Статья на тему: «Модель педагога ДОУ в современном мире».

Подготовила воспитатель Блялова Т.С.

Одной из главных задач современной системы дошкольного образования является повышение качества образования и педагогической работы, а также создание условий для творческой самореализации личности каждого ребенка. Повышение качества дошкольного образования напрямую зависит от педагога, что призывает к необходимости создания новой модели действующего педагога ДОУ.

Кроме того, к работе дошкольных образовательных учреждений предъявляются все более высокие требования. Эти требования воплощаются в системе задач педагога дошкольного образования, поскольку уровень и характер достижений детей в первую очередь зависят от профессиональных способностей, его или ее самоотверженности и способности постоянно повышать профессиональный уровень. Полагаю, что сегодня общество нуждается в способном и хорошо подготовленном учителе, образце человечности, порядочности и педагогического мастерства.

Педагогическое мастерство - это высочайший уровень педагогической практики, проявляющийся в творчестве педагога ДОУ и искусстве постоянного совершенствования преподавания, воспитания и человеческого развития. Образовательное творчество рассматривается как состояние образовательной деятельности. В этом состоянии в организации образовательного процесса произошли фундаментальные новые творения при решении научных и практических задач.

Отличительная особенность современной модели педагога ДОУ в основном связана с их личностью , обладающих рядом качеств, которые помогают обеспечить высокий уровень самоорганизованной профессиональной деятельности.

Ряд качеств педагога-профессионала, которые помогают ему обеспечивать образовательный процесс на высоком творческом уровне, довольно обширен. Важнейшими из них являются гражданственность и патриотизм, гуманистический дух и мудрость, высокая степень духовной культуры и чувство ответственности, трудолюбие и работоспособность. Главными качествами модели современного педагога ДОУ являются человечность и умение общаться с другими.

Педагог ДОУ должен постоянно повышать свою квалификацию и использовать результаты преподавательской науки и практики; двигаться вперед и изучать инновационные техники и нетрадиционные методы, но он не забывая о прекрасных старых методах, таких как устное народное творчество. Поэтому в современной модели педагога ДОУ должны сосредотачиваться всевозможные знания, чтобы удовлетворить любопытство современных детей и помочь им понять окружающий мир.