**Поурочный план по самопознанию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел:** | Раздел II Дружная семья | |
| **ФИО педагога** | Ашимова Д.М. | |
| **Дата:** |  | |
| **Класс: 1** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока № 13** | **Помогаем друг другу** | |
| **Цели обучения**  **в соответствии  с учебной программой** | Помогать окружающим. Проявление стремления прийти на помощь. | |
| **Ценность:** | Любовь | |
| **Качества:** | взаимопомощь, поддержка, отзывчивость, милосердие | |
| **Цель урока** | расширить представление учащихся о ценности взаимопомощи | |
| **Задачи урока:**   1. **Обучающая** 2. **Развивающая** 3. **Воспитательная** | 1) раскрыть значение понятий «взаимопомощь», «отзывчивость», «бескорыстие»;  2) развить стремление к щедрости;  3) воспитать проявление милосердие. | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Ресурсы** |
| **Орг. момент**  1.**Позитивный настрой** | Учитель приветствует детей, проверяет подготовку учащихся к уроку.  И наш урок мы начнем с позитивного настроя «Путешествие в подводный мир»  **«Путешествие в подводный мир»**  Закройте глаза и сделайте несколько глубоких вдохов; расслабьте тело. Через несколько секунд мы отправляемся в путешествие на дно моря.  Представьте себе, что вы идете вдоль берега моря. Прислушайтесь к мягкому всплеску волн и крику чаек. Почувствуйте песок под босыми ногами. На расстоянии вы видите черную точку: когда она приближается, вы понимаете, что это дельфин. Он приплыл, чтобы взять вас с собой на дно моря. Это очень деликатное существо, и он терпеливо ждет вас. Медленно заберитесь к нему на спину, держитесь крепко и отправляйтесь в путь. Как замечательно плыть под водой, когда вы чувствуете себя удобно и безопасно на спине у дельфина. Посмотрите вокруг: сколько здесь ярких, красивых рыбок, скользящих, как радуга, туда-сюда. Опускаясь вглубь моря, вы смотрите, как меняется все вокруг, сколько причудливых водорослей покачивается в воде. Посмотрите, какие огромные попадаются рыбы, а теперь поглядите вон туда … это огромный осьминог. До чего забавный и увлекательный мир здесь под водой! Заметили ли вы одну вещь? Какая здесь глубокая, полная тишина. Побудьте немного в этом состоянии покоя. (Учитель может помолчать несколько секунд).  А сейчас приготовьтесь в обратный путь наверх, в наш мир. Как следует посмотрите вокруг. Рассмотрите еще раз все удивительные цвета и прислушайтесь к тишине. Как освежающе действует на нас такой покой. Теперь дельфин отправляется в обратный путь. Вы достигли поверхности воды и приближаетесь к берегу. Спуститесь с дельфина, погладьте его и поблагодарите за то, что он взял вас в такое интересное путешествие.  Возвратитесь в класс и вернитесь на свое место. Через несколько секунд вы откроете глаза, но попробуйте сохранить в себе это ощущение покоя и тишины.  **-**Что вы ощущали во время Позитивного настроя? | *Учащиеся демонстрируют готовность к уроку.*  *Учащиеся, концентрируясь на своем настроении, желают искренне всем людям хорошего настроения, отвечают на вопросы учителя. Делятся своими ощущениями.* | *Учебник,*  *методическое пособие*  *для учителя,*  *аудиозапись «Позитивный настрой на урок»* |
| **2.Позитивное высказывание (цитата)** (беседа) | Прочитаем цитату прошлого урока:  **«В большом деле и малая помощь дорога»**  Русская пословица  Повторим хором. | Беседа с учителем | Слайд с цитатой урока |
| **3. Проверка домашнего задания** | Учитель проверяет домашнее задание.  Составьте правила настоящей дружбы. | *Ученики демонстрируют выполненные задания* | *Тетрадь (задание 4, с. 31)* |
| **4.Рассказывание истории** (беседа) | Учитель читает рассказ В.А. Сухомлинского «Девочка и Синичка».  Вопросы:  1. Как начиналась дружба Наташи и Синички?  2.Почему Синичка захотела порадовать девочку?  3. Есть ли у вас друг, который сделал нечто важное, чтобы помочь вам?  **Физминутка** | *Слушают рассказ, отвечают на вопросы.* | *Учебник с. 53-54* |
| **5.Творческая работа** | Задание 1  Прочитайте пословицы. Объясните, как вы понимаете их?  -Другим не поможем – сами пропадем  -Кто друг другу помогает, тот врага одолевает  Задание 2  Нарисуйте, как вы помогаете своим друзьям в школе | *Ученики.*  *Выполняют рисунки.* | *Учебник (с.54, задание 1);*  *Тетрадь с. 33, задание 2 Презентация* |
| **7.Групповое пение** | Учитель исполняет песню вместе с учениками «Если с другом вышел в путь» | *Учащиеся совместно с учителем исполняют песню.* | *Интерактивная доска, ПК с колонками, презентация* |
| **8. Домашнее задание** | Соедините стрелочками героев сказок | *Учащиеся записывают домашнее задание.* | *Тетрадь (с. 32, задание 1)* |
| **9**. **Заключительная минута урока** | - Закройте глаза и вспомните все хорошее, что было сегодня на уроке. Мысленно откроем наше сердце, положим всё это в него и сохраним. Спасибо всем за работу на уроке! | *Ученики осуществляют рефлексию.* | *Тихо звучит спокойная композиция* |