**Көркем еңбек пәнінің қысқа мерзімді жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** Бөлім 3А.Дизайн және технология | **Мектеп: «Мичурин «мектеп- бөбекжай -балабақша» кешені» КММ** |
| **Күні:.** | **Мұғалімнің аты-жөні: Бекбаева Э.Д.** |
| **Сынып: 5 ә** | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақ тақырыбы:** | Тігін бұйымдарының классификациясы.  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 5.1.6.3.Тоқыма материалдары мен бұйымдарының классификациясын, құрамы мен қарапайым тоқылу әдісін сипаттау және білу . |
| **Сабақ мақсаттары** | Тігін бұйымдарының түрлері бойынша тоқыма материалдарын, олардың сыртқы сипаттарын және қасиеттерін ескере отырып жіктеу. |
| **Жетістік критерийлері**  | Киімдерді түріне қарап топқа бөліп, жіктей алады;Киім түрлерін пайдалануына қарай, белдікті,иықты киім түріне бөліп ажырата алады; |
| **Тілдік мақсаттар** | Дизайн – дизайн – disain Киім бөлшектері – детали  одежды – clothing detailsТІГІН БҰЙЫМДАРЫ – ШВЕЙНЫЕ ИЗДЕЛИЯ – СLOTHIN**Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:** Киімдерді төмендегідей белгілері мен қасиеттеріне байланысты ..... жіктеледі.Пайдалануына қарай ....... бөлінеді.Түріне, жынысына қарай .... Тұрмыстық киімдерге ...... киім түрлерін жатқызуға болады.Арнайы, санитарлық, формалық киімдерге ........ киімдері жатады. |
| **Құндылықтарды дарыту**  | «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы, жалпыға бірдей еңбек қоғамы, ынтымақтаса жұмыс істеуге, бірін-бірі құрметтеу, еңбекті бағалау, өмір бойы білім алу, жауапкершілік, шығармашылық және сыни тұрғысынан ойлау. |
| **Пәнаралық байланыстар** |  қазақ әдебиеті, математика  |
| **АКТ қолдану дағдылары**  | Интернет ресурстарынан қажетті мәліметтерді іздену арқылы АКТ дағдыларын дамыту. |
| **Бастапқы білім**  | Тоқыма материалдарды өңдеуге арналған құрал-жабдықтар мен құрылғыларТапсырмалар орындау арқылы алдыңғы алған білімдері мен дағдыларын белсендіру. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы(10 минут) | Жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру. Оқушыларды ортаға шақырып,берілген өлең шумағын оқып, іс- кимыл арқылы орындайды.Описание: https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0b1e/00001ea5-f82b61c6/img2.jpg**БОӘ « Киіз үй»**Дөңгеленіп тұрайық,Керегені құрайык, Уықтар болып иіліпШаңыраққа киіліп,Киіз үйді құрайық. -Оқушылармен сәлемдесіп, түгелдеп болған соңоқушыларға суреттер тарату. Осы арқылы оқушыларды топтарға бөлу.**БОӘ «Сиқырлы қоржын»**  Өткен тақырыптарды қайталау.1.Мата неден жасалады? /талшықтардан/2.Талшықтардың қандай түрлері болады? /табиғи және химиялық/.3.Табиғи маталар қандай түрлерге бөлінеді? /өсімдік текті және жануартекті/.4.Өсімдіктекті түріне қандай маталар жатады. /мақта және зығыр маталары/5.Химиялық талшылтар қандай түрлерге бөлінеді?/жасанды,синтетикалық/6.Матадағы ұзына бойынша орналасқан жіп атауы /негізгі/7.Ең алғашқы тігін машинасының жобасын ұсынған кім? / Леонардо да Винчи/8.Киімнің бөлшектерін уақытша біріктіру үшін қолданылатын қол тігіс түрлері? / көктеу,көктеп тігу,бүгіп көктеу/9.Тігін машина неше түрлерге бөлінеді?/ 3 түрге бөлінеді қол,аяқ және электр /10.Тігін машинасының айналма дөңгелек бөлшегін көрсетҚБ «От шашу»  | Презентация,Киіз үй макеті, әр түрлі киім суреттерҚоржын |
| Сабақтың ортасы(26 минут) | «Cтоп- кадр» әдісіБейнеролик көрсетіп, оқушыларға сабақтың тақырыбын ашу мақсатында сұрақтар қойылады.Сұрақтар:1. Бейнероликтен не көрдіңдер?
2. Бұлар кімдер?
3. Тігіншілер не тігеді?

Дескриптор: * Бейнероликтен көргенін айта алады;
* Жұмысшылардың кімдер екенін анықтайды;
* Бейнероликте көрсетілген киімдерді ажырата алады.

