**Поурочный план по самопознанию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел:** | **Радость познания** | |
| **ФИО педагога** | Павлинова Л.В. | |
| **Дата:** |  | |
| **Класс: 7** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока №7** | **Счастье человека** | |
| **Цели обучения**  **в соответствии  с учебной программой** | Осознать, что такое общечеловеческие ценности и научить следовать им в своей жизни. | |
| **Ценность:** | Внутренний покой | |
| **Качества:** | Гармония, радость жизни, позитивное мышление. | |
| **Цель урока** | Углубить представления об общечеловеческой ценности «внутренний покой» через раскрытие духовной основы счастья человека | |
| **Задачи урока:**   1. **Обучающая** 2. **Развивающая** 3. **Воспитательная** | 1. Раскрыть значение понятия «счастье», «гармония»;  2. Развивать потребность в самосовершенствовании;  3. Воспитывать творческую и активную личность, желание ощутить полноту жизни через оптимизм и самовыражение, и позитивное мышление. | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Ресурсы** |
| **Орг. момент**  1.**Позитивный настрой** | Учитель проверяет присутствие учащихся на уроке.  Учитель проводит позитивный настрой: «**Прогулка на природу»**  После окончания позитивного настроя учитель просит поделиться ощущениями. | Учащиеся демонстрируют готовность к уроку.  Учащиеся концентрируясь на своем дыхании расслабляются и настраиваются на мысленную прогулку. | Учебник,  Методич. пособие для учителя.  Аудизапись  Джеймс Ласт «Одинокий пастух»  [Ссылка:](https://www.youtube.com/watch?v=8Tg9O_R5WHs&t=169s)  <https://www.youtube.com/watch?v=8Tg9O_R5WHs&t=169s> |
| **2. Проверка опережающего домашнего задания** (беседа) | **Проверка домашнего задания.**  Учитель проверяет домашнюю работу учащихся.  Эссе на тему « Как вы понимаете слово «счастье». | Несколько учащихся зачитывают своё эссе. |  |
| **3.Позитивное высказывание (цитата)** (беседа) | Цитата: **Счастье** — **оно** **внутри** **каждого** **из** **нас**, **но** **не** **всякий** **умеет** **его** **рассмотреть**, **не** **всякий** **осмеливается** **достать** **его** **на** **свет** **и** **показать** **другим**  Ирина Молчанова  Вопросы для обсуждения:  1. Как выглядит счастье и какой оно формы?  2.Какого оно цвета? Размера?  3.Что вы ощущаете, когда прикасаетесь к счастью?  4.Какие звуки издает оно? А какое на вкус- счастье?  5. Вы, человек, счастливый?    Учитель предлагает поразмышлять над смыслом цитаты и записать цитату в тетрадь. | Обсуждение цитаты.  Записывают в тетрадь.  Отвечают на вопросы. | ПК, презентация, слайд.  Рабочие тетради. |
| **4.Рассказывание истории** (беседа) | Просмотр видео  «Притча о счастье». | Учащиеся после просмотра видео размышляют над смыслом, отвечая на направляющие вопросы учителя. | Медиа-сказка «Притча о счастье»  Cсылка:  <https://www.youtube.com/watch?v=4EuaUWolRxk> |
| **5.Творческая работа** / **Проектная деятельность** | Учитель просит разделиться на 2 группы и создать постер с понятием слова «Счастье», вспомнив цитату урока . | Учащиеся делятся на две группы и создают постеры. Презентуют свои работы. | Плакаты, спокойная медленная музыка. |
| **6. Домашнее задание** | Учебник стр.39. Сочинить притчу «Счастливый человек» | Учащиеся записывают домашнее задание. |  |
| **7. Групповое пение** | Учитель вместе с учениками исполняет песню | Учащиеся вместе с учителем исполняют песню. | Медиоклип.  ССылка на караоке:  <https://www.youtube.com/watch?v=ceohrawc3Ew>  ***«Птица счастья - Завтрешнего дня»***  *А*втор песни А. Пахмутова, композитор Н.Добронравов.  Текст слов.  **1.**Птица счастья завтрашнего дня  Прилетела, крыльями звеня…  Выбери меня,  Выбери меня,  Птица счастья завтрашнего дня.  Сколько в небе звёздном серебра!  Завтра будет лучше, чем вчера.  Лучше, чем вчера,  Лучше, чем вчера.  Завтра будет лучше, чем вчера.  ***Припев:***  Где-то гитара звенит…  Надёжное сердце любовь сохранит.  Сердце любовь сохранит.  А птица удачи  Опять прилетит…  **2.** Будет утро завтрашнего дня.  Кто-то станет первым, а не я…  Кто-то, а не я,  Кто-то, а не я  Сложит песню завтрашнего дня.  Нет на свете танца без огня.  Есть надежда в сердце у меня.  Выбери меня,  Выбери меня,  Птица счастья завтрашнего дня!  ***Припев:***  Где-то гитара звенит…  Надёжное сердце любовь сохранит.  Сердце любовь сохранит.  А птица удачи  Опять прилетит… |
| **8**.**Заключительная минута урока** | Учитель предлагает вспомнить то, что понравилось на уроке, сохранить это в своём сердце.  Быть счастливыми! | Учащиеся осуществляют рефлексию. | Тихо звучит музыка. |