**6 жастан 7жасқа дейінгі мектеп алды даярлық № 5 «Гулдер» тобына арналған**

**ұйымдастырылған оқу әрекетің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности**

**в предшкольной группе № 5 «Гулдер» для детей от 6 до 7лет**

**Өткізілетін күні, айы, жылы / число, месяц, год проведения: 26.10.2021.**

**Білім беру саласы/ Образовательная область: «Познание»**

**Бөлім/ Раздел: Основы математики**

**Тақырыбы/ Тема:.** Развитие логического мышления, как эффективное средство подготовки детей к школе

**Мақсаты/Цель:** Обобщение и систематизация полученных ранее знаний воспитанников

**Міндеттері/ Програмные задачи:** Формировать навыки вычислительной деятельности; упражнять детей в прямом счете до 20, и обратном счете в пределах 10;

упражнять в установлении равенства между числами

**Білімділік/Образовательная**: закреплять умение различать и правильно называть геометрические фигуры, Закреплять умение группировать геометрические фигуры по одному, двум и трем признакам, опираясь на блоки Деньеша.,решать задачки в стихах; Закреплять знания детей о  геометрических фигурах ,о  предыдущем и последующем числе, навыки прямого и обратного счета, умение различать понятия: выше-ниже, шире-уже и т. д.

**Дамытушылық/Развивающая :** создать условия для развития логического  мышления, сообразительности, внимания;

-развивать воображение, смекалку, зрительную память; - Развивать смекалку, сообразительность, внимание. способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи;

**Тәрбиелік/Воспитательная:** Воспитывать интерес к математическим знаниям;

воспитывать умение понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно,

**Әдіс-тәсілдер/методы-приёмы :** игровой момент**,** показ, объяснение, игра.

**Оборудование и материалы:** костюмы, эмблемы, атрибуты к играм, запись песни В. Шаинского «Чему учат в школе

**Сөздік жұмысы/Словарная работа:**

**Қос тілділік/Билингвальный компонент:**

**Предварительная работа:**Проведение дидактических игр ,загадки,стихи.

**Сабақтын барысы/Ход занятия:**

**Круг радости:**

- Ребята, у нас сегодня гости, давайте поздороваемся

Колокольчик наш звенит, заливается.

Мальчики и девочки в круг собираются!

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо, а теперь пойдём налево,

Топнем левою ногой,

Щёлкнем правою рукой.

В центре круга соберёмся,

И на место все вернёмся.

Улыбнёмся, подмигнём,

И опять играть начнём.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо 1, 2. 3.

А теперь пойдем налево 1, 2. 3.

В центре круга соберемся 1, 2. 3

И на место все вернемся 1, 2. 3.

Улыбнемся, подмигнем,

И занятие начнём.

**Ведущий:**Дети, скоро вы пойдете в школу, но чтобы хорошо учиться, нужно подготовиться к поступлению в нее, быть сообразительными, смекалистыми. Именно задачи на смекалку и сообразительность мы с вами будем сегодня решать.

Наш друг Чебурашка уже пошел в первый класс, научился читать и писать и передал для вас конверт с письмом. Буквально сегодня его принёс почтальон. Вот он, а где же письмо? Не могу найти. Что же делать? Что это у меня на столе, какие-то скомканные листы бумаги. Здесь что-то написано, сейчас прочтем.

Забегала в гости к вам,

Положила в свой карман

Чудо-листик Чебурашкин

Необычнейшей окраски.

Не видать вам никогда

Чебурашкиного письма.

Так как милая Лариса,

Замечательная крыса,

Помогает мне всегда

Отгадайте, кто же я?

(Входит Старуха Шапокляк под музыку и поет песню).

**Старуха Шапокляк:**

Кто людям помогает, тот тратит время зря.

Хорошими делами прославиться нельзя.

Поэтому я всем и каждому советую

Все делать так, как делает Старуха

По кличке Шапокляк.

После исполнения песни помещает крысу Ларису в сумку и обращается к детям:

- Ага, не ждали, а я пришла. Вы расстроились, да? Вот ваше письмецо, вот! Ха-ха-ха!

**Ведущий**: Дети, вы узнали старуху Шапокляк и ее крысу Ларису? Как же тебе не стыдно! Украла письмо Чебурашки. Ребята, разве можно брать чужое?

**Старуха Шапокляк:** Тансык Сериковна, хотите получить письмо?

**Ведущий:** Конечно, мы хотим узнать, что нам пишет Чебурашка, правда дети?

(Старуха Шапокляк протягивает письмо, не давая его взять в руки, отпрыгивает, совещается с крысой Ларисой, смеется).

**Старуха Шапокляк**: Не отдам, не отдам! Вот если отгадаете мои загадки,

получите ваше письмо.

**Ведущий:** Ну, что ребята, давайте покажем старухе Шапокляк, на что мы способны, отгадаем все ее загадки.

**Старуха Шапокляк**:

Сколько глаз у светофора?

Сколько хвостов у шести котов?

Сколько ног у воробья?

Если стол выше стула, то стул? (ниже стола)

- Если верёвка толще нитки, то нитка? (тоньше верёвки)

- Сколько концов у одной палки? (2)

- Сколько рогов у 3-х коров? (6)

- В каких геометрических фигурах нет углов? (круг, овал)

- Назови осенние месяцы (сентябрь ,октябрь,ноябрь)

- Какие арифметические знаки ты знаешь? (плюс, минус, равно)

- Сколько ушей у трёх мышей? (6)

- Сколько месяцев в году? (12)

- Если дорога шире тропинки, тропинка? (уже дороги) Какой сегодня день недели?

2. Какой вчера был день недели?

3. Какой завтра день недели?

