**Поурочный план по самопознанию**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел:** |  **Радость познания** |
| **ФИО педагога** |  Павлинова Л.В. |
|  **Дата:**  |  |
|  **Класс: 7** |  **Количество присутствующих:**  | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока №7** |  **Счастье человека** |
| **Цели обучения** **в соответствии с учебной программой** |  Осознать, что такое общечеловеческие ценности и научить следовать им в своей жизни. |
| **Ценность:**  |  Внутренний покой |
| **Качества:**  |  Гармония, радость жизни, позитивное мышление. |
| **Цель урока** |  Углубить представления об общечеловеческой ценности «внутренний покой» через раскрытие духовной основы счастья человека |
| **Задачи урока:**1. **Обучающая**
2. **Развивающая**
3. **Воспитательная**
 |  1. Раскрыть значение понятия «счастье», «гармония»; 2. Развивать потребность в самосовершенствовании; 3. Воспитывать творческую и активную личность, желание ощутить полноту жизни через оптимизм и самовыражение, и позитивное мышление. |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Ресурсы** |
| **Орг. момент** 1.**Позитивный настрой** | Учитель проверяет присутствие учащихся на уроке.Учитель проводит позитивный настрой: «**Прогулка на природу»**После окончания позитивного настроя учитель просит поделиться ощущениями. | Учащиеся демонстрируют готовность к уроку.Учащиеся концентрируясь на своем дыхании расслабляются и настраиваются на мысленную прогулку.  | Учебник,Методич. пособие для учителя.Аудизапись Джеймс Ласт «Одинокий пастух»[Ссылка:](https://www.youtube.com/watch?v=8Tg9O_R5WHs&t=169s)<https://www.youtube.com/watch?v=8Tg9O_R5WHs&t=169s> |
| **2. Проверка опережающего домашнего задания** (беседа) | **Проверка домашнего задания.** Учитель проверяет домашнюю работу учащихся.Эссе на тему « Как вы понимаете слово «счастье». | Несколько учащихся зачитывают своё эссе. |  |
| **3.Позитивное высказывание (цитата)** (беседа) | Цитата: **Счастье** — **оно** **внутри** **каждого** **из** **нас**, **но** **не** **всякий** **умеет** **его** **рассмотреть**, **не** **всякий** **осмеливается** **достать** **его** **на** **свет** **и** **показать** **другим**Ирина МолчановаВопросы для обсуждения:1. Как выглядит счастье и какой оно формы?2.Какого оно цвета? Размера?3.Что вы ощущаете, когда прикасаетесь к счастью?4.Какие звуки издает оно? А какое на вкус- счастье?5. Вы, человек, счастливый? Учитель предлагает поразмышлять над смыслом цитаты и записать цитату в тетрадь.  | Обсуждение цитаты. Записывают в тетрадь. Отвечают на вопросы. | ПК, презентация, слайд.Рабочие тетради. |
| **4.Рассказывание истории** (беседа) | Просмотр видео«Притча о счастье». | Учащиеся после просмотра видео размышляют над смыслом, отвечая на направляющие вопросы учителя. | Медиа-сказка «Притча о счастье»Cсылка: <https://www.youtube.com/watch?v=4EuaUWolRxk> |
| **5.Творческая работа** / **Проектная деятельность** | Учитель просит разделиться на 2 группы и создать постер с понятием слова «Счастье», вспомнив цитату урока . | Учащиеся делятся на две группы и создают постеры. Презентуют свои работы. | Плакаты, спокойная медленная музыка. |
| **6. Домашнее задание**  | Учебник стр.39. Сочинить притчу «Счастливый человек» | Учащиеся записывают домашнее задание. |  |
| **7. Групповое пение** | Учитель вместе с учениками исполняет песню  | Учащиеся вместе с учителем исполняют песню. | Медиоклип. ССылка на караоке:<https://www.youtube.com/watch?v=ceohrawc3Ew> ***«Птица счастья - Завтрешнего дня»*** *А*втор песни А. Пахмутова, композитор Н.Добронравов.Текст слов. **1.**Птица счастья завтрашнего дняПрилетела, крыльями звеня…Выбери меня,Выбери меня,Птица счастья завтрашнего дня.Сколько в небе звёздном серебра!Завтра будет лучше, чем вчера.Лучше, чем вчера,Лучше, чем вчера.Завтра будет лучше, чем вчера.***Припев:***Где-то гитара звенит…Надёжное сердце любовь сохранит.Сердце любовь сохранит.А птица удачиОпять прилетит…**2.** Будет утро завтрашнего дня.Кто-то станет первым, а не я…Кто-то, а не я,Кто-то, а не яСложит песню завтрашнего дня.Нет на свете танца без огня.Есть надежда в сердце у меня.Выбери меня,Выбери меня,Птица счастья завтрашнего дня!***Припев:***Где-то гитара звенит…Надёжное сердце любовь сохранит.Сердце любовь сохранит.А птица удачиОпять прилетит… |
| **8**.**Заключительная минута урока** | Учитель предлагает вспомнить то, что понравилось на уроке, сохранить это в своём сердце. Быть счастливыми! | Учащиеся осуществляют рефлексию. | Тихо звучит музыка. |