Дұрыс, балалар, өте жақсы, сонымен бүгінгі сабағымыздың тақырыбы: **«Тігін бұйымдарының классификациясы».** **Сабақ мақсаттары**: Тігін бұйымдарының түрлері бойынша тоқыма материалдарын, олардың сыртқы сипаттарын және қасиеттерін ескере отырып жіктеу.**Тігін бұйымдары**– киім және төсек-орын бұйымдарына арналған материалдан тігін өндірісінде дайындалған бұйымдар.**Киім**– адам өзін қоршаған орта әсерінен қорғау мақсатында киетін бұйым немесе бұйымдар жиынтығы.**1-ші тапсырма:**Берілген “Киім жіктемесі” кестесін толықтырыңыздар.Описание: https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/04/05/k_5ac5d2f9e8cd3/465081_1.png Описание: https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/04/05/k_5ac5d2f9e8cd3/465081_2.pngОқушылар оқулықылықтағы киімдер жіктемесі схемасына қарай отырып, киімдерді топқа жіктейді. Жұмысты қорғау.Дескриптор: - Киімдерді пайдалануына қарай ажырата алады;- Түржиынына қарай, жынысы және жас ерекшелігіне қарай ажырата алады.- Маусымдық киім түрлерін ажырата алады.**ҚБ** **«Өзін-өзі бағалау»****Мұғалімнің сөзі**: Бірілген тапсырма бойынша керемет жұмыстандыңыздар.Егер де белдік бұыймдарды басымызға тақсақ үйлесімді болар меді?(оқушы жауабы)- Дұрыс айтасыз қазақ халқында ежелден келе жатқан «Адам көркі – шүберек» – деген сөз бар.Сондықтан қыздар, кез келген киімді үйлесімді киюіміз керек. **2 тапсырма** Жағдаяттық сұрақтар жеке , жұптық жұмыс( 1-ші жағдаяттық сұрақ оқушы жеке орындайды, 2 -ші жағдаяттық сұраққа жұптасып орындайды). 1.Сіз байқауға қатысу үшін тігіншіге әдемі көйлек тігуге тапсырыс бергіңіз келді.* Сіз не істейсіз және тігінші не істейді? Ойланыңыз.

 2 . Сіз дүкенге киім сатып алуға бардыныз, киім таңдаған кезде қандай талаптарға көңіл аударасыз?Жауап Дескриптор:* Өзіңің іс-әрекеті мен тігіншінің іс-әрекетін туралы ойын айта алады.
* Киімді таңдауда басты талаптарды тұжырымаларды, оларға сипаттама береді.

**3-ші тапсырма: «Активити» ойыны**Киім бөлшектерін модельге жинау. Топтар қуыршақ моделіне киім бөлшектерін жинақтайды.**1-ші топқа:** сіздің досыңыз Айнұр бүгін құрбысының туған күніне бару керек. Айнұрға киім таңдауға көмектесіңіз.**2-ші топқа:** сіздің досыңыз Баян бүгін паркке сереуендеуге барады. Баянға киім таңдауға көмектесіңіз.**Жаңа тақырыпты бекіту: жеке жұмыс.**Кестені өз бетіңізше толтырыңыздар.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Киімнің суреті | Киімнің атауы | Пайдалану тәсілі | Түржиыны | Жасы , жынысы | Маусымы | Талаптары |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Оқушылар өз бетінше кестені толтырады, сыныпқа жұмыстарын таныстырады. | Бейнероллик «oeclip.com»Презентация «Тігін бұйымдарының классификациясы». «Көркем еңбек» 56 бет, үлестірмелі материалдар, A -2 формат, желімЖағдаяттық сұрақтарКиім бөлшектері, кайшы, желімКесте, киім суреттері |
| Сабақтың соңы(3 минут) | **Қорытынды:**Мұғалім сабақты қорытындылайды.Рефлексия* Бүгін не білдім..
* Қызықты болды..
* Қиын болды..
* Мен тапсырманы орындадым.
 |  |
| **Саралау–оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| Тапсырманы орындау барысында қолдау көрсету. | Қалыптастырушы бағалауӨзара бағалау | Техника қауіпсіздігі ережесі бойынша құрал-жабдықтармен мұқият жұмыс істеуін және түзу отыруын қадағалау |
| ***Сабақ бойынша рефлексия****Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткіздіме?**Жеткізбесе, неліктен?**Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?**Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталдыма?**Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?* | *Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.* |
|  |
| Жалпы бағаСабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралыда, оқу туралыда ойланыңыз)?1:2:Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?1:2:Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет? |