|  |  |
| --- | --- |
| **ОСНОВЫ ГРАМОТЫ** Тема: **Звук [ж]Буква Ж** | КГУ «Средняя школа № 24» |
| **Предшкольный класс / группа** | **Кол-во присутствующих:** | **отсутствующих:** |
| **Цели обучения данного занятия** | 0.1.1.2 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 0.1.1.3 делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. |
| **Цели урока** | **все воспитанники смогут:**выделять звуки в словах и различать их признаки (согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове.**Большинство воспитанников смогут:**различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные), употреблять их в речи. |
| **Некоторые воспитанники смогут:** читать схемы слов, предложений. |
| **языковая цель****говорение****слушание** | **развитие навыков.** обсуждать ответы на вопросы, давать полные, развернутые ответы на поставленные вопросы.**Основные термины и словосочетания:** звуки, звонкий и глухой звук, буквы.**вопросы для обсуждения:**сколько всего звуков в слове? сколько согласных звуков в слове? сколько гласных? сколько слов в схеме?  |
| **План** |
| **Планируемое время** | **запланированная деятельность**  | **Ресурсы** |
| 1. **создание по-ложительного эмоционального настроя**

0–1 мин1. **Актуализа-ция жизненного опыта. Целеполагание** 1–2 мин
 | Оргмомент. -Ребята, посмотрите сегодня к нам пришли гости. Давайте подарим им свои улыбки и поздороваемся с ними.Замечательно ! Садимся! Стихотворение «Напоминалочка» Говорим всегда красиво: Тихо и неторопливо. Ясно, чётко говорим, Потому что не шумим! Наши ушки слушают, Наши глазки смотрят, Ручки помогают, Ножки не мешают.  - Скажите какой сегодня день недели, какой будет завтра?-Какое сейчас время года?-Какой месяц,первый весенний месяц? |  |
| **III. работа по теме занятия**2–26 мин |  Знакомство со звуком [Ж]. Сегодня к нам на занятие прилетел Жук, он хочет нас познакомить со своим любимым звуком. Послушайте стихотворение: Жук жужжит: жу-жу-жу Звук я новый вам скажу. Какой звук в нем часто слышится? Вы, ребята, уже догадались, с каким звуком мы сегодня познакомимся? (Ж).  столы. II Основная часть.  Характеристика звуков по артикуляционным и акустическим признакам — Как правильно произносить звук «ж»? — губки округлены и слегка вытянуты вперед; — широкий язычок наверху и образует «чашечку»; — теплая воздушная струя идет по центру язычка; — горлышко «работает». Характеристика звука: согласный (его нельзя петь и тянуть , язычок создает преграду воздуху), всегда твердый, звонкий. Обозначение: синий квадрат с колокольчиком. Звук Ж- твердый командир и приказывает звуку, стоящему после него «Звучи твердо». А еще какой звук всегда произносятся твердо? [ш]. Чтобы звук ж он поселился у нас в ротиках, его надо поймать.. Я буду произносить разные звуки, слоги и слова, а вы, как только услышите звук Ж, хлопните в ладоши:  Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Ж]»: ж, м, б, ж...; жа, га, жу...; Женя, живот, молоко, кровать, жираф...  Звук Ж очень дружелюбный и подружился с разными звуками, получились слоги: Повторить за взрослым серию слогов ( с разной интонацией,ударением): Полетел жук на полянку: жа-жо-жу-жи-здоровается, Огляделся жук, никого нет: жи-жу-жа-жо.-удивляется, Рассердился жук, заворчал: жда-ждо-жду-жды-сердится, Прилетели другие жуки на полянку: ждо-жда-жды-жду-обрадовался. Запели жуки песенки (с разными ударениями): Жу-жу-жу, жу-жу-жу, жу-жу-жу  Молодцы, еще звук Ж очень любил прятаться в словах. (Мы с вами знаем, что звуки в словах могут прятаться в начале слова, в середине слова, в конце слова).  Игра «Где прячется звук ?» (с картинками в парах) **Слова:** ужи, морж, кошка, журавли, ножницы, машина, еж, снежинка, лыжи, замок, лиса, жук, карандаш.**Дети:** отвечают по - одному. Определение последовательности звуков в слове, звуковой анализ слова жук. Ребята, посмотрите, с жуком случилась беда Жук жужжит в жестяной банке… Жук не хочет жить в жестянке! Жизнь жука в плену горька. Жалко бедного жука. –Чтобы освободить жука из банки, нужно выполнить задание. Выполнить звуковой анализ жук слов ЖУК, ЖУКИ. Какой первый звук слышим в слове жук? [ж]. Какой фишкой его обозначим? (синей) Второй звук в слове…? [у] Какой фишкой обозначим этот звук? (красной). Какой третий звук в слове жук? [к] Обозначьте и его фишкой. Каког оцвета фишку вы возьмете? (синего). Аналогично выполняется задание со словом ЖУКИ. Ну вот, жука мы с вами освободили, пришла пора отдохнуть и поиграть.  Дидактическое упражнение «Большой — маленький» с мячом— упражнение в словообразовании (обратить внимание на появление звука [Ж] в новом слове). Флаг — флажок, ..., друг — ..., снег — ..., пирог — ..., круг — ..., сапог – сапожок, берег —…, утюг — ... , медведь-, луг – лужок Подели слова на слоги (из упражнения "Большой маленький»).  Закончи чистоговорку подходящим словом. Доскажи слово в рифму. Жа-жа-жа-есть иголки у….. Жок-жок-жок-развивается…. Жок-жок-жок-очень вкусный…. Жди-жди-жди-осенью идут ….. Жу-жу-жу- рыбу мы дадим …  **Знакомство с буквой «Ж».**-Ребята, мы познакомились со звуком [ж]. А чем же отличаются звуки от букв? (Звуки мы слышим и произносим, буквы мы видим, пишем и читаем). На что еще похожа буква Ж? **-**Мы назвали много слов, в которых встречается звук Ж, а сейчас, давайте посмотрим на саму букву, из чего она состоит?Это буква широкаИ похожа на жукаИ при этом точно жукИздает жужжащий звук  Ж  -  Ж  -  Ж  -  Ж.- На что похожа буква Ж? Чтобы лучше запомнить, давайте из палочек выложим **букву Ж**.**Чтение слогов.****Послушайте историю. Однажды жучок сидел на цветке.** Подул сильный ветер,оторвал лепесток и унёс его далеко через поле вместе с жуком.Поможем ему вернуться к его цветку. Идти можно только по буквам Ж.(один ребёнок работает у доски, а все остальные со своими картинкамисамостоятельно на своих местах).https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_553276b45d522/konspiekt-zaniatiia-po-ghramotie-v-podghotovitiel-noi-ghruppie-tiema-soghlasnyi-zvuk-zh-bukva-zh_2.jpeg  Молодцы, помогли вернуться жуку на свой цветок. А сейчас напишите **букву Ж в тетрадях**. | Зеркала. тематические картинки.Наборное полотно.красные, синие, зеленые фишки, фишки с ударением; указка.Азбука-тетрадь, цветные карандаши.Графическое изображен |
| **IV. Итог занятия. рефлексия**27–30 мин | Что нового вы узнали на занятии? с какой буквой познакомились? Поделитесь своими впечатлениями.**(и)** Предложите оценить свою работу. Нарисовать улыбку смайлику.Линия дугой вниз – ничего не понял.Прямая линия – понял, но не могу объяснить.улыбка – все понял, могу объяснить другу. объясните свой выбор. |  |