КГУ « Рудненская специальная школа для детей с особыми образовательными потребностями»Управления образования акимата Костанайской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы: | | Развитие устной речи. Развитие графомоторных навыков и письма. Элементы чтения. |
| Учитель: Данилова Л.Б. | |  |
| Дата: 07.02.23 | |  |
| Класс: 2 | |  |
| Предмет: развитие речи и коммуникация | |  |
| Тема урока: | Выделение звуков в начале слова. | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой: | 3.1.9.1 имитировать действие в соответствии с ситуативной картинкой, находить картинку, соответствующую выполняемому действию  3.2.1.1 выполнять сгибание и разгибание пальцев рук, складывание пальцев рук в различные позиции по подражанию педагогу | |
| Цели урока: | - формировать умение различать звуки в начале слова, соотносить с картинкой  - закрепить умение различать буквы а, у, о, м, соотносить с картинкой  -корригировать когнитивные процессы: произвольное внимание через нахождение букв; мышление (синтез) через нахождение буквы и соотнесение ее с картинкой; долговременную память через запоминание букв;  - развивать мелкую моторику рук через пальчиковую гимнастику;  - обогащение пассивного словарного запаса через показ предметов на картинках;  - развитие артикуляционного аппарата через артикуляционную гимнастику  - воспитывать усидчивость  - воспитывать умение общаться с взрослыми на невербальном уровне | |

Тип урока: комбинированный

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| этапы урока | деятельность учителя на уроке | деятельность учащихся на уроке | ресурсы |
| Начало урока  5 мин  1. Оргмомент  2. Артикуляционная гимнастика. | Сообщение целей и задач урока.  - Сегодня будем различать предметы, которые начинаются на звуки а, о, у, м и соотносить их с картинкой  - за каждое выполненное задание получает жетон  Показывает гимнастику  **Формативное оценивание**.  За выполненное задание получает жетон | мотивация  выполняет  гимнастику | жетоны в форме кругов  сотовый телефон |
| 3. Различение звуков  4. Работа по теме урока.  Выделение звуков А, У, О, М в начале слова  5. Физминутка  6. Закрепление.  Выделение звуков, слогов в начале слов.  7. Пальчиковая гимнастика  8. Работа в тетради. Обведение по точкам, раскрашивание | H:\Банчужная уроки\e7cd2ca61ae6a189d4f0e8b39e140785.jpg  **Формативное оценивание**.  За выполненное задание получает жетон  - Показать на карточках буква А, У, О, М (учитель называет буквы)  - Показать предмет и соотнести с буквой  (учитель показывает предмет на картинке и называет)  А У О М  http://image.slidesharecdn.com/random-121106034546-phpapp02/95/-4-638.jpg?cb=1352173625  C:\Users\привет\Desktop\f12f2e05c55ce4aaed37dec5512c0520c1c61b901b9a00bb3bdbda8b8d643630.png C:\Users\привет\Desktop\51_1.jpg  Дискрипторы:  - различает буквы а, у, о, м  - соотносит букву и первый звук в словах  **Формативное оценивание**.  За выполненное задание получает жетон  Включение видеоролика  Работа по учебнику.  Учитель читает слоги, слова: АМ, МА, МАМА, МУ  Дискрипторы:  - различает слоги, слова: АМ, МА, МАМА, МУ  - соотносит с картинкой  **Формативное оценивание**.  За выполненное задание получает жетон  С помощью колючего мячика учитель делает массаж ладошек и пальчиков  D:\задания из интернета\Melkaya-motorika-obvedi-kontury-myachik_4110.jpg  - На какой звук начинается слово мяч?  Соотнести с буквой М  Дискрипторы:  - обводит и раскрашивает мяч  **Формативное оценивание**.  За выполненное задание получает жетон | работает по карточке  показывает движения руками  показывает буквы  показывает на предмет и буквы  выполняет физминутку  показывает в учебнике картинку  выполняет упражнения  с помощью учителя обводит мяч, раскрашивает самостоятельно | карточка  карточки с буквами  предметные картинки: аист, утка, облако, машина  сотовый телефон  учебник  массажный мячик  карточка |
| 9. Рефлексия. | - Подсчет набранных жетонов за урок. Получение медальки «Лучший ученик» от учителя.  **Формативное оценивание**. «Сигналы рукой»  - мне понравилось  -мне не понравилось  10. Домашнее задание: обвести букву м |  | медалька  карточка |