**Внеклассное мероприятие по русскому языку – 2 класс**

**«Знатоки русского языка»**

**Цель:** через занимательные упражнения содействовать поднятию интереса учащихся к русскому языку.

**Задачи:**

1.Воспитывать уважение к другим людям, стремление делать хорошие дела  
2. Обобщить знания детей, полученные на уроках русского языка, учить применять их на практике.  
3. Развивать творческие способности учащихся.  
4. Способствовать сплочению детского коллектива.

**Вступление.**

**Орг. момент.**

- Встали ровно, посмотрите на меня, улыбнитесь, а теперь улыбнитесь соседу справа, соседу слева.

- Ребята,давайте попривествуем наших гостей.

- Сегодня мы собрались на интересную игру **«Турнир знатоков русского языка».**

Русский язык считается одним из самых богатых и выразительных языков мира. Освоить русский язык – трудное дело. Русский язык – необыкновенный язык и мы в этом сегодня ещё раз убедимся.

- Вы многому научились на уроках русского языка , поэтому прошу вас сегодня очень постараться. Будьте внимательными, вспоминайте правила, которые вы учили, а ещё вам понадобится ваша смекалка.

Итак, мы начинаем игру «Знатоки русского языка»  
  
- Девизом нашего мероприятия будут такие слова:

***«Кто ничего не изучает, тот вечно хнычет и скучает» (Р. Сеф)***

**-** Вы согласны с автором этих слов?

- Открывает наше мероприятие мои помощники

**Вика**  В школу ходим мы не зря.  
 Без наук никак нельзя!  
 В жизнь неграмотным войдёшь  
 За минуту пропадёшь.  
 Чтоб ошибок избежать,  
 Ум свой надо развивать.  
 Приглашаю вас сейчас  
 Поиграть в веселый час.

**Варя** Если ты хочешь судьбу перестроить,

Если не ищешь отрады цветник.

Если нуждаешься в твердой опоре —

Выучи русский язык

**Богдан** Он твой наставник, великий, могучий,

Он переводчик, он проводник.

Если штурмуешь познания кручи —

Выучи русский язык**.**

**Сергей** Русское слово живет на страницах,

Мир окрыляющих детских книг.

Русское слово — свободы зарница —

Выучи русский язык**.**

*-Ребята, а помогает ли нам урок русского языка стать культурными людьми?*

*- Кто считает, что важно знать русский язык, правильно писать и говорить?*

**-** У нас сегодня командное соревнование. А какое же соревнование без жюри? Представляю вашему вниманию наше жюри.

**Представление команд**

**«Умняшки»**

Умняшки отвечают дружно,   
И здесь сомнений нет.   
Сегодня будет дружба   
Владычицей побед.

**«Познавашки»**

Соревнуясь, вместе с вами  
Мы останемся друзьями.  
Пусть борьба кипит сильней,  
И наша дружба крепнет с ней.

**«Почемучки»**

Мы команда «Почемучки»,   
И не любим мы скучать,   
С удовольствием мы с вами   
Соревнуемся опять.

**«Грамотеи»**

Мы любим учиться,

Мы любим читать.

И будем мы к знаниям

Путь продолжать!

1. **Конкурс «Разминка»**

( я задаю командам по очереди вопросы. За каждый правильный вопрос комада получает 1 очко. Всего будет по 3 вопроса. Будьте внимательны. Не выкрикивать)

**1**. Какие знаки ставятся в конце предложения.

1. Как пишутся имена и фамилии людей?
2. На какие две группы делятся все звуки и буквы?
3. Сколько гласных букв в русском языке?
4. Как узнать, сколько в слове слогов?
5. Что такое предложение?
6. Из чего состоит предложение?
7. Как переносится слово?
8. Сколько гласных в слове «медведь»?
9. Сколько букв в слове «слива»
10. Сколько букв в русском языке?
11. Может ли слово состоять из одного слога?

-----------------------------------------------------------------------------------------------------

(дополнительно

11.С какой буквы пишется первое слово в предложении.

