План урока по самопознанию

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел:** | **Быть человеком** |
| **ФИО педагога** | **Ашимова Д. М.** |
| **Дата:**  |  |
|  **Класс: 3**  |  **Количество присутствующих:**  | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока № 20** |  **О доброжелательности.** |
| **Цели обучения** **в соответствии с учебной программой** | **Расширение углубление представления учащихся о ценности Праведное поведение через осознание проявлять доброжелательность** |
| **Ценность:**  | *Праведное поведение* |
| **Качества:**  | доброжелательность. |
| **Цель урока** | *Расширение представления учащихся об общечеловеческой ценности Праведное поведение через осознание важности учения в жизни человека.* |
| **Задачи урока:** 1. **Обучающая**
2. **Развивающая**
3. **Воспитательная**
 | 1. Способствовать приобретению опыта позитивного гармонического взаимоотношения с окружающими людьми через раскрытие понятий «доброжелательность», «доброжелательный человек»
2. Развивать стремление к анализу и самооценке своих поступков, желание дарить радость окружающим людям, проявлять заботу.

3. Воспитывать бескорыстное, чуткое и доброжелательное отношение к себе и другим. |
|  | **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Ресурсы** |
| 1. **Организационный момент.**

**Позитивный настрой.**  | *Учитель проверяет присутствие учащихся на уроке.* *Учитель проводит позитивный настрой* Представьте себе, что вы попали в страну радости и дружбы (пауза). В этой стране живут очень добрые и счастливые люди. Здесь всем хорошо, и каждый может делать то, что ему нравится (пауза). В этой стране люди заботятся друг о друге и стараются сделать что-нибудь приятное для других (пауза). Все жители этой страны любят свою Родину и гордятся ею. И солнце в этой стране светит особенно тепло и ярко (пауза), потому что это любимая Родина, наша Отчизна. Улыбнитесь солнцу.Я хочу, чтобы вы как воспитанные дети всегда говорили окружающим добрые и вежливые слова. Потому вежливые слова являются волшебными.Что вы почувствовали во время позитивного настроя? | *Учащиеся демонстрируют готовность к уроку.**Учащиеся, концентрируясь на своем воображении, расслабляются и настраиваются на глубокое размышление* | Красивая спокойная музыка[**https://www.YouTube.com/watch?v=YbXnpu2FF2E**](https://www.youtube.com/watch?v=YbXnpu2FF2E) |
| 1. **Позитивное высказывание (цитата)**
 |  **Доброе намерение – половина счастья.** Народная мудрость *Как вы понимаете смысл этой народной мудрости?*Если ты с хорошими, добрыми намерениями, то и к тебе будут относиться по доброму, вместе с тобой будут и в радости, помогут в беде.**Физминутка**  | *Учащиеся, обсуждая смысл пословицы, совместно с учителем. Обсудив смыл пословицы, учащиеся повторяют ее несколько раз и записывают в тетрадь.* | *ПК, презентация, слайд.**Рабочие тетради.* |
| 1. **Рассказывание истории (беседа)**
 | Показывается фрагмент мультфильма «Просто так»! или напоминается устно содержание мультфильма.— По лесу идет мальчик с огромным букетом цветов и напевает мелодию без слов. Навстречу ему бредет грустный ослик. Мальчик, желая поднять ослику настроение, дарит ему букет и на вопрос о причине подарка отвечает: «Просто так!». Ослик преображается от столь доброжелательного поступка мальчика и тоже начинает напевать веселую мелодию, пока не видит грустную белочку. Ослик дарит букет белочке, она радуется и подхватывает веселую мелодию. Навстречу идет медведь, который старается спрятать лукошко от белочки за спиной. Белочка не задумываясь, дарит медведю букет, который он принимает, сказав в ответ: «А у меня ничего нет!». Зверята продолжают путь вместе. Встретив препятствие – маленький овражек, — медведь теряет равновесие и падает. Белочка помогает своему спутнику, и тогда благородный медведь отдает ей все, что лежит в лукошке. На вопрос белочки, за что ей этот подарок, расщедрившийся обитатель леса отвечает: «Просто так!»Вопросы после просмотра мультфильма.— От чего менялось настроение у героев мультфильма?— Почему мультфильм называется «Просто так!»— Как можно дарить радость и доброту другим?— Как вы думаете, добрые намерения и добрые желания – одно и то же?**Физминутка** | *Учащиеся после прослушивания сказки, размышляют над значением щедрости в жизни человека, которое позволяет познать себя и окружающий мир.* | *Методическое руководство для учителя.* [*https://www.youtube.com/watch?v=-b4BjxrIp8o*](https://www.youtube.com/watch?v=-b4BjxrIp8o) |
| **5. Творческая деятельность, групповая работа** | **Задание 1.****«Дом Доброжелательности»** В «окошках» необходимо записать дела и поступки, которые делают нас доброжелательными**Задание 2.** **«Доброе солнышко»**Доброжелательный человек – всем и всегда желает и делает только добро.Он обладает определенными качествами. Эти качества сравнивают с лучиками солнышка, которые согревают нас.Давайте у нас в классе изготовим «Доброе солнышко» с качествами доброжелательного человека.Безразличие, сопереживание, агрессивность справедливость, доброта, ненависть, бескорыстие, зависть, милосердие, предательство, сострадание, равнодушие, забота, готовность прийти на помощь, обман, любовь, уважение, понимание, добро1. Возьмите основу - круг. Это солнышко.2. Выберете из предложенных лучиков только лучики с добрыми словами.3.Приклейте их по кругу, нанося клей по контуру. | *Учащиеся выполняют задания* | Раздаточный материал, рабочие тетради<https://www.youtube.com/watch?v=ZMgTG-JH9Tg> |
| **6. Домашнее задание** | Прочитать с. 82 и ответить на вопросы | Записывают Д/З в дневники |  |
| 7. **Групповое пение** | Песня «Если добрый ты» | *Учащиеся совместно с учителем исполняют песню.* | *Мультимедийное оборудование. Текст песни выводится на экран.* |
| **8**. **Заключительная минута урока** | *Учитель предлагает учащимся написать пожелание однокласснику и подарить* | *Ученики дарят друг другу стикеры.* | *Тихо звучит инструментальная композиция.*[*https://flora.at.ua*](https://flora.at.ua) |