**КГУ «Основная школа имени Ивана Яроцкого»**

**Беседа тему:**

**«Мы против насилия и жестокости.»**

***2021-2022 учебный год***

***Цель****:* профилактика насилия среди учащихся.

***Задачи:***

-Познакомить учащихся с понятием, видами и причинами насилия.

-Закрепить понятия «толерантность», «толерантная личность».

-Развивать черты характера, присущие толерантной личности.

-Воспитать чувство ответственности за свои поступки.

***Ход классного часа***

***Учитель:*** В нашей жизни, прекрасной, и странной,  
и короткой, как росчерк пера,  
над дымящейся свежею раной  
призадуматься, право, пора.

Призадуматься и присмотреться,  
поразмыслить, покуда живой,  
что там кроется в сумерках сердца,  
в самой черной его кладовой.

Пусть твердят, что дела твои плохи,  
но пора научиться, пора  
не вымаливать жалкие крохи  
милосердия, правды, добра.

Но пред ликом суровой эпохи,  
что по-своему тоже права,  
не выжуливать жалкие крохи,  
а творить засучив рукава.

(Булат Окуджава. Избранное. Стихотворения. «Московский Рабочий», 1989.)

***Учитель:*** Добрый день! Давайте нашу встречу начнем с улыбки.

Cегодня вместе с вами мы побеседуем на тему: «Мир без насилия». Надеюсь, вы будете мне хорошими помощниками. На классном часе мы с вами познакомимся с понятием «насилие», узнаем о его видах и формах проявления, а также о возможностях его предотвращения. Проблема насилия является сейчас одной из актуальных. Эта проблема не нова, она существовала всегда и во всех странах мира. Данная тема очень важна, для кого-то неприятная и, наверное, для всех новая. Проведение нашего урока потребует от каждого из нас бережного отношения к друг другу.

Давайте разберемся, что же такое насилие?

***II.******Обсуждение проблемы****.*

***Учитель:*** **1)***Что такое насилие?*

Мне хотелось бы познакомить вас с определением В.Даля: «Насилие – это принуждение, неволя, силование, действие стеснительное, обидное, незаконное, своевольное». Словарь С.Ожегова дает такое определение: «Насилие – это применение физической силы к кому-то, принудительное воздействие на кого-то, притеснение, беззаконие».

**2)***Ребята, где чаще всего встречается насилие? Кто может стать жертвой    насилия?*

    Оказывается, факты насилия имеют место повсеместно на улице, в семье, в школе и т.д. А жертвой насилия может стать любой из нас. Мне хотелось бы, чтобы вы сейчас внимательно послушали ситуацию, а потом ответили на мои вопросы.

***III. Анализ ситуации.***

**Ситуация:**

***Учитель:*** встречаются на перемене два ученика.

**Вадим: -** Эй, ты, слышь? Вали сюда! Разговор есть. Ну двигай, двигай сюда.

*(Коля с неохотой подходит)*

**Вадим:** - Сто рублей не отдолжишь?

**Коля:** - У меня нет таких денег.

**Вадим:**- Ну, тогда дома у родителей попроси. Скажи, что учитель сказала принести.

**Коля:** - Я так не могу…

**Вадим:** - Да не будь ты курицей! Ты что – «маменькин сыночек»? Взял у мамки из кошелька одну бумажку, и она даже не узнает. Вобщем, чтобы завтра деньги были, а то худо будет.

***Учитель:*** вот, кажется, простая ситуация, которая встречается, к сожалению, в нашей школьной жизни нередко. Как вы думаете, было ли здесь совершено насилие? (ответы ребят) Перед нами два ученика Вадим и Коля. Один из которых, можно сказать, «герой дня», который знает, чего хочет от жизни. Другой - жертва, которая сомневается, боится, не уверена, стоит ли ему приносить деньги.  *А теперь давайте подумаем, к каким последствиям может привести данная ситуация Вадима, как обидчика, и Колю, как жертву.*

***Учитель:*** Ребята посмотрите, к каким серьезным последствиям может привести данная ситуация мальчиков. А иногда последствия могут быть непоправимы – смерть, инвалидность, совершение преступления и т.д.

Поднимите руки те, кто из вас был в подобных ситуациях, когда по отношению к вам было совершено насильственное действие. Спасибо! Вспомните, какие чувства охватывали вас в этот момент? (обсуждение)

Подростки избили мужчину, в ответ на его замечание; девочки издевались над одноклассницей только из-за того, что «не одевается» дорого и модно; 12 летний избил бабушку, требуя деньги. Перечислять примеры подростковой жестокости, которые в последнее время мы очень часто слышим в новостях или читаем о них в газетах можно очень долго.

Подростковая жестокость - эта тема становится актуальной в Казахстане. С каждым годом преступников, не достигших 18 лет, становится все больше. В чем причина «озверения» детей?

По утверждениям социологов, за последние 10 лет уровень общения между подростками изменился самым кардинальным образом. Хамство - стало нормой, теперь маты от подростков слышны на каждом шагу, а «послать» могут любого, невзирая на возраст и положение.