12. 13. 14.Переносится ли слово из одного слога?

15. Сколько слогов в слове «машина»?)

**2. Конкурс «Собери снежки»**

- Команды получают одинаковый набор снежков, на которых записаны слова на зимнюю тему . Нужно выбрать и принести в жюри только те снежки, в которых слова начинаются со звонкого согласного звука.

**Вьюга**, **метель,** снег, **буран**, сугроб, **гололёд,** **мороз**.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**3. Конкурс «Звуки и буквы»**

- Командам даётся одинаковый набор слов. Нужно в каждом слове сосчитать количество букв и звуков .

***Юла, деньки, полка***

юла –3 буквы, 4 звука

деньки –6 букв, 5 звуков

полка – 5 б, 5 зв.

**4. «Образуйте новые слова»**

- Образуйте новое слово, поменяв в данном слове только одну букву, например, со**к** – со**н**, л**у**к -л**ю**к:

ШАР — (пар, жар)

ДОМ — (дым)

ДУБ — (зуб)

МЁД — (лёд)

СТОЛ — (стул),

ТОЧКА — (ночка, дочка, бочка)

**5. «Составляй-ка»**

Составьте из букв слова. Запишите их и подчеркните лишнее.

**Команда «Почемучки»**

РАНАКАДШ, ЧАУРК, ТОСИКЧАК, ОРЕВД

Ответ: карандаш, ручка, кисточка, ведро. (лишнее слово ведро)

**Команда «Умняшки»**

ЯМЧ, РАБАНАБ, ЯОЛ, ЮАЛ.

Ответ: мяч, барабан, Оля, юла. (лишнее слово — Оля)

--------------------------------------------------------------------------------------------

**Команда «Познавашки»**

ЛЕЙК, ЛИНСТИПЛА, САРКАК, ТЕЕРВ

Ответ: клей пластилин краска ветер. (лишнее слово — ветер)

--------------------------------------------------------------------------------------------

**Команда «Грамотеи»**

Касаккла, чубро,атлреак, чям.

Ответ:скакалка,обруч,тарелка, мяч . (лишнее слово — тарелка)

--------------------------------------------------------------------------------------------

**6. Конкурс капитанов «Самый ловкий рыбак».**

        — А сейчас конкурс капитанов «Самый ловкий рыбак». Выловить название тех рыб, которые нельзя перенести, сложить их в ведро и отнести членам жюри.

**Карп**, Карась, Щука, **Окунь**

**Учитель:**

**—**А пока капитаны команд выполняют задание, проведем конкурс «Забей гол». (за каждый правильный ответ – жетон). А капитаны , как только выполнят своё задание, вернутся на свои места.

сн…говик                        тр...ва                       н…чной сл…ды

з…ма                               с ...ва                         б…льшой ст…рик

ду...ки                              сугро...                      сапо...          сла...кий

весел...е                         печен...е                  обез...яна     дерев...я

- Молодцы, ребята. На какие правила были слова? (пар/согл, безуд/гл и разделительный Ь)

**7. Конкурс «Исправляй - ка».**

*Найди ошибки в словах .Исправить их и запиши правильно.*

Молчю, шырокий, марской, речьной, глас, тетрать, ира, вороби, рибята, сад.

**Концовка**

«Мы не властны над речью других, но мы хозяева своей собственной речи; это наше зеркало, и пусть оно не будет грязным». Для повышения речевой грамотности больше читайте, не давайте слову опережать мысли. Подумайте , прежде чем скажете.

— Ребята, бережно храните все богатство нашего языка. Ведь по тому, как человек говорит, мы сразу легко можем судить о том, с кем мы имеем дело. Учитесь хорошей, интеллигентной речи. Дорожите словом.

**Награждение (фанфары)**

1. **Шуточные вопросы на смекалку:**

**1.В каких словах по сто согласных?**

**2.В каком слове 40 гласных ?**

**3. Когда мальчиков называют женским именем?**

**4. Чем заканчивается день и ночь?**

**5. Какая европейская столица стоит на скошенной траве?**

**6. Какой город летает?**