КГУ « Рудненская специальная школа для детей с особыми образовательными потребностями»Управления образования акимата Костанайской области

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы:  | Развитие устной речи. Развитие графомоторных навыков и письма. Элементы чтения. |
| Учитель: Данилова Л.Б. |  |
| Дата: 07.02.23 |  |
| Класс: 2 |  |
| Предмет: развитие речи и коммуникация |  |
| Тема урока: | Выделение звуков в начале слова.  |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой: | 3.1.9.1 имитировать действие в соответствии с ситуативной картинкой, находить картинку, соответствующую выполняемому действию3.2.1.1 выполнять сгибание и разгибание пальцев рук, складывание пальцев рук в различные позиции по подражанию педагогу |
| Цели урока: | - формировать умение различать звуки в начале слова, соотносить с картинкой - закрепить умение различать буквы а, у, о, м, соотносить с картинкой -корригировать когнитивные процессы: произвольное внимание через нахождение букв; мышление (синтез) через нахождение буквы и соотнесение ее с картинкой; долговременную память через запоминание букв;- развивать мелкую моторику рук через пальчиковую гимнастику;- обогащение пассивного словарного запаса через показ предметов на картинках; - развитие артикуляционного аппарата через артикуляционную гимнастику- воспитывать усидчивость- воспитывать умение общаться с взрослыми на невербальном уровне |

Тип урока: комбинированный

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| этапы урока | деятельность учителя на уроке | деятельность учащихся на уроке  | ресурсы |
| Начало урока 5 мин1. Оргмомент2. Артикуляционная гимнастика. | Сообщение целей и задач урока.- Сегодня будем различать предметы, которые начинаются на звуки а, о, у, м и соотносить их с картинкой - за каждое выполненное задание получает жетонПоказывает гимнастику **Формативное оценивание**. За выполненное задание получает жетон | мотивациявыполняет гимнастику | жетоны в форме круговсотовый телефон |
| 3. Различение звуков 4. Работа по теме урока.Выделение звуков А, У, О, М в начале слова5. Физминутка6. Закрепление. Выделение звуков, слогов в начале слов.7. Пальчиковая гимнастика8. Работа в тетради. Обведение по точкам, раскрашивание  | H:\Банчужная уроки\e7cd2ca61ae6a189d4f0e8b39e140785.jpg**Формативное оценивание**. За выполненное задание получает жетон- Показать на карточках буква А, У, О, М (учитель называет буквы)- Показать предмет и соотнести с буквой(учитель показывает предмет на картинке и называет) А У О Мhttp://image.slidesharecdn.com/random-121106034546-phpapp02/95/-4-638.jpg?cb=1352173625  C:\Users\привет\Desktop\f12f2e05c55ce4aaed37dec5512c0520c1c61b901b9a00bb3bdbda8b8d643630.png C:\Users\привет\Desktop\51_1.jpgДискрипторы:- различает буквы а, у, о, м- соотносит букву и первый звук в словах**Формативное оценивание**. За выполненное задание получает жетонВключение видеороликаРабота по учебнику.Учитель читает слоги, слова: АМ, МА, МАМА, МУ  Дискрипторы:- различает слоги, слова: АМ, МА, МАМА, МУ- соотносит с картинкой**Формативное оценивание**. За выполненное задание получает жетонС помощью колючего мячика учитель делает массаж ладошек и пальчиковD:\задания из интернета\Melkaya-motorika-obvedi-kontury-myachik_4110.jpg- На какой звук начинается слово мяч?Соотнести с буквой МДискрипторы:- обводит и раскрашивает мяч**Формативное оценивание**. За выполненное задание получает жетон | работает по карточкепоказывает движения рукамипоказывает буквыпоказывает на предмет и буквывыполняет физминуткупоказывает в учебнике картинкувыполняет упражненияс помощью учителя обводит мяч, раскрашивает самостоятельно | карточкакарточки с буквамипредметные картинки: аист, утка, облако, машинасотовый телефонучебникмассажный мячиккарточка |
| 9. Рефлексия. | - Подсчет набранных жетонов за урок. Получение медальки «Лучший ученик» от учителя. **Формативное оценивание**. «Сигналы рукой»- мне понравилось-мне не понравилось10. Домашнее задание: обвести букву м |  | медалькакарточка |