ГККП ясли- сад «Балауса» с. Дамса при отделе образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области

Открытое занятие

в младшей группе

Кошкин дом

Подготовила и провела Татошина Е.И.

2021год

Открытое занятие в младшей группе .

Кошкин дом

Цель: создавать условия для формирования у детей основ пожарной безопасности.

Задачи:

Обучающие:

- Дать представление о возможности инсценировать потешку, сопровождать речь показом;

- Расширять и закреплять полученные знания о причинах возникновения пожара, его последствиях, правилах поведения при пожаре.

- Активизировать интерес детей к окружающему миру.

Развивающие:

- Развивать умения действовать по показу воспитателя;

- Развивать общую моторику, умение согласовывать речь с движением;

- Способствовать развитию у детей невербальных навыков речи (мимики, жеста) при создании образа.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес у детей к театрализованной деятельности;

- Воспитывать умение работать в команде;

- Вызвать эмоциональный отклик произведение, сопереживание героине, желание помочь.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности: коммуникативная, двигательная активность, восприятие смысла художественного произведения.

Педагогические технологии: здоровьесберегающие, проблемно-игровые ситуации, информационно-коммуникативные.

Предварительная работа: Чтение книги «Кошкин дом», рассматривание иллюстраций к книге «Кошкин дом»; прослушивание аудиозаписи «Кошкин дом».

Ход занятия:

Приветствие

Игровой момент «Спички детям не игрушка».

В деревянном домике

Проживают гномики.

Уж такие добряки

Раздают всем огоньки. – Как думаете о чем это?

- Что это? (спички). Как интересно! Они что-то говорят. Спички говорят, что они очень хотят поиграть с нами. Спички предлагают, чтобы мы их зажгли, а спички будут гореть. Всем будет тепло и весело.

Итак, я зажигаю спичку. Как здорово! Посмотрите, как спичка быстро вспыхивает, как красиво горит деревянная палочка, огонь такой яркий.

- Ой, ребята посмотрите, огонь подкрадывается к моим пальцам. Хочет меня обжечь. Помогите мне. Что надо сделать?

Дети: (подуть, бросить на пол.)

Воспитатель: Спасите меня скорее, дуйте.

- Ой, спасибо вам ребята, я так испугалась! А вы? А если - бы я бросила горящую спичку на пол, что бы было? Да правильно, загорелся бы ковёр, мебель, занавески, одежда, мы с вами.

Сейчас мы с вами расскажем сказку, про то, что может наделать маленькая спичка.

Воспитатель: Давайте выберем маски и покажем с вами сказку.

Дети выбирают маски. Воспитатель помогает им надеть маски и взять атрибуты. Дети садятся на стульчики.

Показ сказки:

Воспитатель: - Закрывайте, детки, глазки и окажемся мы в сказке.(Музыка колокольчиков)

На дворе высокий дом, ставенки резные, окна расписные.

Тили – бом, тили — бом»

Загорелся кошкин дом.

Выбегает ребенок «кошка»,

Кошка выскочила,

Глаза выпучила,

Залить не умеет.

Воспитатель: Кошечка, кого позовем на помощь?

Ребенок-«кошка»: Курочку. (Всех героев можно звать в произвольном порядке)

Воспитатель:Зови: «Курочка, помоги!»

Ребенок-«кошка»: Курочка, помоги!

Воспитатель: Кошечка,повторяй со мной:

Тили – бом, тили — бом

Загорелся кошкин дом.

Бежит курица с ведром,

Заливать кошкин дом.

Выбегает ребенок-«курочка», «поливает» из ведерка дом.

Воспитатель: Курочка, кого позовем еще на помощь?

Ребенок-«курочка»: Собачку.

Воспитатель: Зови!

Ребенок-«курочка»: Собачка, помоги!

Воспитатель:Давайте вместе:

Тили – бом, тили — бом

Загорелся кошкин дом.

А Собачка с помелом

Заметает Кошкин дом!

Выбегает ребенок-«собачка», «заметает» метелкой дом.

Воспитатель: Собачка, кого позовем еще на помощь?

Ребенок-«собачка»: Зайчика.

Воспитатель: Зови!

Ребенок-«собачка»: Зайчик, помоги!

Воспитатель:Давайте вместе:

Тили – бом, тили — бом

Загорелся кошкин дом.

Серый Заюшка с листом,

Тоже тушит Кошкин дом!

Выбегает ребенок-«зайчик», машет листиком на дом.

Воспитатель: Зайчик, кого позовем еще на помощь?

Ребенок-«зайчик»: Петушка.

Воспитатель: Зови!

Ребенок-«зайчик»: Петушок, помоги!

Воспитатель:Давайте вместе:

Тили – бом, тили — бом

Загорелся кошкин дом.

Петушок прилетал,

Огонь из лейки поливал!

Выбегает ребенок-«петушок», «поливает» из лейки дом.

Воспитатель: Еще немножко осталось и мы потушим огонь! Петушок, кого позовем еще на помощь?

Ребенок-«петушок»: Поросят.

Воспитатель: Зови!

Ребенок-«петушок»: Поросята, помогите!

Воспитатель:Давайте вместе:

Тили – бом, тили — бом

Загорелся кошкин дом.

Поросята прибежали

И песком все закидали.

Выбегают дети-«поросята», бросают «песок»(комочки из бумаги) в дом.

Воспитатель: Молодцы! Еще чуть-чуть осталось! Поросята, кого позовем еще на помощь?

Дети- «поросята»: Лошадку.

Воспитатель: Зовите!

Дети- «поросята»: Лошадка, помоги!

Воспитатель:Давайте вместе:

Тили – бом, тили — бом

Загорелся кошкин дом.

И Лошадка с фонарём,

Освещает Кошкин дом!

Выбегает ребенок-«лошадка», «светит» фонариком на дом.

Воспитатель: Вот беда! Не смогли звери помочь кошке потушить дом.

Кто же нам поможет. Правильно, надо вызвать пожарных! Набираю 101! Ой.горим, горим, горим!!!

Выход пожарного.

Раз – раз – раз – раз и огонь погас!

Воспитатель: Ура! Мы победили огонь!

Гости, вам понравилась наша сказка? А наши артисты? Похлопайте им, пожалуйста! Они очень старались!

Ребята, а вам понравилось? Что мы с вами делали?

Дети: Ответы детей (помогали кошечке тушить дом, показывали сказку)

«Минутка эмоций» (на мольберте два портрета кошки, на одном она грустная, на втором улыбается — веселая) — Ребята, подумайте и скажите, когда у кошки загорелся дом она была грустная или веселая? (грустная). Да, она была грустная (показать портрет). А когда вы ей помогли, какая она стала? (весёлая) — Правильно, молодцы!

А веселая кошка хочет поиграть.

П\И «Мыши и кот».

Хотя кошка наша и веселая, но жить ей негде. Давайте построим новый дом для нашей кошечки.

Пальчиковая игра « Я хочу построить дом»

А теперь подведем итог.

Спичками мы не играем

Спички мы не зажигаем  
Спичами играть нельзя

Вы запомните друзья!

- Вы сегодня, малыши, занимались от души.

Кошка вас благодарит, всем спасибо говорит.