**Көркем еңбек пәнінің қысқа мерзімді жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**  Бөлім 3А.  Дизайн және технология | | | | **Мектеп: «Мичурин «мектеп- бөбекжай -балабақша» кешені» КММ** | | | |
| **Күні:.** | | | | **Мұғалімнің аты-жөні: Бекбаева Э.Д.** | | | |
| **Сынып: 5 ә** | | | | **Қатысқандар саны:** | | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақ тақырыбы:** | | | Тігін бұйымдарының классификациясы. | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | | 5.1.6.3.Тоқыма материалдары мен бұйымдарының классификациясын, құрамы мен қарапайым тоқылу әдісін сипаттау және білу . | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | | Тігін бұйымдарының түрлері бойынша тоқыма материалдарын, олардың сыртқы сипаттарын және қасиеттерін ескере отырып жіктеу. | | | | |
| **Жетістік критерийлері** | | | Киімдерді түріне қарап топқа бөліп, жіктей алады;  Киім түрлерін пайдалануына қарай, белдікті,иықты киім түріне бөліп ажырата алады; | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | | Дизайн – дизайн – disain  Киім бөлшектері – детали  одежды – clothing details  ТІГІН БҰЙЫМДАРЫ – ШВЕЙНЫЕ ИЗДЕЛИЯ – СLOTHIN  **Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:**  Киімдерді төмендегідей белгілері мен қасиеттеріне байланысты ..... жіктеледі.  Пайдалануына қарай ....... бөлінеді.Түріне, жынысына қарай .... Тұрмыстық киімдерге ...... киім түрлерін жатқызуға болады.Арнайы, санитарлық, формалық киімдерге ........ киімдері жатады. | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | | «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы, жалпыға бірдей еңбек қоғамы, ынтымақтаса жұмыс істеуге, бірін-бірі құрметтеу, еңбекті бағалау, өмір бойы білім алу, жауапкершілік, шығармашылық және сыни тұрғысынан ойлау. | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | | қазақ әдебиеті, математика | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | | Интернет ресурстарынан қажетті мәліметтерді іздену арқылы АКТ дағдыларын дамыту. | | | | |
| **Бастапқы білім** | | | Тоқыма материалдарды өңдеуге арналған құрал-жабдықтар мен құрылғылар  Тапсырмалар орындау арқылы алдыңғы алған білімдері мен дағдыларын белсендіру. | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  (10 минут) | Жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру.  Оқушыларды ортаға шақырып,берілген өлең шумағын оқып, іс- кимыл арқылы орындайды.  Описание: https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0b1e/00001ea5-f82b61c6/img2.jpg**БОӘ « Киіз үй»**  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені құрайык,  Уықтар болып иіліп  Шаңыраққа киіліп,  Киіз үйді құрайық.  -Оқушылармен сәлемдесіп, түгелдеп болған соңоқушыларға суреттер тарату. Осы арқылы оқушыларды топтарға бөлу.  **БОӘ «Сиқырлы қоржын»**    Өткен тақырыптарды қайталау.  1.Мата неден жасалады? /талшықтардан/  2.Талшықтардың қандай түрлері болады? /табиғи және химиялық/.  3.Табиғи маталар қандай түрлерге бөлінеді? /өсімдік текті және жануартекті/.  4.Өсімдіктекті түріне қандай маталар жатады. /мақта және зығыр маталары/  5.Химиялық талшылтар қандай түрлерге бөлінеді?/жасанды,синтетикалық/  6.Матадағы ұзына бойынша орналасқан жіп атауы /негізгі/  7.Ең алғашқы тігін машинасының жобасын ұсынған кім? / Леонардо да Винчи/  8.Киімнің бөлшектерін уақытша біріктіру үшін қолданылатын қол тігіс түрлері? / көктеу,көктеп тігу,бүгіп көктеу/  9.Тігін машина неше түрлерге бөлінеді?/ 3 түрге бөлінеді қол,аяқ және электр /  10.Тігін машинасының айналма дөңгелек бөлшегін көрсет  ҚБ «От шашу» | | | | | Презентация,  Киіз үй макеті, әр түрлі киім суреттер  Қоржын |
