**Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности**

**Образовательные области:** «Коммуникация» «Познание», «Творчество», «Здоровье»

**Раздел:** Развитие речи, ФЭМП, аппликация, физическая культура

**Тема:** «Путешествуем по сказкам»

 **Цель**: создание положительной мотивации на игровую деятельность и условий формирования здорового образа жизни.

**Задачи:** расширять и обогащать словарный запас детей; учить четко поговаривать слова, словосочетания, используя все части речи; способствовать развитию всех компонентов устной речи детей.

Систематизировать знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник).

Продолжать учить детей аккуратно приклеивать различные геометрические фигуры.

Развивать у детей память, внимание, интерес к сказкам; развивать двигательную активность, способствовать формированию правильной осанки.

Воспитывать интерес к сказкам, доброжелательность; формировать умение играть в коллективе.

**Предварительная работа:**чтение сказок, игры-драматизации сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, отгадывание загадок.

**Оборудование:** чудесный мешочек, ковер-самолет, картинки, геометрические фигуры для аппликации, шапочки для инсценировки сказки «Репка», презентация, музыкальное сопровождение.

**Билингвальный компонент:** ребята-балалар, сказка-ертегі, игрушка-ойыншық

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это такое?Воспитатель: Давайте посмотрим, что в мешочке. Воспитатель: Что это? А вы знаете ведь, репка не просто так оказалась в мешочке. Кто в сказке никак не мог вытащить репку в огороде?Воспитатель: Ребята, вы хотите, помочь деду достать репку из земли?  | дети заходят в групповую комнату и видят на полу чудесный мешочекмешочекРебенок достает картинку с изображением репкиДедда |
| **Организационно -поисковый** | Воспитатель: Есть у меня волшебный «ковер-самолет», на нем мы и отправимся к ним в гости.(воспитатель разворачивает «ковер-самолет», а там дырки в виде геометрических фигур)Воспитатель: Ой, посмотрите, а ковер то наш дырявый. Кто же мог это сделать?Воспитатель: Правильно, это мышка прогрызла наш ковер! Чтобы отправиться в путешествие нам надо отремонтировать его.Дидактическая игра «Найди заплатку» Воспитатель: Какие геометрические фигуры нам понадобились? Какого они цвета?Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с этим заданием, ковер починили, теперь можно отправляться в путешествие. Становитесь на наш волшебный ковер и повторяйте за мной такие слова: Наш ковер по небу мчится,Что же с нами приключится?Закрывайте быстро глазкиЧтобы очутиться в сказке.(включается музыка)Воспитатель: В сказку с вами мы попали, а в какую отгадайте.(загадка)Слайд 1 Сказка «Колобок»- Кто испек колобка? От кого ушел колобок? Кто его съел?Воспитатель: Молодцы, ребята. А теперь мы с вами немножко отдохнем.(физминутка)Воспитатель: Скажите, ребята, а в какую сказку мы теперь попали?(загадка)Слайд 2 Сказка «Теремок»Воспитатель: А кто в теремочке живет?Воспитатель: А кто же сломал теремок? Воспитатель: Правильно, ребята, теремок сломал медведь. А мы сейчас построим новый теремок. Воспитатель: А теперь закрывайте глазки, нам пора лететь в следующую сказку. Слайд 3 Сказка «Курочка Ряба»Воспитатель: Что за сказка, ребята? Воспитатель: Правильно. А давайте вместе расскажем сказку. Воспитатель: Вот какие молодцы у меня ребята. Хорошо знают сказку. А теперь мы с вами поиграем. Вы все будете цыплята, я – курочка, а Богдан будет – котом.Игра «Курочка и цыплята»Вышла курочка гулятьСвежей травки пощипать.А за ней ребятки,Желтые цыплятки.«Ко-ко-ко, ко-ко-ко»,Не ходите далеко.Лапками гребите,Зернышки ищите.Воспитатель: Ребята, нам пора лететь дальше.Слайд 4 Сказка «Репка»Воспитатель: Ребята, вот мы и прилетели к бабушке и дедушке. Зачем мы сюда прилетели? Поможем?Инсценировка сказки «Репка»Воспитатель: Дети, за, что вы помогли деду вытащить репку, бабушка угощает вас овощами и фруктами. Но она забыла, где растут фрукты, а где овощи. Давайте ей напомним. | мышкана подносе лежат геометрические фигуры, дети определяют те «заплатки», которые подходят для ремонта ковраквадрат, круг, треугольникСтановятся на ковер, закрывают глаза, произносят словаОтгадывают загадкудети вспоминают героев сказки-бабка-от зайки, волка, медведя-лисаПоют песенку колобкаВыполняют движенияВ сказку «Теремок» Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок и медведь.-медведь сломал теремокдети выполняют коллективную аппликацию из готовых геометрических фигур, наклеивая окошки квадратной и круглой формы на силуэт большого теремка, и украшают его мелкими деталямисказка «Курочка Ряба»используя сюжетные картинки, дети рассказывают сказкувыбегает кот и догоняет цыплят помочь деду вытащить репкуинсценируют сказку «Репка» раскладывают овощи и фрукты, рассказывая про свой овощ и фрукт, называя его цвет |
| **Рефлективно -корригирующий** | Воспитатель: Молодцы, ребята, вот вам корзина с фруктами от бабушки и дедушки. Нам пора возвращаться домой.  (звучит музыка)Подведение итога (Рефлексия)- Ребята, вам понравилось наше путешествие?- В каких сказках мы побывали?- Кого встретили? Кому помогали?Вывод: Нужно всегда помогать друг другу. И тогда все получится!Крепко за руки возьмемся,И друг другу улыбнемся,И друг другу на прощаньеМы подарим поцелуй! | дети садятся на «ковер-самолет» и говорят слова:Наш ковер по небу мчится,Чтоб домой нам возвратиться. Отвечают на вопросы |

**Ожидаемые результаты:**

**Воспроизводит:** русские народные сказки, названия геометрических фигур

**Понимает:** навыки приклеивания различных геометрических фигур

**Применяет:** четко проговаривать слова, словосочетания, используя все части речи; отгадывать загадки; играть в коллективе.