КГУ «Бородинская средняя школа» отдела образования по району Алтай

Управления образования Восточно-Казахстанской области.

Краткосрочный (поурочный) план

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана:  | Дизайн и технологии |
| Ф.И.О педагога | Лаптев А.А. |
| Дата: |  |
| Класс: 5 | Количество присутствующих:  | отсутствующих: |
| Тема урока | Создание изделий из прогволоки (цепочки, головоломки, фигурки животных) |
| Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу) | 5.2.3.1 - обрабатывать материалы ручными инструментами для изготовления изделия на основе выполненных разметок и обмеров;5.2.3.2 - выполнять несложные изделия из различных конструкционных, природных и искусственных материалов |
| Цели урока |  Все учащиеся: могут обрабатывать материалы ручными инструментами для изготовления изделия на основе выполненных разметок и обмеровБольшинство учащихся : выбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления для выполнения изделия.Некоторые учащиеся: выполняют эскизы будущего изделия. |
| Критерии успеха | Соблюдая технику безопасности использует материалы и инструменты, осознавая и демонстрируя её важность |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока/Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы**  |
| Начало урока5 мин. | **Организационный момент.**Взаимное приветствие.Позитивный настрой на урок**Определение темы и цели урока.**Учитель предлагает учащимся просмотреть цели урока и совместно определить критерии оценивания. | Учащиеся готовятся к уроку, одеть спецодежду. |  | Учебная мастерская, инструменты и приспособления.  |
| Середина урока  35 мин. | * **Гибка** – это слесарная операция. Сгибание проволоки выполняют с помощью **плоскогубцев** , **круглогубцев** , **оправок, киянок** .
* Оправка- это инструмент, помогающий выполнять различные операции . в нашем случае - гибка. Кроме сгибания проволоки под углом, часто возникает необходимость в получении круглых петель, колец, спиралей. Кольца из проволоки могут быть деталями цепочек.. Круглую петлю из мягкой проволоки можно сделать с помощью круглогубцев.

**Практическая работа**Учащиеся по ранее разработанному плану работают выполняя различные изделия.Головоломки Учитель наблюдает за работой учащихся и своевременно дает обратную связь в целях улучшения творческой работы. | Учащиеся выполняют эскиз изделия, подготавливают инструменты и приспособления. | **Оценивание**: после выполнения задание учитель предлагает учащимся провести взаимооценивание по дескрипторам**Учитель задает вопрос:** Какие перестроение были в задании?Взаимооценивание. Предложите учащимся в парах обсудить процесс создания творческой работы. | Ручные лобзики, стол для пиления. |
|  Конец урока5 мин | В конце урока учащиеся проводят рефлексию:- что узнал, чему научился- что осталось непонятным - над чем необходимо работатьГде возможно учащиеся могут оценить свою работу и работу своих одноклассников по определенным критериям | Уборка рабочих мест и мастерской. | Учащимся предлагается назвать три момента, которые у них получились хорошо в процессе урока, |  |