урока/Время** | **Действия педагога** | | | **Действия ученика** | **Оценивание** | | **Ресурсы** |
| Начало урока  5 мин. | 1. Ознакомление с темой урока, постановка его целей и задач.   **Мозговой штурм.**  Что нужно для того, чтобы работал пылесос, персональный компьютер, электрический чайник?  Что такое гарантийный срок?  Что вы знаете про услуги по ремонту бытовой техники?  В каких условиях можно отремонтировать электроприборы самостоятельно? | | | Учащиеся готовятся к уроку.  Отвечают на вопросы. |  | | Большое, свободное пространство для каждого задания. Свисток для учителя. |
| Середина урока  30 мин. | **Задание 1. Работа в группе.**  Постер. Как применить мультиметр?    **Задание 2. Индивидуальная работа или работа в группе**  Попросите учащихся написать названия и назначения электротехнических инструментов.  C:\Users\krotova_a\Desktop\Без названия.jpgC:\Users\krotova_a\Desktop\46549.jpg Картинки по запросу электрические выключатели C:\Users\krotova_a\Desktop\rozetka s zazemleniem.jpg    **Задание 3.  Индивидуальная работа или работа в группе**  **Практическая работа:**. Проведите беседу о важности соблюдения правил безопасности при выполнении работы. Приведите примеры. Смостоятельное исследование.  Какие правила электробезопасности необходимо выполнять при пользовании бытовыми электроприборами, например, дома? | | | Учащиеся работают с электроарматурой. | **Оценивание**: после выполнения задание учитель предлагает учащимся провести взаимооценивание по дескрипторам  **Учитель задает вопрос:** Какие перестроение были в задании? | | Большое, свободное пространство для каждого задания. Свисток для учителя. |
| Конец урока  5 мин | Рефлексия  Полученные знания можно применить в дальнейшем изучении данной темы и при работе на станках по обработке древесины. | | | Подведение итогов урока | Учащимся предлагается назвать три момента, которые у них получились хорошо в процессе урока, и предложить одно действие, которое улучшит их работу на следующем уроке. | |  |