| Сабақтың ортасы  (26 минут) | «Cтоп- кадр» әдісі  Бейнеролик көрсетіп, оқушыларға сабақтың тақырыбын ашу мақсатында сұрақтар қойылады.  Сұрақтар:   1. Бейнероликтен не көрдіңдер? 2. Бұлар кімдер? 3. Тігіншілер не тігеді?   Дескриптор:   * Бейнероликтен көргенін айта алады; * Жұмысшылардың кімдер екенін анықтайды; * Бейнероликте көрсетілген киімдерді ажырата алады.   Дұрыс, балалар, өте жақсы, сонымен бүгінгі сабағымыздың тақырыбы: **«Тігін бұйымдарының классификациясы».**  **Сабақ мақсаттары**: Тігін бұйымдарының түрлері бойынша тоқыма материалдарын, олардың сыртқы сипаттарын және қасиеттерін ескере отырып жіктеу.  **Тігін бұйымдары**– киім және төсек-орын бұйымдарына арналған материалдан тігін өндірісінде дайындалған бұйымдар.  **Киім**– адам өзін қоршаған орта әсерінен қорғау мақсатында киетін бұйым немесе бұйымдар жиынтығы.  **1-ші тапсырма:**Берілген “Киім жіктемесі” кестесін толықтырыңыздар.  Описание: https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/04/05/k_5ac5d2f9e8cd3/465081_1.png Описание: https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/04/05/k_5ac5d2f9e8cd3/465081_2.png  Оқушылар оқулықылықтағы киімдер жіктемесі схемасына қарай отырып, киімдерді топқа жіктейді. Жұмысты қорғау.  Дескриптор:  - Киімдерді пайдалануына қарай ажырата алады;  - Түржиынына қарай, жынысы және жас ерекшелігіне қарай ажырата алады.  - Маусымдық киім түрлерін ажырата алады.  **ҚБ** **«Өзін-өзі бағалау»**  **Мұғалімнің сөзі**: Бірілген тапсырма бойынша керемет жұмыстандыңыздар.Егер де белдік бұыймдарды басымызға тақсақ үйлесімді болар меді?(оқушы жауабы)  - Дұрыс айтасыз қазақ халқында ежелден келе жатқан «Адам көркі – шүберек» – деген сөз бар.  Сондықтан қыздар, кез келген киімді үйлесімді киюіміз керек.  **2 тапсырма** Жағдаяттық сұрақтар жеке , жұптық жұмыс( 1-ші жағдаяттық сұрақ оқушы жеке орындайды, 2 -ші жағдаяттық сұраққа жұптасып орындайды).  1.Сіз байқауға қатысу үшін тігіншіге әдемі көйлек тігуге тапсырыс бергіңіз келді.   * Сіз не істейсіз және тігінші не істейді? Ойланыңыз.   2 . Сіз дүкенге киім сатып алуға бардыныз, киім таңдаған кезде қандай талаптарға көңіл аударасыз?Жауап  Дескриптор:   * Өзіңің іс-әрекеті мен тігіншінің іс-әрекетін туралы ойын айта алады. * Киімді таңдауда басты талаптарды тұжырымаларды, оларға сипаттама береді.   **3-ші тапсырма: «Активити» ойыны**  Киім бөлшектерін модельге жинау. Топтар қуыршақ моделіне киім бөлшектерін жинақтайды.  **1-ші топқа:** сіздің досыңыз Айнұр бүгін құрбысының туған күніне бару керек. Айнұрға киім таңдауға көмектесіңіз.  **2-ші топқа:** сіздің досыңыз Баян бүгін паркке сереуендеуге барады. Баянға киім таңдауға көмектесіңіз.  **Жаңа тақырыпты бекіту: жеке жұмыс.**Кестені өз бетіңізше толтырыңыздар.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Киімнің суреті | Киімнің атауы | Пайдалану тәсілі | Түржиыны | Жасы , жынысы | Маусымы | Талаптары | |  |  |  |  |  |  |  |  |   Оқушылар өз бетінше кестені толтырады, сыныпқа жұмыстарын таныстырады. | | | | | Бейнероллик «oeclip.com»  Презентация «Тігін бұйымдарының классификациясы».  «Көркем еңбек»  56 бет, үлестірмелі материалдар, A -2 формат, желім  Жағдаяттық сұрақтар  Киім бөлшектері, кайшы, желім  Кесте, киім суреттері |
| Сабақтың соңы  (3 минут) | **Қорытынды:**Мұғалім сабақты қорытындылайды.  Рефлексия   * Бүгін не білдім.. * Қызықты болды.. * Қиын болды.. * Мен тапсырманы орындадым. | | | | |  |
| **Саралау–оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| Тапсырманы орындау барысында қолдау көрсету. | | | | Қалыптастырушы бағалау  Өзара бағалау | | Техника қауіпсіздігі ережесі бойынша құрал-жабдықтармен мұқият жұмыс істеуін және түзу отыруын қадағалау |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткіздіме?*  *Жеткізбесе, неліктен?*  *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталдыма?*  *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?* | | | | *Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.* | | |
|  | | |
| Жалпы баға  Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралыда, оқу туралыда ойланыңыз)?  1:  2:  Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?  1:  2:  Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет? | | | | | | |