4. Сколько всего дней в неделе?

5. Какой день идёт после вторника?

6. Как называется пятый день недели?

7. Как называются выходные дни?

8. Сколько времён года?

9. Какое время года наступает после зимы?

10. Какое время года наступает после  лета?

А у Лариски хвостов?

Сколько ушей у двух мышей?

Сколько хвостов у двух коров?

(Шапокляк, проговаривая загадку, бросает мяч ребенку; ребенок отгадывает и возвращает мяч Шапокляк).

**Старуха Шапокляк**: У Вас очень умные и сообразительные дети. Все загадки отгадали, получайте ваше письмо. Можно мне с вами посидеть, послушать, о чем пишет Чебурашка?

**Ведущий:** Ребята, давайте позволим ей остаться у нас, пусть послушает. (Старуха усаживается, воспитатель читает письмо).

«Для находчивых и смекалистых. Здравствуйте, ребята. Я  уже хожу  в первый класс. Готовы ли вы идти в школу? Сейчас проверим. Я прислал вам задания, если вы с ними справитесь , то тоже можете уже идти в школу».

**Воспитатель:**

**1 .задание.** Вам надо вписать, сколько геометрических фигур в нарисованном Петрушке и жирафе. Выполняем самостоятельно.

По окончании работы воспитатель вывешивает образцы с правильными ответами, дети проверяют и оценивают себя сами – рисуют веселые мордашки.

**2. Задание.**  
Д**/и «Раздели фигуры**» Все геометрические фигуры поссорились между собой и разделились по признаку цвета. Мы должны помирить их и разложить фигуры по трем признакам.(Цвет, форма и размер)

**3. задание**. Задачи в стихах и на развитие сообразительности*.*

В садике гулял павлин,

Подошел еще один.

Два павлина за кустами.

Сколько их, считайте сами!

(Старуха Шапокляк выкрикивает с места и называет неверные ответы). Старуха **Шапокляк:** Шесть, шесть, я все знаю!

**Ведущий** :Нет не верно, Шапокляк. А вот ребята отвечают правильно. Молодцы, слушайте следующую задачу.

Четыре спелых груши

На веточке качались

Две груши съел Ванюша.

А сколько же осталось?

**Шапокляк:** Пять, пять! Вот сколько!

**Ведущий** :Опять ты ошибаешься, Шапокляк. А вот ребята правильно отвечают. Слушайте еще одну задачу.

Пять весёлых поросят.   
У корытца в ряд стоят.   
Три ушли в кровать ложиться,   
Сколько свинок у корытца? (2)

Пять пирожков лежало в миске.   
Два пирожка взяла Лариска,   
Еще один стащила киска.   
А сколько же осталось в миске?  (2)

Под кустами у реки.   
Жили майские жуки:   
Дочка, сын, отец и мать.   
Кто их может сосчитать? (4)

Семь гусей пустились в путь.   
Два решили отдохнуть.   
Сколько их под облаками?   
Сосчитайте,  дети, сами. (5)

Решила старушка ватрушки испечь.   
Поставила тесто, да печь затопила.   
Решила старушка ватрушки испечь,   
А сколько их надо — совсем позабыла.   
Две штучки — для внучки,   
Две штучки — для деда,   
Две штучки — для Тани,   
Дочурки соседа...   
Считала, считала, да сбилась,   
А печь-то совсем протопилась!   
Помоги старушке сосчитать ватрушки.  (6)

Пять цветочков у Наташи,   
И ещё два дал ей Саша.   
Кто тут сможет посчитать,   
Сколько будет два и пять? (7)

Три зайчонка, пять ежат.   
Ходят вместе в детский сад.   
Посчитать мы вас попросим,   
Сколько малышей в саду?  (8)

Как под ёлкой встали в круг   
Зайка, белка и барсук,   
Встали ёжик и енот,   
Лось, кабан, лиса и кот.   
Сколько всех зверей? Сосчитай-ка поскорей. (9)

Шесть орешков мама-свинка.   
Для детей несла в корзинке.   
Свинку ёжик повстречал.   
И ещё четыре дал.   
Сколько орехов свинка   
Деткам принесла в корзинке?  (10)

Ведущий : Дети, вот какая смешная Шапокляк, ничего не знает. Ни одной задачи не решила. Шапокляк, ты в детский сад ходила?

**Шапокляк:** Только в младшую группу.

**Ведущий** : И чему же ты научилась?

**Шапокляк:** Да вот, знаю одну игру. Давайте поиграем.

**Ведущий**:Ребята, хотите поиграть?

Ребята, цифры забыли свои места, давайте поможем им найти своё место.  
**Дидактическая игра «Построй цифры»**Под музыку дети берут цифры и выстраиваются с ними по порядку), затем воспитатель просит каждую «Цифру» назвать своих соседей (дети называют).

**4 .Задание «Рисуем по клеточкам(Графический диктант).**

**«Сердце для Чебурашки»**

**Ведущий** : Да, Шапокляк, твоя игра интересная. Наши ребята успешно с ней справились. Ребята, расскажите, что вы нарисовали.

**Шапокляк**: Значит, я тоже могу идти в первый класс?

Ведущий :Как же ты пойдешь в первый класс, если ты больше ничего не умеешь делать, только играть в эту игру.*.*

**Шапокляк:** Ой, горе, мне горе. Я тоже хочу подготовиться к школе. Возьмите меня, ребята к себе и мою Ларису тоже. Я исправлюсь, я буду хорошей, не буду безобразничать в школе, пожалуйста, возьмите.

**Ведущий** :Ребята, вы так хорошо выполнили все задания Чебурашки, что он передал для вас гостинцы.(Вручают сладости, прощаются. Под музыку дети выходят из зала).