КГУ «Бородинская средняя школа» отдела образования по району Алтай

Управления образования Восточно-Казахстанской области.

Краткосрочный (поурочный) план

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана: | | | Дизайн и технологии | | | | |
| Ф.И.О педагога | | | Лаптев А.А. | | | | |
| Дата: | | |  | | | | |
| Класс: 5 | | | Количество присутствующих: | | | отсутствующих: | |
| Тема урока | | Создание изделий из прогволоки (цепочки, головоломки, фигурки животных) | | | | | |
| Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу) | | 5.2.3.1 - обрабатывать материалы ручными инструментами для изготовления изделия на основе выполненных разметок и обмеров;  5.2.3.2 - выполнять несложные изделия из различных конструкционных, природных и искусственных материалов | | | | | |
| Цели урока | | Все учащиеся: могут обрабатывать материалы ручными инструментами для изготовления изделия на основе выполненных разметок и обмеров  Большинство учащихся : выбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления для выполнения изделия.  Некоторые учащиеся: выполняют эскизы будущего изделия. | | | | | |
| Критерии успеха | | Соблюдая технику безопасности использует материалы и инструменты, осознавая и демонстрируя её важность | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | |
| **Этапы урока/Время** | **Действия педагога** | | | **Действия ученика** | **Оценивание** | | **Ресурсы** |
| Начало урока  5 мин. | **Организационный момент.**  Взаимное приветствие.  Позитивный настрой на урок  **Определение темы и цели урока.**  Учитель предлагает учащимся просмотреть цели урока и совместно определить критерии оценивания. | | | Учащиеся готовятся к уроку, одеть спецодежду. |  | | Учебная мастерская, инструменты и приспособления. |
| Середина урока  35 мин. | * **Гибка** – это слесарная операция. Сгибание проволоки выполняют с помощью **плоскогубцев** , **круглогубцев** , **оправок, киянок** . * Оправка- это инструмент, помогающий выполнять различные операции . в нашем случае - гибка. Кроме сгибания проволоки под углом, часто возникает необходимость в получении круглых петель, колец, спиралей. Кольца из проволоки могут быть деталями цепочек.. Круглую петлю из мягкой проволоки можно сделать с помощью круглогубцев.   **Практическая работа**  Учащиеся по ранее разработанному плану работают выполняя различные изделия.  Головоломки  Учитель наблюдает за работой учащихся и своевременно дает обратную связь в целях улучшения творческой работы. | | | Учащиеся выполняют эскиз изделия, подготавливают инструменты и приспособления. | **Оценивание**: после выполнения задание учитель предлагает учащимся провести взаимооценивание по дескрипторам  **Учитель задает вопрос:** Какие перестроение были в задании?  Взаимооценивание.  Предложите учащимся в парах обсудить процесс создания творческой работы. | | Ручные лобзики, стол для пиления. |
| Конец урока  5 мин | В конце урока учащиеся проводят рефлексию:  - что узнал, чему научился  - что осталось непонятным  - над чем необходимо работать  Где возможно учащиеся могут оценить свою работу и работу своих одноклассников по определенным критериям | | | Уборка рабочих мест и мастерской. | Учащимся предлагается назвать три момента, которые у них получились хорошо в процессе урока, | |  |