О том, почему такое происходит с нами сегодня я и хотела поговорить. Итак, тема нашего классного часа «Ее величество – жестокость»

Психологи и социологи, изучая данную проблему, выделяют следующие возможные причины агрессивного поведения подростков:

***Учитель пишет на доске:***

*Семья.*

*Окружение подростка вне дома.*

*Современный кинопрокат.*

*Отсутствие авторитетов (особенно положительных).*

*Безнаказанность.*

*Желание самоутвердиться за счет более слабого человека.*

*Неумение чувствовать боль другого человека.*

*Незрелость психики, которая не дает осознать последствия поступка.*

*Популярность компьютерных игр.*

**Так ли это на самом деле, мне интересно узнать от вас.**

- Как вы думаете, в каких документах говориться о защите прав ребёнка от насилия? (*ответы учащихся)*

**1. Закон «О правах ребёнка»**

**2. Конвенция «О правах ребёнка»**

**3. Уголовный кодекс. Поэтому за защитой своих прав можно и нужно обращаться в полицию, суд, прокуратуру.**

Но если насилие запрещено, то откуда же тогда оно возникает? Где может совершаться насилие?

*Насилие в семье* — систематические агрессивные и враждебные действия в отношении членов семьи, в результате чего объекту насилия могут быть причинены вред, травма, унижение или иногда смерть.

*Насилие совершается и в молодежной среде.*

- Скажите, пожалуйста, кто может совершать насилие? (ответы учащихся).

- Насилие могут проявлять **взрослые или дети** по отношению друг к другу, родители по отношению к детям. Группа людей может совершать насилие по отношению к одному человеку, тогда говорят о групповом насилии.

Как вы думаете, почему одни люди выступают в роли насильника, а другие - в роли жертвы? (ответы).

**Жертвами насилия** часто становятся самые незащищенные, слабые люди: женщины, дети, старики, инвалиды. Среди молодых людей чаще всего подвергаются те, кто имеет физические отличия от других (низкий рост, рыжие волосы, оттопыренные уши), тот, кто не может постоять за себя;

Скажите, пожалуйста, а почему некоторые люди способны проявлять агрессию, насилие, унижать других, быть в роли насильника? Как вы думаете, что заставляет их так поступать? (ответы школьников)

**Насилие часто** совершают неуверенные люди, которые самоутверждаются за счет других.

**Совершить насилие способны люди**, не умеющие контролировать свои отрицательные эмоции (гнев, агрессию, страх), те, кто копит обиду на кого-либо, а потом вымещает её на слабых.

***Учитель:*** итак, семья. Если родители, старшие брат или сестра позволяют себе применение физической силы по отношению к ребенку, то в будущем сам ребенок, как правило, следует их «примеру».

**ВИДЕО 1 «РЕБЕНОК - ЗЕРКАЛО СВОИХ РОДИТЕЛЕЙ»**

**Агрессия рождает ответную агрессию. Вы согласны с этим?**

Да, никто не в праве проявлять насилие по отношению к другому человеку*. «Вся жестокость происходит от слабости».*

Сейчас постарайтесь выработать в группах правила, соблюдение которые помогут нам предотвратить насилие среди нас.

***IV. Создание правил безопасного поведения***(работа в  малых группах: учащиеся записывают на листках  правила, прикрепляют их на доску и озвучивают их).

***Учитель:*** Ребята, вы написали прекрасные правила. А теперь выберите из предложенных на доске высказываний знаменитых людей то, которое подчеркивало бы суть ваших правил:

*Кто сам себя не уважает, того и другие уважать не будут Н.Карамзин;*

*Уважение других дает повод к уважению самого себя Р. Декарт;*

*Вежливостью достигаешь больше, чем насилием Ф.Шопен.*

   Насилие в любой форме неприемлемо. Люди должны бережно, уважительно и любя относиться друг к другу. Вот тогда в нашем обществе будет царить мир и покой. Есть одно золотое правило, выполняя которое человек будет счастлив: «Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе».

**V. Рефлексия.**

Какой важный вывод вы смогли сделать для себя в ходе нашего урока?

Там, где царит любовь, милосердие и сострадание, нет места жестокости и насилию!

**Учитель:** хочется закончить наш классный час стихотворением неизвестного нам автора Алексея Нескородова:

Красиво жить не запретишь,

И с Божьей помощью, быть может,

Ты где-то, в чем-то победишь,

Я знаю, Бог тебе поможет!

Поможет Он тебе любить,

Быть добрым, честным и бесстрашным,

Добро на всей земле дарить

И жить в гармонии в мире нашем!

Я знаю, много есть всего,

Чего бы ты хотел увидеть.

Я знаю, есть добро и зло,

Есть те, кого обидеть можно!

Есть те, кто обижал тебя,

Весь мир ты можешь упрекать.

Поверь, всем надо жить любя.

Поверь, надо уметь прощать!

Справка

о проведении беседы в чем может проявляться насилие против человека

10.12.2021 год 7-9 классы

***Цель****:* профилактика насилия среди учащихся.

***Задачи:***

-Познакомить учащихся с понятием, видами и причинами насилия.

-Закрепить понятия «толерантность», «толерантная личность».

-Развивать черты характера, присущие толерантной личности.

-Воспитать чувство ответственности за свои поступки.

Ребята сегодня мы с вами побеседуем в чем может проявляться насилие против человека. Надеюсь, вы будете мне хорошими помощниками. Мы с вами познакомимся с понятием «насилие», узнаем о его видах и формах проявления, а также о возможностях его предотвращения.  
*- Кто может стать жертвой    насилия?*

Амир: жертвой насилия может стать любой из нас;

Галина:желание самоутвердиться за счет более слабого человека;

Вывод: Люди должны бережно, уважительно и любя относиться друг к другу. Вот тогда в нашем обществе будет царить мир и покой. Там, где царит любовь, милосердие и сострадание, нет места жестокости и насилию!