План урока по самопознанию

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел:** | | | **Быть человеком** | | | |
| **ФИО педагога** | | | **Ашимова Д. М.** | | | |
| **Дата:** | | |  | | | |
| **Класс: 3** | | | **Количество присутствующих:** | | **Количество отсутствующих:** | | | |
| **Тема урока № 20** | | | **О доброжелательности.** | | | |
| **Цели обучения**  **в соответствии  с учебной программой** | | | **Расширение углубление представления учащихся о ценности Праведное поведение через осознание проявлять доброжелательность** | | | |
| **Ценность:** | | | *Праведное поведение* | | | |
| **Качества:** | | | доброжелательность. | | | |
| **Цель урока** | | | *Расширение представления учащихся об общечеловеческой ценности Праведное поведение через осознание важности учения в жизни человека.* | | | |
| **Задачи урока:**   1. **Обучающая** 2. **Развивающая** 3. **Воспитательная** | | | 1. Способствовать приобретению опыта позитивного гармонического взаимоотношения с окружающими людьми через раскрытие понятий «доброжелательность», «доброжелательный человек» 2. Развивать стремление к анализу и самооценке своих поступков, желание дарить радость окружающим людям, проявлять заботу.   3. Воспитывать бескорыстное, чуткое и доброжелательное отношение к себе и другим. | | | |
|  | | | **Ход урока** | | | |
| **Этапы урока** | **Действия педагога** | | | **Действия ученика** | **Ресурсы** | |
| 1. **Организационный момент.**   **Позитивный настрой.** | *Учитель проверяет присутствие учащихся на уроке.*  *Учитель проводит позитивный настрой*  Представьте себе, что вы попали в страну радости и дружбы (пауза). В этой стране живут очень добрые и счастливые люди. Здесь всем хорошо, и каждый может делать то, что ему нравится (пауза). В этой стране люди заботятся друг о друге и стараются сделать что-нибудь приятное для других (пауза). Все жители этой страны любят свою Родину и гордятся ею. И солнце в этой стране светит особенно тепло и ярко (пауза), потому что это любимая Родина, наша Отчизна. Улыбнитесь солнцу.  Я хочу, чтобы вы как воспитанные дети всегда говорили окружающим добрые и вежливые слова. Потому вежливые слова являются волшебными.  Что вы почувствовали во время позитивного настроя? | | | *Учащиеся демонстрируют готовность к уроку.*  *Учащиеся, концентрируясь на своем воображении, расслабляются и настраиваются на глубокое размышление* | Красивая спокойная музыка  [**https://www.YouTube.com/watch?v=YbXnpu2FF2E**](https://www.youtube.com/watch?v=YbXnpu2FF2E) | |
| 1. **Позитивное высказывание (цитата)** | **Доброе намерение – половина счастья.**  Народная мудрость  *Как вы понимаете смысл этой народной мудрости?*  Если ты с хорошими, добрыми намерениями, то и к тебе будут относиться по доброму, вместе с тобой будут и в радости, помогут в беде.  **Физминутка** | | | *Учащиеся, обсуждая смысл пословицы, совместно с учителем. Обсудив смыл пословицы, учащиеся повторяют ее несколько раз и записывают в тетрадь.* | *ПК, презентация, слайд.*  *Рабочие тетради.* | |
| 1. **Рассказывание истории (беседа)** | Показывается фрагмент мультфильма «Просто так»! или напоминается устно содержание мультфильма.  — По лесу идет мальчик с огромным букетом цветов и напевает мелодию без слов. Навстречу ему бредет грустный ослик. Мальчик, желая поднять ослику настроение, дарит ему букет и на вопрос о причине подарка отвечает: «Просто так!». Ослик преображается от столь доброжелательного поступка мальчика и тоже начинает напевать веселую мелодию, пока не видит грустную белочку. Ослик дарит букет белочке, она радуется и подхватывает веселую мелодию. Навстречу идет медведь, который старается спрятать лукошко от белочки за спиной. Белочка не задумываясь, дарит медведю букет, который он принимает, сказав в ответ: «А у меня ничего нет!». Зверята продолжают путь вместе. Встретив препятствие – маленький овражек, — медведь теряет равновесие и падает. Белочка помогает своему спутнику, и тогда благородный медведь отдает ей все, что лежит в лукошке. На вопрос белочки, за что ей этот подарок, расщедрившийся обитатель леса отвечает: «Просто так!»  Вопросы после просмотра мультфильма.  — От чего менялось настроение у героев мультфильма?  — Почему мультфильм называется «Просто так!»  — Как можно дарить радость и доброту другим?  — Как вы думаете, добрые намерения и добрые желания – одно и то же?  **Физминутка** | | | *Учащиеся после прослушивания сказки, размышляют над значением щедрости в жизни человека, которое позволяет познать себя и окружающий мир.* | *Методическое руководство для учителя.*  [*https://www.youtube.com/watch?v=-b4BjxrIp8o*](https://www.youtube.com/watch?v=-b4BjxrIp8o) | |
| **5. Творческая деятельность, групповая работа** | **Задание 1.**  **«Дом Доброжелательности»**    В «окошках» необходимо записать дела и поступки, которые делают нас доброжелательными  **Задание 2.**  **«Доброе солнышко»**  Доброжелательный человек – всем и всегда желает и делает только добро.  Он обладает определенными качествами. Эти качества сравнивают с лучиками солнышка, которые согревают нас.  Давайте у нас в классе изготовим «Доброе солнышко» с качествами доброжелательного человека.  Безразличие, сопереживание, агрессивность справедливость, доброта, ненависть, бескорыстие, зависть, милосердие, предательство, сострадание, равнодушие, забота, готовность прийти на помощь, обман, любовь, уважение, понимание, добро  1. Возьмите основу - круг. Это солнышко.  2. Выберете из предложенных лучиков только лучики с добрыми словами.  3.Приклейте их по кругу, нанося клей по контуру. | | | *Учащиеся выполняют задания* | Раздаточный материал, рабочие тетради  <https://www.youtube.com/watch?v=ZMgTG-JH9Tg> | |
| **6. Домашнее задание** | Прочитать с. 82 и ответить на вопросы | | | Записывают Д/З в дневники |  | |
| 7. **Групповое пение** | Песня «Если добрый ты» | | | *Учащиеся совместно с учителем исполняют песню.* | *Мультимедийное оборудование. Текст песни выводится на экран.* | |
| **8**. **Заключительная минута урока** | *Учитель предлагает учащимся написать пожелание однокласснику и подарить* | | | *Ученики дарят друг другу стикеры.* | *Тихо звучит инструментальная композиция.*  [*https://flora.at.ua*](https://flora.at.ua) | |